

Les actions dédiées aux INSPE et autres organismes de formation des enseignants

Appel à candidatures 2026

+ ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

+ **ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR** +

+ ÉDUCATION DES ADULTES

+ ENSEIGNEMENT ET FORMATION
PROFESSIONNELS

Sommaire

- Panorama général
- La mobilité dans l'enseignement supérieur - AC1
- Partenariats de coopération - AC220
- Jean Monnet – Formation des enseignants
- eTwinning - ESEP

Sommaire

- Panorama général
- La mobilité dans l'enseignement supérieur - AC1
- Partenariats de coopération - AC220
- Jean Monnet – Formation des enseignants
- eTwinning - ESEP

Les opportunités du programme Erasmus+

Pour faire quoi ?

Etudier, faire un stage à l'étranger

Enseigner, se former

Collaborer avec des organismes, partager des bonnes pratiques et du savoir-faire



Pour qui ?

Etudiants, élèves, apprentis

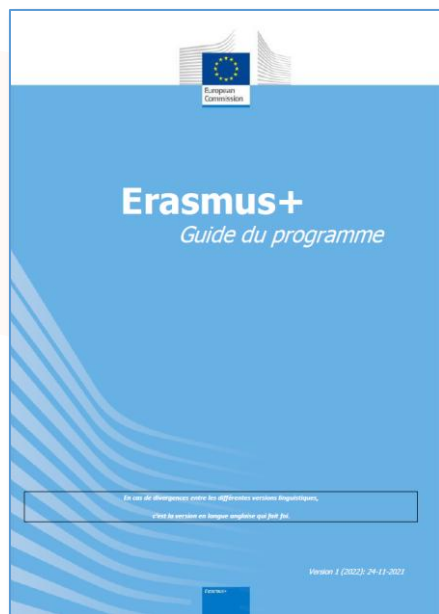
Enseignants, formateurs, personnel

Demandeurs d'emploi, public relevant de l'économie sociale et solidaire



Le document de référence : le guide du programme Erasmus+

AP 2026



- 🎨 Programmation Erasmus sur 7 ans - **2021-2027**
- 🎨 Un guide du programme Erasmus+ réactualisé **chaque année**
- 🎨 Les actions décrivent les différents **financements** possibles
- 🎨 Programme décliné en **actions** et **secteurs** éducatifs
- 🎨 Indique les modalités de **candidature**
- 🎨 Précise les critères d'**évaluation** et **priorités**

➡ **Pas d'appel en 2026 sur l'action Teacher Academy – Académies Erasmus+ des enseignants**

Les Actions-clés du programme Erasmus+

- Etudier, faire un stage à l'étranger
- Enseigner
- Se former, observer des pratiques



Action clé 1
Mobilité des individus
(apprenants et personnel)

Organismes d'envoi et d'accueil

- Collaborer avec des organismes
- Partager des bonnes pratiques
- Elaborer des productions innovantes



Action clé 2
Coopération entre organismes
(projets de coopération, d'échanges de pratiques innovantes)

Partenariat multilatéral

- Diffuser des connaissances sur l'UE
- Enseigner, chercher



Actions Jean Monnet

Pas de partenariat (sauf réseaux)

