

Renforcement des capacités dans l'enseignement supérieur

Capacity Building in Higher Education - CBHE

Appel à propositions **2026**

+ ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

+ **ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

+ ÉDUCATION DES ADULTES

+ ENSEIGNEMENT ET FORMATION
PROFESSIONNELS

Cette présentation est basée sur le Guide du programme Erasmus+ 2026 et est à jour en date du 26/11/2025.

CBHE : ce que les EES en disent !

« CBHE, c'est l'action phare à l'international »

« La suite logique de nos projets de mobilité AC171 »

« Une des actions E+ les plus structurantes »

Pour les établissements européens

- Rayonnement/visibilité à l'international
- Renforcement des partenariats et des réseaux aussi bien européens qu'internationaux
- Mise en avant de la dimension « innovation pédagogique »
- Echanges de bonnes pratiques entre services RI
- Etc.

Pour les enseignants et enseignants-chercheurs

- Motivation / stimulation
- Expansion et diversification du réseau international
- Valorisation des expertises académiques
- Evolution des pratiques
- Etc.

Plan de la présentation

Nouveautés et budget – Appel à candidatures 2026

Comprendre la dimension internationale du programme Erasmus+ et les priorités de la politique extérieure de l'UE

Présentation de l'action CBHE

Critères de sélection

Ressources indispensables pour candidater

Principales nouveautés – action CBHE – AP 2026

✚ Limitation à 2 candidatures en coordination par EES

✚ Région 2 : Un appel à projet spécifique sur le volet 3* : **Master euro-moldave** en affaires européennes / budget 2M€

✚ Région 3 : Les projets CBHE doivent être pertinents au regard des objectifs du **Pacte pour la Méditerranée** défini entre l'UE et les pays de la Région 3. **Pour les projets de volet 2 dans la Région 3**, priorité sera donnée au développement de **programmes d'études conjoints innovants** par des EES des deux rives de la Méditerranée.

✚ Régions 5, 6, 8, 9, 10, 11 : L'action CBHE contribue à la poursuite des priorités de la stratégie « **Global Gateway** ».

✚ Les **projets du volet 3** de l'action CBHE pour les régions 5, 6 et 8 à 11 doivent être alignés sur les priorités/objectifs de la stratégie « **Global Gateway** » définie avec ces régions/pays.

✚ Pour les **projets du volet 2**, la priorité sera donnée aux projets qui répondent à ces mêmes priorités.

✚ Les projets CBHE sur la Région 7 sortent du scope « **Global Gateway** ».

✚ Budget 2026 de 113M€

✚ 1 appel par région (= 10 appels) + 1 appel pour projets transrégionaux = gain en clarté sur les priorités de chaque région

✚ Pour rappel, une « nouveauté » de l'AP2025 toujours en cours en 2026 : partie B de la candidature **max. 40 pages**

**les « volets » se réfèrent à l'ampleur/ambition du projet. Vous trouverez plus de détails dans la partie « présentation de l'action CBHE »*

Date limite
candidature :
10/02/2026

agence.erasmusplus.fr

ERASMUS+

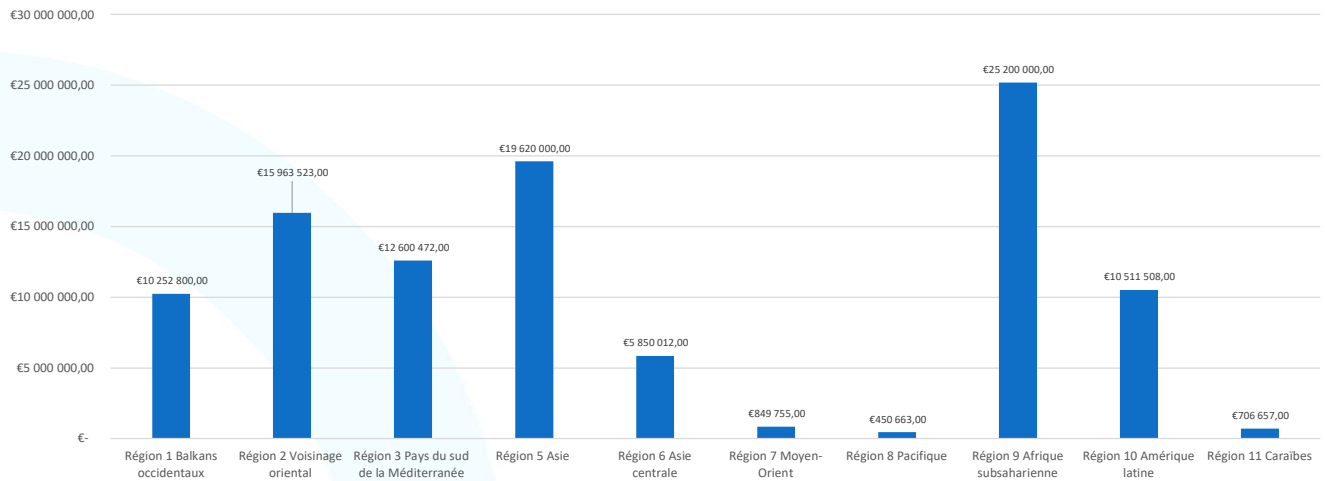
UNION EUROPÉENNE

REPUBLIQUE FRANÇAISE

Erasmus+ Enrichir les vies, ouvrir les esprits

CBHE : un budget par région et par volet

Budget CBHE 2026



+ 11M€ pour projets transrégionaux

CBHE : un budget par région et par volet

2026

BUDGET REGIONAL

		VOLET 1		VOLET 2		VOLET 3	
		Budget	Nombre de projets finançables	Budget	Nombre de projets finançables	Budget	Nombre de projets finançables
Région 1 Balkans occidentaux	10 252 800	3 075 840	7	4 613 760	5	2 563 200	2
Région 2 Voisinage oriental	13 963 523	3 598 272	8	8 116 331	10	2 248 920	2
Région 2 – projet Moldavie	2 000 000	N/A		N/A		2 000 000	1
Région 3 Pays du sud de la Méditerranée	12 600 472 (7)	4 239 411	10	7 183 447	8	1 177 614	1
Région 5 Asie	19 620 000	1 913 857	4	11 053 521	13	6 652 622	6
Région 6 Asie centrale	5 850 012	563 335	1	3 120 006	3	2 166 671	2
Région 7 Moyen-Orient	849 755	0	0	849 755	1	0	0
Région 8 Pacifique	450 663	450 663	1	0	0	0	0
Région 9 Afrique subsaharienne	25 200 000	5 621 132	14	11 126 038	13	8 452 830	8
Région 10 Amérique latine	10 511 508	1 561 183	3	5 255 754	6	3 694 571	3
Région 11 Caraïbes	706 657	0	0	706 657	1	0	0
Pour projets nationaux/régionaux	102 005 390						
Pour projets cross-régionaux	11 111 710						
	113 117 100	21 023 693	48	52 025 269	60	28 956 428	25

agence.erasmusplus.fr

ERASMUS+

UNION EUROPÉENNE

REPUBLIQUE FRANÇAISE

Erasmus+ Enrichit les vies, ouvre les esprits.