OPPORTUNITES DU PROGRAMME ERASMUS+ POUR LA FORMATION INITIALE ET CONTINUE DES ENSEIGNANTS

	<i>Partir en Europe pour étudier et se former</i>	<i>Echanger des pratiques et innover ensemble</i>	<i>Former les enseignants à l'Europe</i>	<i>Collaborer à distance Mener des projets hybrides</i>	<i>Réunir les meilleures pratiques pr la formation des enseignants</i>
Action Erasmus+	Mobilité pour les étudiants et le personnel	Partenariats de coopération	Action Jean Monnet Formation des enseignants	eTwinning	Teacher academy
Description	Mobilité d'étude et de stage pour les étudiants / Mobilité de formation et d'enseignement pour le personnel vers les pays du programme (AC131) et les pays tiers non associés (AC171). Les mobilités physiques des étudiants peuvent durer de 5 à 30 jours si mobilité hybride, et de 2 à 12 mois sinon.	Monter des projets d'échanges de pratiques et de méthodes entre organismes européens autour de sujets variés en lien avec des priorités du Programme E+. Renforcer un réseau de partenaires pour accroître la qualité et la pertinence des activités autour d'une thématique. (AC220)	Renforcer les connaissances des professeurs et futurs enseignants sur l'Union Européenne et les former à des méthodes d'apprentissage innovantes. Les outiller pour introduire des contenus européens dans la vie de leur établissement.	Les EES et formateurs des EES échangent, collaborent à distance avec leurs étudiants, trouvent des solutions pour faciliter le placement de leurs étudiants, initient des projets Erasmus+, montent des projets hybrides. Les futurs enseignants se saisissent de la plateforme	Alliance européenne pour une formation ambitieuse des enseignants. Projet liant formation initiale, continue et modalités de formation pour améliorer les politiques, les pratiques sur les enjeux actuels, renforcer l'attractivité du métier et contribuer à l'Espace Européen de l'Education.
Qui peut déposer sa candidature	Un établissement d'enseignement supérieur	Au moins 3 organismes de 3 pays du programme	Un établissement d'enseignement supérieur	Un individu	Au moins 4 organismes de form° initiale, 1 de form° continue et 1 étab. scolaire
Financement	Bourses pour les participants + frais d'organisation	De 120.000 € à 400.000 €, entre 1 et 3 ans	Max. 300.000 € pour 3 ans	Gratuit et sécurisé	Max 1,5 M d'€ pour 3 ans
Date limite de candidature	19 février 2026 (midi)	5 mars 2026 (midi)	3 février 2026 (17h)	Toute l'année	N/A 2026
Guide E+ 2026 VF	Pages 44-81	Pages 250-268	Pages 432-437	/	/



Sommaire

- Panorama général
- La mobilité dans l'enseignement supérieur - AC1
- Partenariats de coopération - AC220
- Jean Monnet – Formation des enseignants
- eTwinning - ESEP

La mobilité dans l'enseignement supérieur (AC1)

Les possibilités de financement

AC131

AC 131 : Demande de financements en Europe (dont 20% à l'international)

Pour les étudiants et le personnel

Etudes et stages, Formation et enseignement

Démarche simplifiée

Mobilités sortantes

Mobilités longues et courtes hybrides

BIP - Programme intensif hybride (PIH)

AC130

AC 130 : Demande d'accréditation de consortium (1 coordinateur et au moins 2 EES avec Charte ECHE)

Demande de financements AC1 en commun

Pilotage par le coordinateur (pas forcément un EES)

Simplification des procédures, mutualisation des ressources

AC171

AC 171 : Demande de financements HORS Europe (Régions 1 à 12)

Pour les étudiants et le personnel

Etudes et stages, Formation et enseignement

Candidature soumise à évaluation

Mobilités entrantes et sortantes

Mobilités longues et courtes hybrides

La mobilité courte hybride (AC1 – enseignement supérieur)

Type

- Etudes / Stage

Durée éligible

- 5 à 30 jours de présence + composante distancielle obligatoire

Financement

- 79€ / jour (≤ 14 jours)
- 56€/ jour (du 15^{ème} au 30^{ème} jour) + forfait voyage obligatoire (+ complément inclusion: critères BOEN)
- Financement partiel possible

Objectifs

- Plus-value pédagogique de la mobilité en présentiel
- Complète le programme d'études/ de stage
- Collaboration, échange, travail en équipe

Focus: composante distancielle

Mise en œuvre

- Contenu pédagogique élaboré avec l'organisme d'accueil (cf contrat pédagogique)
- Interaction avec les autres étudiants / l'équipe du lieu de stage

La mobilité courte d'études

Mobilité individuelle

- Cours dans EES charté / EES partenaire hors pays du programme
- Formation dispensée par l'EES d'accueil
- 3 ECTS min.

Programme Intensif Hybride

- Programme d'apprentissage commun entre 3 EES chartés partenaires min.
- Regroupement d'au moins 10 participants dans un des EES (ou délocalisé)
- Soutien organisationnel dédié (organisateur)
- 3 ECTS min.