- **Budget global réparti par région ET par volet.** Mais les budgets par volets sont indicatifs : possibilité de transfert entre volets pour une même région. Ce budget reflète l'idée que les outils Erasmus+ doivent servir les objectifs plus larges des politiques de l'UE (notamment dans le cas présent de la politique extérieure) :
 - D'où une hausse depuis l'AP2025 (et maintenue dans l'AP2026) des budgets et nombre de projets finançables sur le volet 3 de l'action, en lien avec la stratégie GLOBAL GATEWAY (les projets CBHE du volet 3 doivent être alignés aux priorités de la stratégie Global Gateway dans les pays visés par ladite stratégie, cf le chapitre suivant)
 - En 2026, et suite à la communication sur le Pacte pour la Méditerranée d'octobre 2025, on constate une hausse de près de 3M€ sur la Région 3 (Pays du Sud de la Méditerranée).
- **Budgets variables selon les régions.** Certaines régions beaucoup mieux dotées : Balkans, Afrique subsaharienne, voisinage oriental, Asie.
- Attention pour les régions ne prévoyant aucun projet finançable sur certains volets de l'action. A priori, aucun dossier ne sera financé sauf si la CE ne trouve pas de bons dossiers sur le volet attendu (car, pour rappel, sur une région donnée, l'argent est transférable d'un volet à l'autre).

Plan de la présentation

Nouveautés et budget – Appel à candidatures 2026

Comprendre la dimension internationale du programme Erasmus+ et les priorités de la politique extérieure de l'UE

Présentation de l'action CBHE

Critères de sélection

Ressources indispensables pour candidater

Le contexte de la dimension internationale

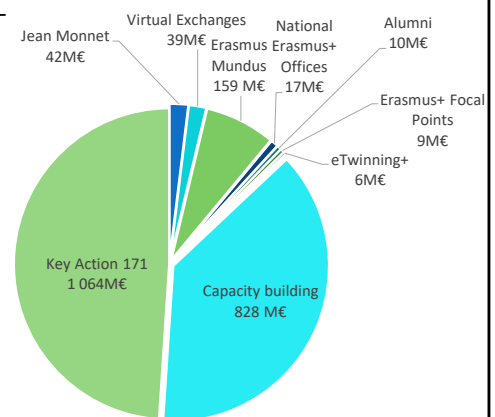
La **politique extérieure** de l'UE abonde le programme Erasmus+ de **2,2 milliards€** pour financer la dimension internationale du programme et répondre à un certain nombre de ses priorités vis-à-vis du reste du monde :

- ✚ la coopération renforcée avec les **candidats à l'adhésion** (Balkans occidentaux)
- ✚ la **coopération** internationale
- ✚ la contribution à l'**aide au développement** respectant les préconisations de l'OCDE
- ✚ la stratégie **Global Gateway** établie avec plusieurs régions du monde
- ✚ le **Pacte pour la Méditerranée** établi avec les pays du Sud de la Méditerranée

THE NEIGHBOURHOOD,
DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL
COOPERATION INSTRUMENT

New Pre-Accession
Assistance Instrument (IPA III)

agence.erasmusplus.fr



Répartition par action des fonds de
politique extérieure pour 2021-2027
(en millions d'Euros)

ERASMUS+

UNION EUROPÉENNE

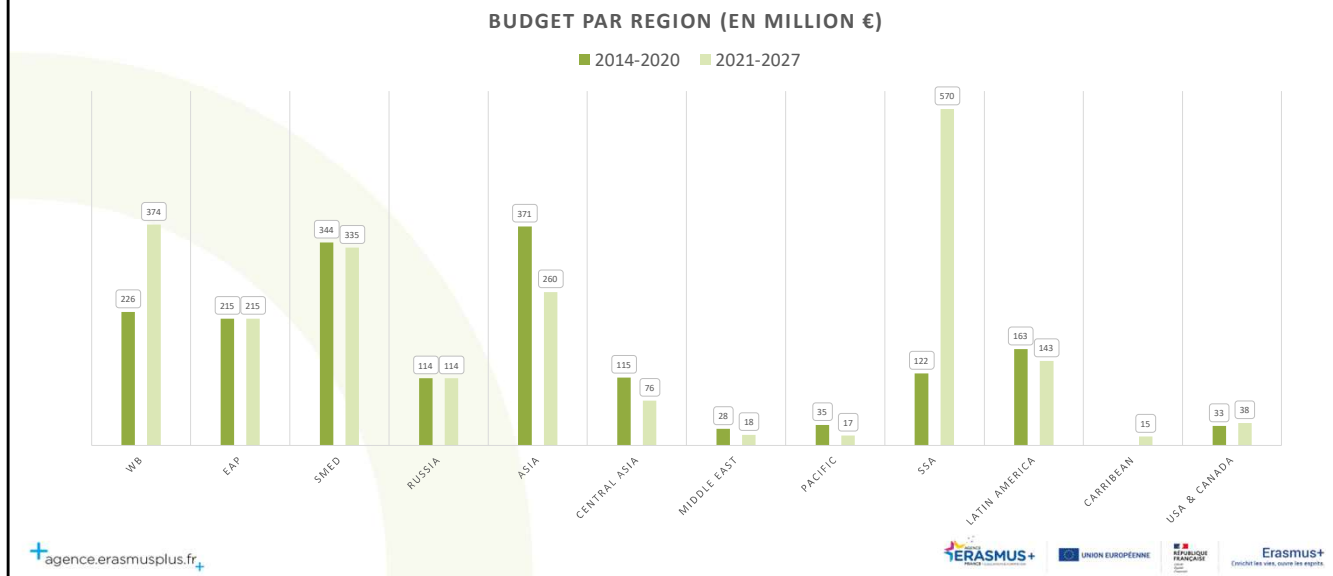
REPUBLIQUE FRANÇAISE

Erasmus+ Construisons nos futurs ensemble

On appelle « dimension internationale du programme Erasmus + » les activités impliquant les pays tiers non associés au programme.

Ces activités sont notamment financées par un budget de plus de 2,2Milliards provenant de 2 instruments de la politique extérieure : 1 pour les Balkans (IPA) et l'autre pour les autres pays (NDICI).

- Quasi 50% pour la mobilité internationale.
- **Quasi 30% pour les projets de renforcement des capacités (Capacity building)**_ dans le secteur de l'enseignement supérieur (CBHE), de l'enseignement et de la formation professionnel (CBVET), de la Jeunesse (CB YOUTH) et du Sport (CB SPORT). Le budget le plus conséquent est dédié à l'enseignement supérieur.



Les pays tiers non associés sont organisés en régions géographiques. Il y a en tout 14 régions. Les 14 régions sont toutes concernées par la dimension internationale du programme Erasmus+ mais pas nécessairement par toutes les actions.

Sur cette diapo :

- **12 régions.** Chacune a un budget dédié, financé par les instruments de la politique extérieure présentés précédemment. Puis chaque budget régional global est partagé entre les différentes actions (mobilité, renforcement des capacités, etc).

- une **comparaison entre les budgets régionaux** attribués lors de la précédente programmation et ceux de l'actuelle programmation 2021-2027. A noter des budgets importants sur Balkans occidentaux (WB) et sur l'Afrique subsaharienne (SSA).

- **Certains budgets peuvent sembler bas, d'autres très importants.**

Cela reflète, pour chaque région, la place que le programme Erasmus+ peut avoir pour atteindre les objectifs de l'UE propres à telle ou telle région du monde.

Cette question des priorités de l'UE est ainsi PRIMORDIALE dès lors que vous souhaitez vous positionner sur des actions relevant de la dimension internationale du programme Erasmus+.

= vos projets doivent répondre aux priorités de l'UE dans les zones géographiques que vous visez.

Dimension internationale

Les priorités de la politique extérieure de l'UE dans Erasmus+

Multiannual Indicative Programme
(actions ERASMUS+ financées par les fonds de
politique extérieure)

ERASMUS+ Multiannual Indicative Programme

This single Multiannual Indicative Programme (MIP) covers the ERASMUS+ actions financed by the EU external action instruments Neighbourhood, Development and International Cooperation Instrument – Global Europe (NDICI-GE) and Instrument of Pre-accession III (IPA III) for 7 years (2021 – 2027).

Pacte pour la Méditerranée

The Pact for the
Mediterranean

[More information...](#)

Global Gateway strategy



EN

Q Search

Aid, Development cooperation, Fundamental rights

International Partnerships

[Home](#) [Policies](#) [Countries](#) [Funding and technical assistance](#) [News and events](#) [Knowledge hub](#) [Publications](#)

Home > ERASMUS+ Capacity building in higher Education - priorities

ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education - priorities

About the Erasmus+ Programme

The international actions of the Erasmus+ programme contribute to pursuing the goals and investment priorities of the *Global Gateway strategy* by financing mobility opportunities for individuals from and to partner countries as well as by supporting cooperation and capacity building projects in the field of education, training, youth and sport.

Il y a des documents spécifiques, politiques (les « agendas UE – xx ») que l'on vous encourage à lire. Par exemple, pour la Région 1, nous vous invitons à consulter **l'agenda européen pour les Balkans occidentaux**.

Concernant Erasmus+, plusieurs documents explicitent les priorités de la politique extérieure de l'UE dans le cadre du programme.

Le **Multiannual Indicative Programme - MIP 2021-2027** décrit, zone par zone, les objectifs de l'action extérieure de l'UE dans le cadre d'Erasmus+ :

https://international-partnerships.ec.europa.eu/document/download/ae1b61bc-1638-49bd-a2d6-2f9d5bbf609f_en

Depuis l'appel à propositions 2025, les projets CBHE doivent aussi répondre aux priorités de la **stratégie d'investissement « Global Gateway »** définies avec plusieurs régions du Monde (régions 5, 6, 8, 9, 10 et 11):

https://international-partnerships.ec.europa.eu/erasmus-capacity-building-higher-education-priorities_en

A partir de l'appel à propositions 2026, les projets CBHE sur la région 3 « Pays du Sud de la Méditerranée » doivent s'inscrire dans/faire avancer le **Pacte pour la Méditerranée** définie entre l'UE et les pays du Sud de la Méditerranée :

https://north-africa-middle-east-gulf.ec.europa.eu/joint-communication-pact-mediterranean_en

Stratégie et priorités Global Gateway

Une stratégie globale d'investissements dans 5 domaines clés répondant à des priorités définies conjointement avec ...

.... plusieurs régions du monde
(régions 5 à 11 pour Erasmus+)

Global Gateway focuses on areas of infrastructure that bring solutions to the various challenges in the current geopolitical context. It is centred around 5 policy drivers:



Digital

Through Global Gateway, the EU is strengthening connections between Europe and the world and helping partner countries address the digital divide and further integrate into the global digital ecosystem.



Climate and energy

Global Gateway will support investments in climate mitigation and resilience, as well as clean energy - a necessity but also a major economic opportunity in low and middle-income countries.



Transport

Global Gateway is promoting worldwide infrastructure investments that create sustainable, smart, resilient, inclusive and safe networks in all modes of transport.



Latin America and the Caribbean



Middle East, Asia and the Pacific



Sub-Saharan Africa



Health

Global Gateway is strengthening healthcare capacities around the world, helping us to overcome diseases such as COVID-19, malaria, yellow fever, tuberculosis or HIV/AIDS.



Education and research

Global Gateway is investing in quality education, paying attention to the inclusion of vulnerable groups, and is working with partner countries to strengthen cooperation on research and innovation.

Les candidats doivent donc connaître les initiatives en cours dans le cadre de la stratégie « Global Gateway » de la région visée / du pays visé afin de pouvoir s'y inscrire et faire valoir l'apport de leur projet à cette stratégie globale.