+ Distanciel

- activités collaboratives en ligne
- cours en ligne avec projets de groupes (études comparatives sur les systèmes d'enseignement, les programmes, l'évaluation, l'accompagnement des élèves à besoins spécifiques etc.)
- participation à des séminaires en ligne pour nourrir les projets de groupe
- co-construction de séquences
- Projets Etwinning

La mobilité courte de stage

Présentiel

Dans tout organisme en lien avec la formation de l'étudiant
(ex: école primaire ou secondaire)

- Observation
- Co-animation
- Etude des pratiques d'enseignement, des relations entre enseignants, liens enseignants/parents/élèves, prise en compte de l'inclusion...

+ Distanciel

Conçu avec l'organisme d'accueil:
lien direct avec le contenu pédagogique de la mobilité

- Echanges avec l'école d'accueil en amont:
 - Sur le système éducatif du pays, comparaison avec la France, profil et fonctionnement de l'école
 - Canevas commun à compléter avec ressources et sites de référence fournis par le tuteur (ex: padlet, formulaire ou quiz en ligne)
 - Présentation à la classe en visio-conférence
- Echange de matériel pédagogique, co-construction de séquences
- Animation d'activités de classe en distanciel
- Réunions d'équipe / conseils de classe en distanciel
- Projets Etwinning

Témoignage

Marc Lalaude-Labayle

- Professeur de mathématiques et d'informatique en CPGE au Lycée Louis Barthou, Pau (classes préparatoires aux grandes écoles)
- Chercheur Associé au LMAP de l'UPPA (Laboratoire de Mathématiques et de leurs Applications de Pau de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour)
- Référent du PPPE (Parcours préparatoire au professorat des écoles) Louis Barthou/UPPA, Licence MIASHS (mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales)

➡ *Organisation de mobilités de stage de courte durée (**mobilité hybride**) pour les étudiants et participation à des **BIP** (Blended Intensive Program) pour les étudiants et le personnel*

Sommaire

- Panorama général
- La mobilité dans l'enseignement supérieur - AC1
- Partenariats de coopération - AC220
- Jean Monnet – Formation des enseignants
- eTwinning - ESEP

Partenariats de coopération (AC220)

Rappels généraux

Pour qui ?

Tout type de structures (établissements d'enseignement supérieur, collectivités territoriales, associations, entreprises, etc.)

Pour faire quoi ?

- Acquérir de l'expérience dans la coopération internationale (développer son réseau de partenaires)
- Renforcer les capacités de sa structure pour faire évoluer ses activités et ses pratiques
- Concevoir, transférer ou utiliser des pratiques innovantes
- Tester des modules, améliorer l'internationalisation et la mobilité des étudiants et du personnel ...

Avec quels partenaires ?

- Au moins 3 structures issues de 3 différents pays du programme Erasmus+
- Diversité et complémentarité des partenaires (établissements scolaires possibles)
- Organisme(s) d'un pays tiers non associé (régions 1 à 3) si valeur ajoutée essentielle au projet

Quel budget ?

120.000 € ou 250.000 € ou 400.000 €

Quelle durée ?

De 12 à 36 mois

Date limite de candidature

5 mars 2026 à midi

Webinaire dédié, Q-R : le 11 décembre 10h30-11h30

Exemples de résultats

Transférables, réutilisables, innovants

- Une plateforme de e-learning pour former les viticulteurs aux maladies de la vigne
- *Un site Internet qui cartographie les accès handicapés des campus*
- Une formation en création de musique de film
- *Un serious game pour aider les étudiants kiné en gériatrie*
- Une charte co-signée par des professionnels en santé dentaire pour reconnaître mutuellement les filières de formation dentaire en Europe

- *Une certification européenne pour reconnaître les compétences liées à la performance énergétique des professionnels du bâtiment*
- Un guide de bonnes pratiques et référentiel de formation pour les travailleurs sociaux
- *Un site qui calcule l'empreinte carbone des mobilités*
- Un *serious game* de simulation de gestion d'exploitation agricole



[Guide « Communiquer autour de votre projet »](#)

EXEMPLE DE PROJET DE PARTENARIAT : DISCO+

Dispositifs inclusifs de coopération (2018-2021)

Aider les enseignants à acquérir des compétences pour mettre en œuvre des pratiques coopératives dans leurs classes et promouvoir des pratiques coopératives, dans le but de contribuer à la réduction du décrochage scolaire.

- Comparer les approches et les pratiques dans différents systèmes scolaires
- Développer des outils et des ressources qui soutiennent le développement de la formation aux pratiques coopératives dans la formation initiale et continue des enseignants
- Créer des activités coopératives avec des élèves et des acteurs du système éducatif
- Analyses réflexives



Candidature Université Bretagne Occidentale (INSPE)
7 partenaires - HU-NL-RO-ES-LT-IT-FR
Université, Organismes de formation, Inspection,
Région, Etablissements scolaires



Budget 300.000 €



Page du projet

Résultats



- Développement de ressources pour la formation des enseignants aux pratiques coopératives
- Production de situations de référence, basées sur des expériences/observations dans des classes
- Construction d'une plateforme publique hébergeant les ressources produites, multilingue

Témoignage

Gabriela SEIJAS ARCE

- Responsable du service des Relations Internationales et de la Recherche de l'INSPE de Bordeaux



Former à l'enseignement du français écrit en contexte plurilingue et transeuropéen : enjeux, modèles, pratiques innovantes et inclusives



Coordinateur : **INSPE Bordeaux (Université de Bordeaux)**

Durée : **3 ans**

Budget : **250 000 €**

4 pays partenaires : **France, Roumanie, Serbie, Albanie** (Pays tiers région 1)

Sommaire

- Panorama général
- La mobilité dans l'enseignement supérieur - AC1
- Partenariats de coopération - AC220
- Jean Monnet – Formation des enseignants
- eTwinning - ESEP

Action Jean Monnet – Formation des enseignants / Teacher training

Des projets pour diffuser des connaissances sur l'Union européenne



- Financer les organismes de formation initiale et continue des enseignants
- Pour former et outiller les enseignants
- Afin qu'ils enseignent l'Europe à leurs élèves, en classe.

Durée :

Projets de 3 ans (36 mois)

Financement :

Max 300 000 € (cofinancement 80%)

Date de candidature :

3 février 2026 à 17h

Activités possibles :

- Formation sur les méthodologies d'enseignement afin d'aborder les questions de l'UE
- Formation sur les matières de l'UE (avec certification)
- Expériences d'apprentissage sur les sujets de l'UE qui complètent les cours existants
- Séminaires, cours d'été et cours intensifs
- Autres types d'expériences sur l'UE impliquant d'autres parties prenantes

Les 7 projets français sur l'action JMA TT

FACILEUROPE Nantes Université - Faciliter l'enseignement de l'Europe à l'école (2021)



CULTUREUROPE INSPE Créteil (Paris XII) Faire vivre la culture dans les classes pour consolider l'identité européenne (2023)



E-inspeUE Réseau Canopé Former en ligne les enseignants de l'élémentaire et du secondaire à l'enseignement des institutions et de la citoyenneté européenne (2023)



EuraHGri ENSFEA L'Europe en Histoire Géographie dans l'enseignement agricole (2024)



EGEE INSPE de Lille Ensemble, Grandissons avec Espoir en Europe (2024)



LangUEscape Université de Lorraine Languages, Mobility, and European Understanding to Escape Barriers in Lifelong Teacher Training (2025)



FACILEUROPE+ Nantes Université Faciliter l'enseignement de l'Europe à l'école + (2025)



Témoignage

Prudence Barbera

Responsable des relations internationales à l'INSPE de Lille



Projet Jean Monnet Formation des enseignants
Ensemble, Grandissons avec Espoir en Europe (2024)



Autres actions Jean Monnet

Recueil de projets



Pour l'enseignement
supérieur

Modules

Chaires

Centres
d'excellence

Pour les autres secteurs
(SCO-EFP)

(OFET – Other Fields of Education & Training)

Formation des
enseignants

Apprendre l'UE à l'école

Pour le débat politique
Les réseaux

Réseau thématique dans
l'enseignement supérieur

Réseau OFET
dans d'autres secteurs (SCO-EFP)

Sommaire

- Panorama général
- La mobilité dans l'enseignement supérieur - AC1
- Partenariats de coopération - AC220
- Jean Monnet – Formation des enseignants
- eTwinning - ESEP



Enseigner autrement avec www.etwinning.fr

Menez des projets en collaboration avec des classes, partout en Europe !