Global Gateway = stratégie d'investissements alignée sur les [Objectifs de Développement Durable](#) (17 ODD à horizon 2030) et l'[Accord de Paris sur le climat](#)
Elle se présente sous forme de « paquets » qui correspondent à [5 priorités d'investissement de l'UE définies avec ses partenaires](#) :

DIGITAL
CLIMAT & ENERGIE
TRANSPORT
SANTE
EDUCATION & RECHERCHE

A noter la place particulière de la priorité « Education & Recherche » qui nourrit les autres priorités

Ces priorités d'investissements concernent 3 grandes régions qui, dans le cadre Erasmus+, correspondent à 7 régions :

Asie (région 5)
Asie centrale (région 6)
Moyen Orient (région 7)
Pacifique (région 8)
Afrique subsaharienne (région 9)
Amérique Latine (région 10)
Caraïbes (région 11)

Lien général : https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway_en

Amérique Latine et Caraïbes : https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/initiatives-region/initiatives-latin-america-and-caribbean_en

Moyen-Orient, Asie et Pacifique : https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/initiatives-region/initiatives-middle-east-asia-and-pacific_en

Afrique subsaharienne : https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/initiatives-region/initiatives-sub-saharan-africa_en

Global Gateway et CBHE

International Partnerships

Home | Policies | Countries | Funding and technical assistance | News and events | Knowledge hub | Publications

Home > ERASMUS+ Capacity Building Actions – Global Gateway-related priorities

ERASMUS+ Capacity Building Actions – Global Gateway-related priorities

About the Erasmus+ Programme

The international actions of the Erasmus+ programme contribute to pursuing the goals and investment priorities of the [Global Gateway strategy](#) by financing mobility opportunities for individuals from and to partner countries as well as by supporting cooperation and capacity building projects in the field of education, training, youth and sport.

For more information, please consult:

- The Erasmus+ website page on [international opportunities](#)
- The [Erasmus+ Programme Guide](#), explaining in detail all the actions and the modalities to receive funding under the Programme

Erasmus+ Capacity Building in Higher Education – Global Gateway - related priorities

For Regions 5a (Asia), 6 (Central Asia), 8a (Pacific), 9 (Sub-Saharan Africa), 10 (Latin America) and 11 (Caribbean):

- Under Strand 2**, preference will be given to proposals that address Global Gateway - related priorities in the partner countries involved.
- Under Strand 3**, proposals in these regions **must address** the Global Gateway - related priorities for the partner countries involved. This requirement is obligatory for Strand 3 proposals in these regions and will be carefully evaluated as part of the Relevance award criterion.

Priorities for regions 5a (Asia), 6 (Central Asia), 8a (Pacific)

Priorities for region 9 (Sub-Saharan Africa)

Priorities for regions 10 (Latin America) and 11 (Caribbean)

agence.erasmusplus.fr

ERASMUS+ UNION EUROPÉENNE REPUBLIQUE FRANÇAISE

NEW AP26 :
Sur le volet 2 : les projets
répondant aux priorités
GG seront privilégiés +
Dans le cadre de CBHE :
la Région 7 sort du scope
« Global Gateway »

Concrètement dans CBHE, les projets sur les régions 5,6,8,9,10 et 11 devront être liés aux priorités du Global Gateway, plus particulièrement sur le volet 2 (très fortement encouragé) et 3 de l'action (alignement obligatoire avec les priorités Global Gateway)

Lien : https://international-partnerships.ec.europa.eu/erasmus-capacity-building-actions-global-gateway-related-priorities_en

Pacte pour la Méditerranée et CBHE

Une stratégie partenariale pour le développement et une intégration plus profonde de l'espace méditerranéen via notamment la mise en œuvre d'initiatives conjointes dans des domaines prioritaires d'intérêt mutuel

L'Education/la formation est un élément clé de cette coopération.

NEW AP26

The Pact for the Mediterranean

Co-creating a space of peace, prosperity and stability through a genuine partnership



Les candidats/projets doivent essayer de s'inscrire dans les objectifs de ce Pacte.

Lors de l'Appel 2026, les projets de volet 2 sur la région 3 seront prioritairement attribués au développement **de programmes d'études conjoints innovants** par des EES des deux rives de la Méditerranée, répondant ainsi à 1 des objectifs du Pacte.

Lien vers la page d'information générale sur le Pacte pour la Méditerranée : https://north-africa-middle-east-gulf.ec.europa.eu/what-we-do/pact-mediterranean_en

Lien vers la communication de la CE d'octobre 2025 : https://north-africa-middle-east-gulf.ec.europa.eu/joint-communication-pact-mediterranean_en

Plan de la présentation

Nouveautés et budget – Appel à candidatures 2026

Comprendre la dimension internationale du programme Erasmus+ et les priorités de la politique extérieure de l'UE

Présentation de l'action CBHE

Critères de sélection

Ressources indispensables pour candidater

Projets de coopération en soutien à la **pertinence**, la **modernisation**, la **réforme** et la **capacité de réaction** des institutions et des systèmes d'enseignement supérieur des pays tiers non associés pour que ces systèmes **répondent aux défis socio-économiques actuels**

- renforcer la pertinence de l'enseignement supérieur pour la mise en œuvre de la stratégie d'investissements Global Gateway de l'UE définie avec plusieurs régions du monde ;
- améliorer la **qualité** de l'enseignement supérieur et la **pertinence** de celui-ci **pour le marché du travail et la société** ;
- améliorer le niveau de compétences et de potentiel d'**insertion professionnelle des étudiants** grâce à des **programmes éducatifs innovants** ;
- encourager l'éducation inclusive, l'égalité, l'**équité**, la **non-discrimination** et la promotion des compétences civiques dans l'enseignement supérieur ;
- renforcer l'enseignement, les **mécanismes d'évaluation** pour le personnel et les étudiants, l'**assurance qualité**, la gestion, la **gouvernance**, l'inclusion, l'**innovation**, la base de connaissances, les **capacités numériques et entrepreneuriales**, ainsi que l'**internationalisation** des EES ;
- renforcer les capacités des EES, des organismes chargés de l'enseignement supérieur et des autorités compétentes à **moderniser leur système d'enseignement supérieur**, notamment en termes de gouvernance et de financement en soutenant la **définition, la mise en œuvre et le suivi des processus de réforme** ;
- améliorer la **formation des enseignants initiale et continue** afin d'influer sur la qualité à long terme du système éducatif ;
- stimuler la coopération/l'échange de **bonnes pratiques** entre institutions ;
- encourager la coopération au moyen d'**initiatives conjointes** ;
- encourager l'engagement des EES auprès des **acteurs industriels** et une **application accrue de la recherche universitaire et des connaissances aux défis du monde réel** ;

Les projets CBHE sont des projets de coopération entre établissements européens d'un côté et établissements des pays tiers non associés de l'autre.

Ces projets ont pour objectif d'accompagner les établissements d'enseignement supérieur des pays tiers non associés dans leur ouverture internationale, dans la modernisation de la gouvernance mais aussi dans la réforme des approches pédagogiques et des cursus de formation. Certains projets CBHE peuvent même aller jusqu'à accompagner une transformation en profondeur de l'ensemble du système d'enseignement supérieur du pays visé.