ETWINNING, LA COMMUNAUTÉ POUR LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES D'EUROPE

eTwinning en formation initiale des enseignants

28/11/2025



Cofinancé par
l'Union européenne

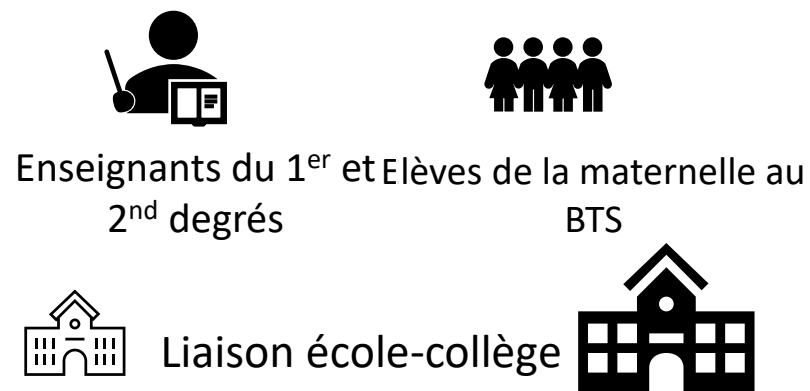


- La **plateforme européenne pour l'éducation scolaire**, [European School Education Platform](#) (ESEP) est le point de rencontre de la communauté éducative scolaire
- La plateforme héberge **eTwinning**, la **communauté en ligne des établissements scolaires en Europe et au-delà**.
- Ces deux initiatives sont financées par le **programme Erasmus+ de la Commission européenne**. En France, **Réseau-Canopé a la charge du déploiement d'eTwinning**.
- Vous pouvez consulter une présentation du site européen ESEP en anglais avec sous-titrage en français. <https://www.youtube.com/watch?v=b0WGtuRADZc>

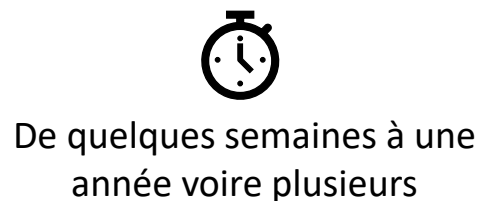
Qu'est-ce qu'eTwinning ?

29

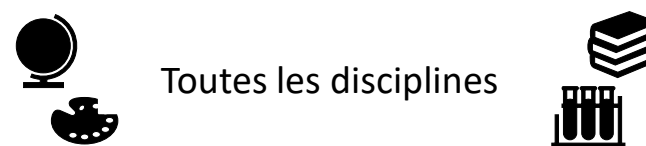
Pour qui ?



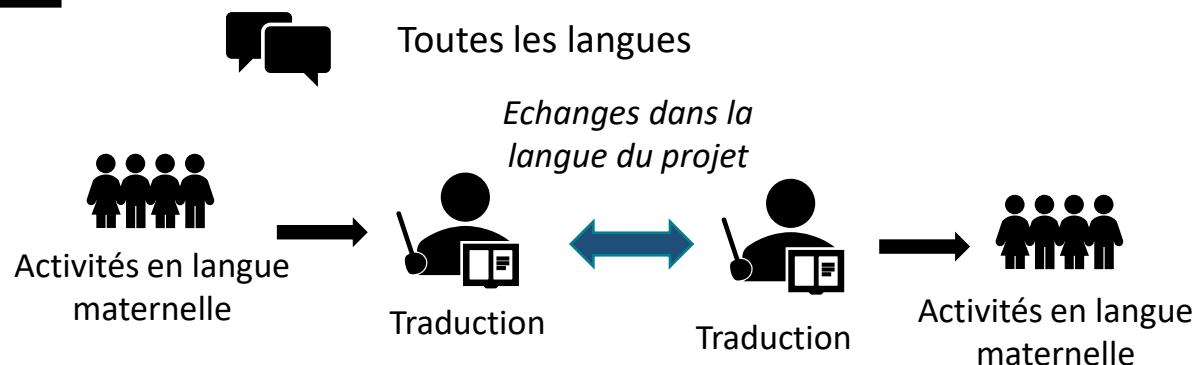
Quelle durée ?