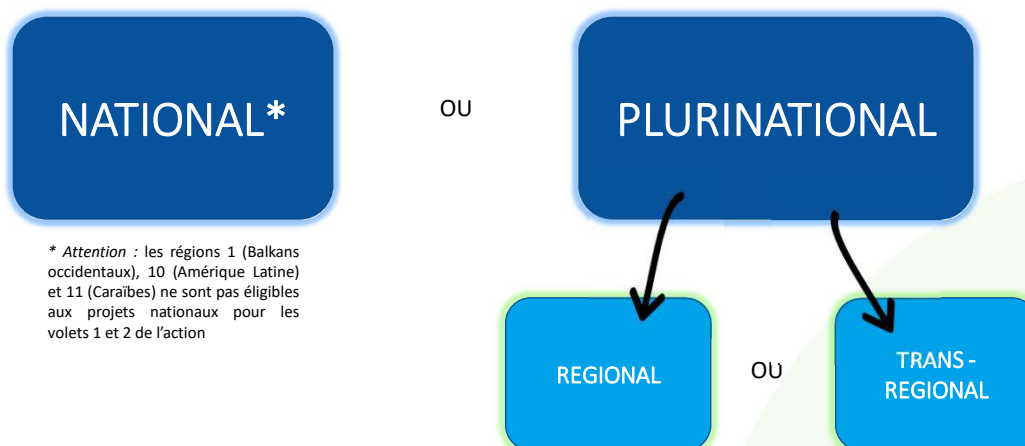
Derrière ces projets CBHE, l'idée est que l'enseignement supérieur est un élément clé pour répondre à de nombreux défis de nos sociétés et favoriser la reprise économique et la croissance dans les pays visés. L'action CBHE met l'accent sur l'équité, l'inclusion et l'accessibilité, tout en renforçant globalement le secteur de l'enseignement supérieur et en favorisant l'employabilité des diplômés dans l'ensemble de l'action.

Les interventions au titre de l'action CBHE portent sur la modernisation des programmes et des méthodes d'enseignement et tiennent compte de la gouvernance, de la gestion et de l'objectif de renforcement de l'écosystème économique et social plus large de l'enseignement supérieur, avec des liens plus étroits avec le secteur des entreprises. La prise en compte des questions régionales, la constitution d'alliances et de coalitions, le pilotage de nouvelles approches et d'initiatives fondées sur l'appropriation par les pays sont fortement encouragés.

RÉGIONS	PAYS
Région 1 Balkans occidentaux	Albanie, Bosnie-Herzégovine, Kosovo, Monténégro
Région 2 Voisinage oriental	Arménie, Azerbaïdjan, Belarus , Géorgie, Moldavie, territoire de l'Ukraine tel que reconnu par le droit international
Région 3 Pays du sud de la Méditerranée	Algérie, Égypte, Israël, Jordanie, Liban, Libye, Maroc, Palestine, Syrie, Tunisie
Région 4 Fédération de Russie	Territoire de la Russie tel que reconnu par le droit international
Région 5 Asie	Bangladesh, Bhoutan, Cambodge, Chine, République populaire démocratique de Corée, Inde, Indonésie, Laos, Malaisie, Maldives, Mongolie, Myanmar, Népal, Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thaïlande et Viêt Nam Pays à revenu élevé: Brunei, Corée, Hong Kong, Japon, Macao, Singapour et Taiwan
Région 6 Asie centrale	Afghanistan, Kazakhstan, Kirghizstan, Ouzbékistan, Tadjikistan, Turkménistan
Région 7 Moyen-Orient	Iran, Iraq, Yémen Pays à revenu élevé: Arabie saoudite, Bahreïn, Émirats arabes unis, Koweït, Oman, Qatar
Région 8 Pacifique	Fidji, Îles Cook, Îles Marshall, Îles Salomon, Kiribati, Micronésie, Nauru, Niue, Palaos, Papouasie – Nouvelle-Guinée, Samoa, Timor-Oriental, Tonga, Tuvalu, Vanuatu Pays à revenu élevé: Australie, Nouvelle-Zélande
Région 9 Afrique subsaharienne	Afrique du Sud, Angola, Bénin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cabo Verde, Cameroun, République centrafricaine, Comores, Congo, République démocratique du Congo, Côte d'Ivoire, Djibouti, Guinée équatoriale, Érythrée, Eswatini, Éthiopie, Gabon, Gambie, Ghana, Guinée, Guinée-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Maurice, Mauritanie, Mozambique, Namibie, Niger, Nigeria, Ouganda, Rwanda, Sao Tomé-et-Principe, Sénégal, Seychelles, Sierra Leone, Somalie, Soudan, Soudan du Sud, Tanzanie, Tchad, Togo, Zambie et Zimbabwe
Région 10 Amérique latine	Argentine, Bolivie, Brésil, Chili, Colombie, Costa Rica, El Salvador, Équateur, Guatemala, Honduras, Mexique, Nicaragua, Panama, Paraguay, Pérou, Uruguay et Venezuela
Région 11 Caraïbes	Antigua-et-Barbuda, Bahamas, Barbade, Belize, Cuba, Dominique, République dominicaine, Grenade, Guyane, Haïti, Jamaïque, Saint-Christophe-et-Niévès, Sainte-Lucie, Saint-Vincent-et-les-Grenadines, Suriname et Trinité-et-Tobago
Région 12 États-Unis et Canada	États-Unis d'Amérique, Canada
Région 13	Andorre, État de la Cité du Vatican, Monaco, Saint-Marin
Région 14	Îles Féroé, Royaume-Uni, Suisse

Pays éligibles à l'action CBHE

Voici la liste des pays tiers non associés au programme, répartis en 14 régions.
L'action de Renforcement des capacités dans le secteur de l'Enseignement supérieur ne concerne que 10 régions sur les 14 régions.
Au sein même des régions éligibles, elle ne concernera pas les pays à revenu élevé.



Les projets CBHE peuvent être :

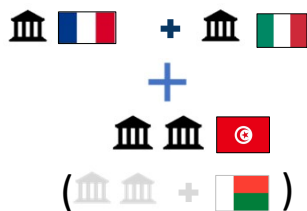
- **Nationaux** = le projet ne vise qu'un seul pays (*national projects*)
- **Plurinationaux** = le projet vise plusieurs pays (*multi-country projects*). Dans ce cas, ce projet peut être :
 - **Régional** = le projet vise au moins 2 pays d'une seule et même région (*regional projects*)
 - **Transrégional** = le projet vise au moins 2 pays appartenant à des régions différentes (*cross-regional projects*)

A retenir :

- Les régions 1 (Balkans occidentaux), 10 (Amérique Latine) et 11 (Caraïbes) ne sont pas éligibles aux projets nationaux pour les volets 1 et 2 de l'action. Ainsi pour les projets de volet 1 ou 2 dans ces régions, le projet devra associer au moins 2 pays de la région.
- Ces 3 régions restent éligibles aux projets nationaux seulement pour le volet 3 de l'action (pour l'organisation en volet, cf. infra).