Dans quelles disciplines ?



Dans quelles langues ?



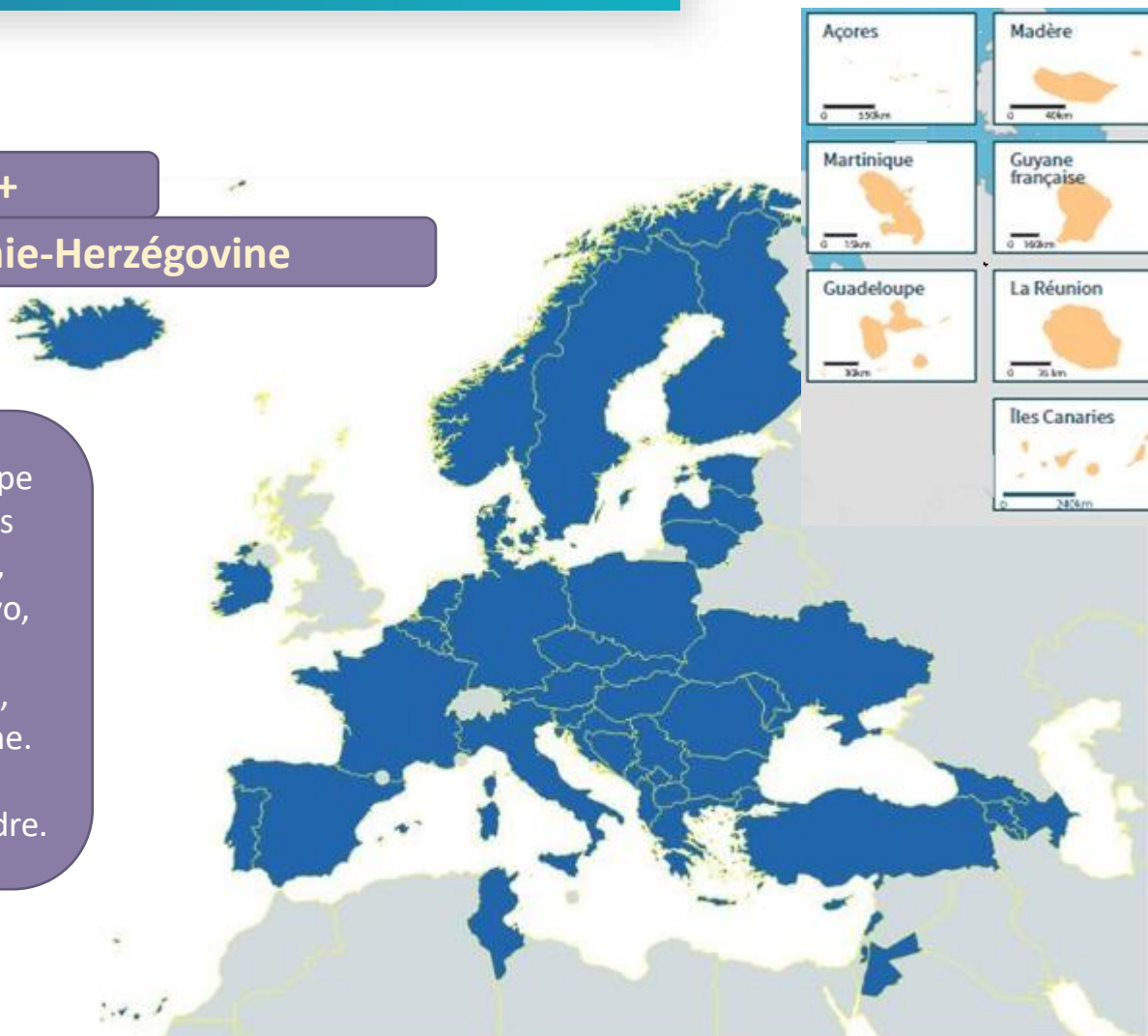
Qui participe ?