STRUCTURE DU PARTENARIAT (au minimum)

- 2 pays du programme - 1 EES chacun
- 1 pays tiers non associé - 2 EES de ce pays



Candidature portée par 1 EES (ou 1 organisation d'EES) d'un pays programme OU d'un pays tiers non associé



Dépôt 10 février 2026

Infos / règles complémentaires

Un même EES ne peut **pas déposer plus de 2 projets** en tant que coordinateur.

Le **nombre de partenaires européens** ne peut pas excéder le nombre de partenaires des pays tiers non associés

Une **organisation d'EES** ne remplace pas un EES dans la composition minimale du consortium

Pour le **volet 3** de l'action : le partenariat doit obligatoirement associer les **autorités nationales**

Le partenariat peut être plus conséquent et peut aussi **associer d'autres organismes**, publics ou privés

Les EES européens doivent avoir la Charte ECHE et les EES des pays tiers non associés doivent être reconnus par les autorités nationales

Ces projets CBHE sont extrêmement structurants et permettent aux établissements européens de renforcer leurs réseaux de partenaires en Europe et hors Europe.

Le partenariat doit compter AU MINIMUM

- au moins 2 EES de deux pays membres du programme différents (dans notre exemple, France et Italie)
- au moins 2 EES de CHACUN des pays tiers non associés au programme impliqué (dans notre exemple, Tunisie et Madagascar). **En ciblant plusieurs établissements du même pays, les projets CBHE visent à avoir un effet reproductible et un impact plus important dans les pays bénéficiaires des projets.**

Pour rappel, sur certains volets et pour certaines régions, il faudra associer nécessairement plusieurs pays (cf. supra).

La candidature peut être portée par un établissement d'enseignement supérieur (ou une organisation d'EES) d'un pays tiers non associé OU d'un pays du programme.

CBHE : les priorités

Les 5 grandes priorités de l'action

Les projets CBHE doivent

- ✚ Répondre aux **besoins des pays tiers non associés** au programme
- ✚ Être centrés sur les **priorités des pays tiers** non associés au programme
- ✚ tout en les faisant correspondre aux **priorités de l'UE**

TRANSFORMATION NUMERIQUE

PACTE VERT

GOUVERNANCE, PAIX, SECURITE
ET DEVELOPPEMENT HUMAIN

INTEGRATION DES MIGRANTS

CROISSANCE ET EMPLOIS
DURABLES

Tout projet CBHE doit choisir de répondre à 1 seule de ses 5 priorités
(partie A du formulaire de candidature)

Les projets CBHE doivent :

- cibler les besoins des pays tiers non associés
- Maximiser les bénéfices pour les pays tiers non associés
- Être centrés sur les priorités des pays tiers non associés tout en les faisant correspondre aux priorités de l'UE pour ces pays.

Les EES ou systèmes d'enseignement supérieur sont considérés comme des éléments clés pour favoriser la reprise économique et la croissance mais aussi pour répondre à des défis socio-économiques très forts : fragilité des populations, montée des inégalités sociales, économiques et environnementales. L'action CBHE met l'accent sur l'équité, l'inclusion et l'accessibilité, tout en renforçant globalement le secteur de l'enseignement supérieur et en favorisant l'employabilité des diplômés dans l'ensemble de l'action.

Il faut se référer au Guide du programme 2026 pour la définition de chacune de ces 5 priorités.

Ex : déclinaison pour la région 3 (pays du sud de la Méditerranée)

PACTE VERT

Les projets doivent contribuer à une reprise socio-économique inclusive et durable et exploiter le potentiel économique de la région en **soutenant l'économie circulaire et verte ainsi que le développement urbain**. Les priorités comprennent la **sensibilisation** au climat, la durabilité et la résilience (....). En outre, la **coopération universitaire doit viser à apporter des réponses concrètes aux défis environnementaux, notamment la désertification, la perte de biodiversité et l'utilisation des ressources naturelles**.

GOUVERNANCE, PAIX, SECURITE ET DEVELOPPEMENT HUMAIN

L'engagement en faveur de l'État de droit, des droits de l'homme et des droits fondamentaux, de l'égalité, de la démocratie et de la bonne gouvernance constitue le fondement de sociétés stables, équitables et prospères. **Les initiatives en matière de paix et de sécurité, de dialogue interculturel et d'autonomisation des femmes sont encouragées, ce qui favorise le respect de la diversité, la tolérance et le renforcement du partenariat méditerranéen.**

Ex : déclinaison pour la région 5 (Asie)

Contribuer à une reprise économique mondiale verte et durable (y compris le changement climatique, l'environnement et l'énergie), à la sensibilisation et à la **création d'emplois verts**.

Afin de promouvoir la cohésion sociale, les projets devraient créer des connaissances, sensibiliser et **renforcer les capacités, notamment en matière de gouvernance démocratique, de développement humain et de dialogue interculturel**, exposant ainsi la région aux meilleures pratiques européennes dans ce domaine..

Les grandes priorités de l'action sont déclinées pour chacune des régions éligibles. Par exemple, d'une région à l'autre la priorité « intégration des migrants » ne revêtira pas nécessairement les mêmes objectifs.

Sur la slide, à titre d'exemple, vous trouverez la déclinaison régionale des priorités « Pacte vert » et « Gouvernance, Paix, Sécurité et Développement Humain » dans deux régions : la 3 et la 5. Certains éléments sont similaires mais pas nécessairement tous.

La déclinaison des priorités pour chacune des régions est accessible sur les pages des appels à candidature (pour rappel, 1 appel pour chaque région à partir de 2026) : <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>



PACTE VERT

TRANSFORMATION NUMERIQUE

INTEGRATION DES MIGRANTS

GOUVERNANCE, PAIX, SECURITE
ET DEVELOPPEMENT HUMAIN

CROISSANCE ET EMPLOIS
DURABLES

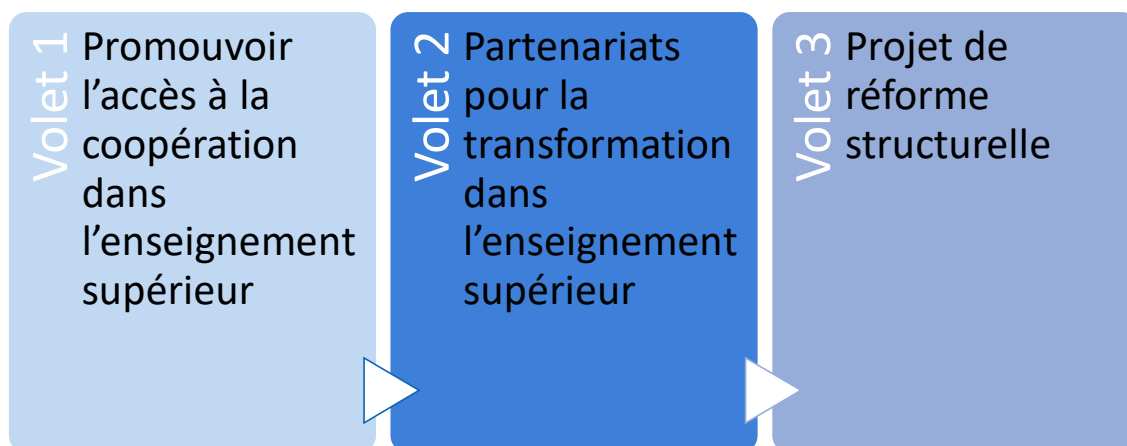
REGIONS ELIGIBLES (cf. slide - liste des pays éligibles dans chaque région)										
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X				X			
X	X	X	X				X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Enfin, les priorités ne concernent pas toutes les regions. Dans ce tableau, vous trouverez donc un récapitulatif de “**quelle priorité pour quelle région**”.

Pour rappel, ces 5 priorités s’appliquent à toute l’action mais il conviendra de choisir l’une d’entre elles si vous déposez un projet sur le volet 1 ou le volet 2 de l’action (pour l’organisation en volet, cf.infra).

CBHE : les volets / *strands*

3 échelles possibles en fonction de l'ambition et de l'impact attendu du projet



Durée : de 2 à 4 ans
Budget : de 200 000€ à 1M€
Cofinancement UE : 90%

Les partenaires d'un projet CBHE ont le choix entre 3 types de projets. Ces 3 volets sont définis en fonction de l'**ambition** et de l'**impact** que va avoir le projet CBHE.

En fonction de ces deux premiers éléments, la durée du projet et le budget alloué par l'Europe variera :

- La durée peut ainsi varier de 2 à 4 ans ;
- Quant au budget, il est compris entre 200.000€ et 1M€.

Volet 1 : Promouvoir l'accès à la coopération dans l'enseignement supérieur

EES visés	EES moins expérimentés / EES situés loin des grands centres urbains / EES des pays les moins avancés Bon à savoir : une « faculté » au sein d'un EES donné qui n'aurait pas bénéficié de projets CBHE auparavant peut être considérée comme un <i>new comer</i> et/ou un partenaire <i>moins expérimenté</i>
Ambition	Projets de petite échelle visant à 1/ faire rentrer ces EES dans une logique de coopération internationale ; 2/ renforcer la capacité de gestion/administrative des EES ; 3/ garantir un enseignement de haute qualité sur l'ensemble du territoire ; 4/ améliorer l'accessibilité pour les étudiants/personnels avec moins d'opportunités
Exemples d'activités possibles	Cf appel à candidature sur FTOP, rubrique « <i>topic description</i> »
Impact	Impact attendu sur les EES bénéficiaires, leur écosystème local, les étudiants et personnels qui fréquentent ces EES
Budget	Entre 200 000€ et 400 000€ (cofinancement UE = max 90%)
Durée	2 ou 3 ans
Priorités applicables à ce volet	Les 5 grandes priorités de l'action, dans leur déclinaison régionale. Idéalement, lien à rechercher avec stratégie Global Gateway et/ou Pacte pour la Méditerranée pour les régions concernées.
Spécificités régionales	Les projets visant les régions 1, 10 et 11 seront obligatoirement à dimension plurinationale (= régionale ou transrégionale). Il ne peut y avoir de projet national pour ces 3 régions sur le volet 1.

Les projets sélectionnés en 2025 sur ce volet 1 (cf. « funded project list ») :
<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-1?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=startDate&keywords=ERASMUS-EDU-2025-CBHE&isExactMatch=true&status=31094501,31094502,31094503&frameworkProgramme=43353764>

Volet 2 : Partenariats pour la transformation dans l'enseignement supérieur

Ambition	<p>Projets de grande envergure, d'innovation, de nouvelles approches, de transferts d'expériences, de compétences ou de bonnes pratiques.</p> <p>Combinaison d'activités visant à INNOVER et MODERNISER</p> <p>C'est notamment dans ce volet qu'on trouvera nombre de projets avec les acteurs du monde socio-économique.</p>
Impact	Impact attendu sur les EES bénéficiaires mais aussi sur la société dans son ensemble
Exemples d'activités possibles	Cf appel à candidature sur FTOP, rubrique « <i>topic description</i> »
Budget	Entre 400 000€ et 800 000€ (cofinancement UE = max 90%)
Durée	2 ou 3 ans
Priorités applicables à ce volet	<p>Les 5 grandes priorités de l'action, dans leur déclinaison régionale.</p> <p><u>Régions 5,6,8,9,10,11</u> : la préférence ira aux projets répondant aux priorités de la stratégie Global Gateway</p> <p><u>Région 3</u> : lien à faire avec le Pacte pour la Méditerranée ; priorité sera donnée au développement de programmes d'études conjoints innovants par des EES des deux rives de la Méditerranée.</p>
Spécificités régionales	Les projets visant les régions 1, 10 et 11 seront obligatoirement à dimension plurinationale (= régionale ou transrégionale). Il ne peut y avoir de projet national pour ces 3 régions sur le volet 2.