30

33 pays Erasmus+

+ : Albanie, Bosnie-Herzégovine

10 autres pays, de l'Europe élargie, sont partenaires d'eTwinning : Arménie, Géorgie, Jordanie, Kosovo, Liban, Moldavie, Monténégro, Palestine, Tunisie, Ukraine. D'autres pays sont susceptibles de les rejoindre.



Historique

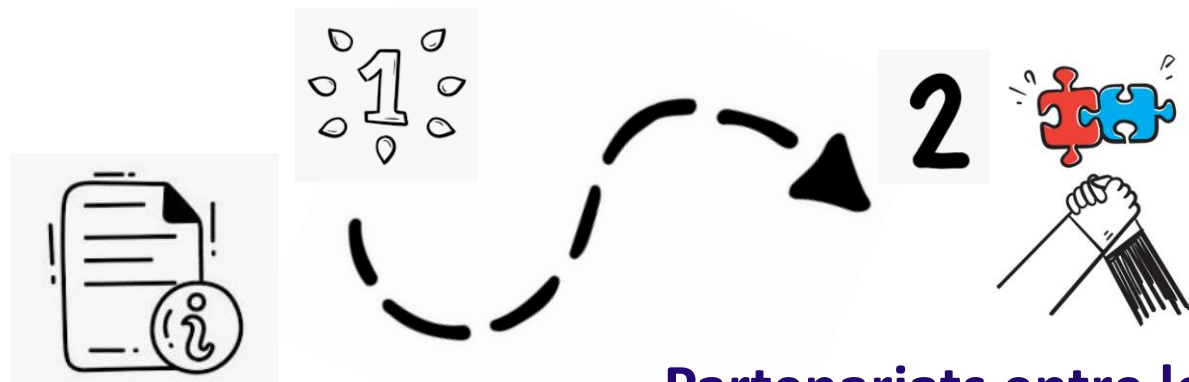
31



Comment intégrer eTwinning en formation initiale ?

32

Trois modèles pour l'intégration d'eTwinning dans la formation initiale des enseignants



Information

Sensibilisation des étudiants à la pédagogie de projet eTwinning et à la plateforme

Partenariats entre les universités

Conception et mise en œuvre de projets collaboratifs entre les étudiants



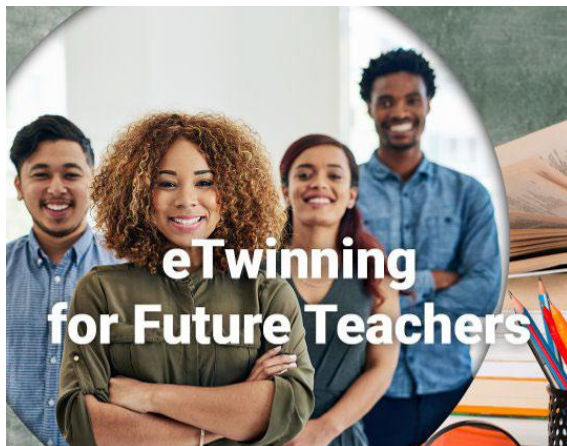
3



Projets avec des élèves

Création de projets collaboratifs par les étudiants quand ils sont en situation avec des élèves





Formateurs

Groupe modéré par le
bureau européen eTwinning

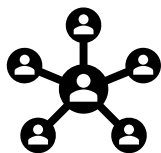


Etudiants

Groupe modéré par les
Ambassadeurs ITE
(ITE = Initial Teacher Educator)

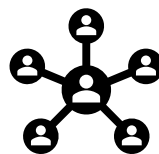
Que proposons-nous ?

34



[Groupe européen pour formateurs INSPE](#)

[Groupe européen pour étudiants en formation initiale](#)



[Votre correspondant académique](#)



[Site eTwinning France](#)



Liste de diffusion <https://listes.reseau-canope.fr/sympa/subscribe/etwinning-tti>

Séminaires



Auto-formation M@gistère



1. eTwinning en INSPÉ : [Découvrir](#)
2. eTwinning en INSPÉ : [Expérimenter avec ses étudiants](#)
3. eTwinning en INSPÉ : [Accompagner les projets des étudiants](#)



- Les formateurs se réunissent pour partager leurs expériences de projets réalisés.
- « Partner-finding fairs » : réunions courtes où les formateurs d'enseignants présentent leurs idées de projets afin de trouver et d'inviter d'autres partenaires.
- Conférence européenne annuelle sur la formation initiale des enseignants (du 27 au 29 novembre 2025 à Milan)
- Label national et prix européen eTwinning pour les organismes de formation initiale des enseignants.

INSPE labellisés : Amiens – Rennes – Aix Marseille

THANKS !

Sylvain Perque
Sylvain.perque@reseau-canope.fr

OPPORTUNITES DU PROGRAMME ERASMUS+ POUR LA FORMATION INITIALE ET CONTINUE DES ENSEIGNANTS

	<i>Partir en Europe pour étudier et se former</i>	<i>Echanger des pratiques et innover ensemble</i>	<i>Former les enseignants à l'Europe</i>	<i>Collaborer à distance Mener des projets hybrides</i>	<i>Réunir les meilleures pratiques pr la formation des enseignants</i>
Action Erasmus+	Mobilité pour les étudiants et le personnel	Partenariats de coopération	Action Jean Monnet Formation des enseignants	eTwinning	Teacher academy
Description	Mobilité d'étude et de stage pour les étudiants / Mobilité de formation et d'enseignement pour le personnel vers les pays du programme (AC131) et les pays tiers non associés (AC171). Les mobilités physiques des étudiants peuvent durer de 5 à 30 jours si mobilité hybride, et de 2 à 12 mois sinon.	Monter des projets d'échanges de pratiques et de méthodes entre organismes européens autour de sujets variés en lien avec des priorités du Programme E+. Renforcer un réseau de partenaires pour accroître la qualité et la pertinence des activités autour d'une thématique. (AC220)	Renforcer les connaissances des professeurs et futurs enseignants sur l'Union Européenne et les former à des méthodes d'apprentissage innovantes. Les outiller pour introduire des contenus européens dans la vie de leur établissement.	Les EES et formateurs des EES échangent, collaborent à distance avec leurs étudiants, trouvent des solutions pour faciliter le placement de leurs étudiants, initient des projets Erasmus+, montent des projets hybrides. Les futurs enseignants se saisissent de la plateforme	Alliance européenne pour une formation ambitieuse des enseignants. Projet liant formation initiale, continue et modalités de formation pour améliorer les politiques, les pratiques sur les enjeux actuels, renforcer l'attractivité du métier et contribuer à l'Espace Européen de l'Education.
Qui peut déposer sa candidature	Un établissement d'enseignement supérieur	Au moins 3 organismes de 3 pays du programme	Un établissement d'enseignement supérieur	Un individu	Au moins 4 organismes de form° initiale, 1 de form° continue et 1 étab. scolaire
Financement	Bourses pour les participants + frais d'organisation	De 120.000 € à 400.000 €, entre 1 et 3 ans	Max. 300.000 € pour 3 ans	Gratuit et sécurisé	Max 1,5 M d'€ pour 3 ans
Date limite de candidature	19 février 2026 (midi)	5 mars 2026 (midi)	3 février 2026 (17h)	Toute l'année	N/A 2026
Guide E+ 2026 VF	Pages 44-81	Pages 250-268	Pages 432-437	/	/



Contact :

promotion.superieur@agence-erasmus.fr

+ ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

+ **ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR** +

+ ÉDUCATION DES ADULTES

+ ENSEIGNEMENT ET FORMATION
PROFESSIONNELS