Les projets sélectionnés en 2025 sur ce volet 2 (cf. « funded project list ») :
<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=startDate&keywords=ERASMUS-EDU-2025-CBHE&isExactMatch=true&status=31094501,31094502,31094503&frameworkProgramme=43353764>

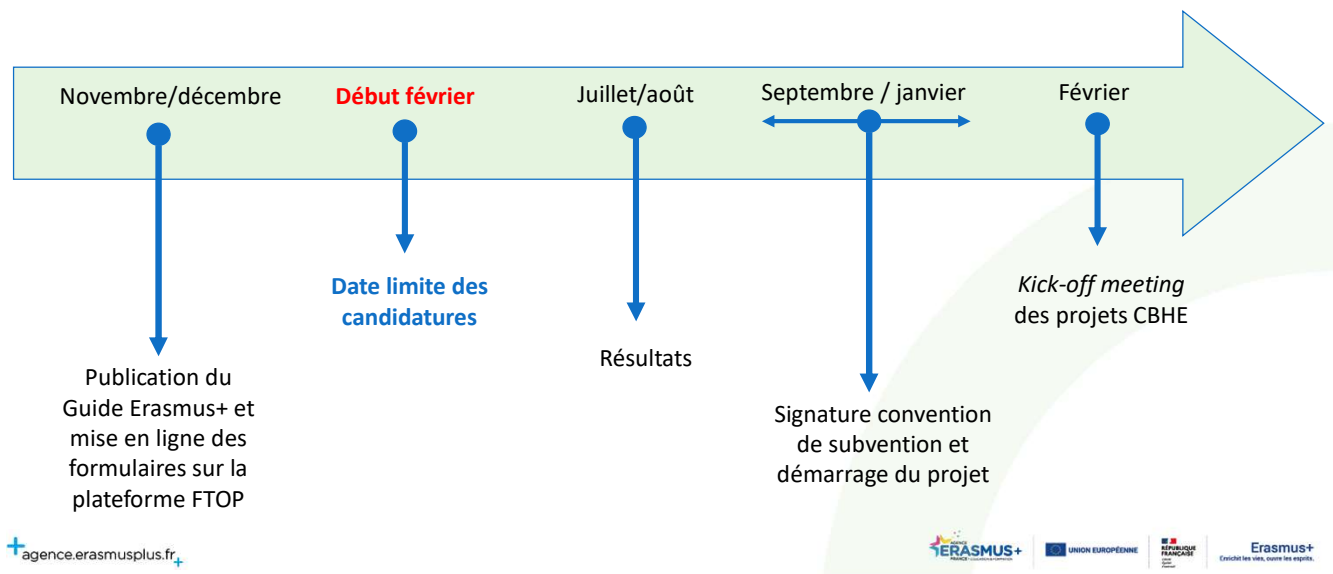
Volet 3 : projets de Réforme structurelle

Spécificité du partenariat	Au-delà de la composition minimale, obligation d'intégrer comme partenaire les autorités nationales du ou des pays visés (Ministère) en charge de l'Enseignement supérieur
Ambition	Projet en appui aux priorités du pays / Projet de réforme pour développer des systèmes d'enseignement supérieur en lien avec les besoins socio-économiques afin de créer une économie fondée sur la connaissance. Dans les régions visées par la stratégie Global Gateway, les priorités ayant été définies conjointement entre l'UE et ces régions/pays, les projets CBHE devront servir cette stratégie.
Impact	Impact attendu sur le système d'enseignement supérieur et ainsi sur la société et sur le marché du travail
Budget	Entre 600 000€ et 1 000 000 € (cofinancement UE = max 90%)
Durée	3 ou 4 ans
Priorités applicables à ce volet	<p>Les 5 grandes priorités de l'action, dans leur déclinaison régionale.</p> <p><u>Régions 5,6,8,9,10,11</u> : les projets doivent être obligatoirement ALIGNES avec les priorités/objectifs de la stratégie Global Gateway</p> <p><u>Région 3</u> : lien idéalement à faire avec le Pacte pour la Méditerranée.</p>

Les projets sélectionnés en 2025 sur ce volet 3 (cf. « funded project list ») :

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-3?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=startDate&keywords=ERASMUS-EDU-2025-CBHE&isExactMatch=true&status=31094501,31094502,31094503&frameworkProgramme=43353764>

CBHE : calendrier



Le calendrier habituel pour du CBHE est le suivant :

- **Publication** : fin novembre/début décembre de l'année N avec le guide du programme pour l'année N+1
- **Dépôt de la candidature** : la date de clôture des dépôts est habituellement fixée en février N+1
- **Evaluation** : elle a lieu entre février et juillet N+1
- **Les résultats des sélections** sont habituellement publiés en août n+1
- Puis phase de contractualisation
- Démarrage du projet en fin d'année ou début d'année suivante

Pour l'appel 2026, date limite de candidature : 10 février 2026 à 17h (heure de Bruxelles)

Plan de la présentation

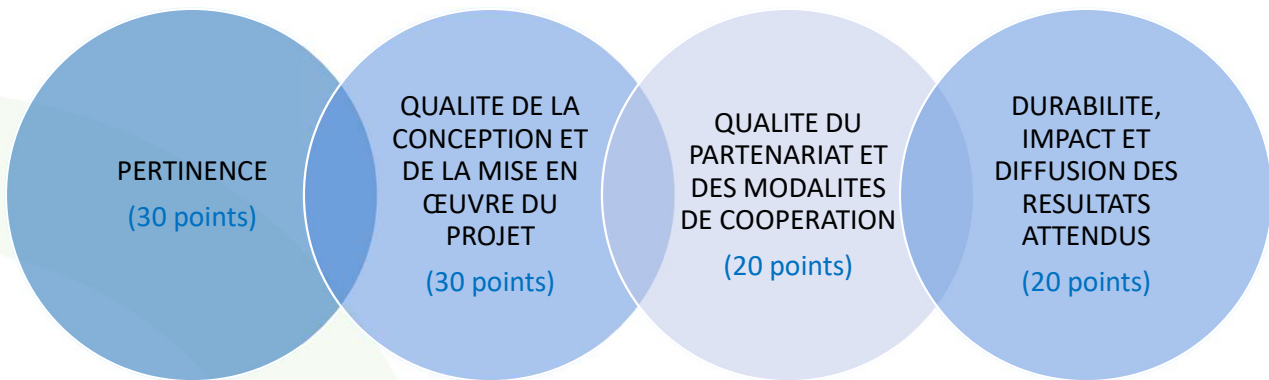
Nouveautés et budget – Appel à candidatures 2026

Comprendre la dimension internationale du programme Erasmus+ et les priorités de la politique extérieure de l'UE

Présentation de l'action CBHE

Critères de sélection

Ressources indispensables pour candidater



Pour pouvoir prétendre à un financement, les propositions doivent obtenir

- une note d'au moins **60/100**
- ET au moins **la moyenne pour chaque critère d'attribution.**

Retrouvez tous les critères (et sous-critères) d'évaluation dans le Guide du programme Erasmus+ 2026 (pp. 358-361 de la version française) :

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-programme-guide-2026>

Reportez-vous à l'*info-day* de la CE (celle pour l'appel 2026 ou, à défaut, celle du 05/12/2024 pour l'appel 2025 pour voir les conseils pratiques sur la manière de répondre à ces différents critères d'attribution, les parties à remplir dans le formulaire, etc.

A NOTER :

- Passer le seuil des 60/100 ne garantit pas un financement. Tout dépend du budget disponible pour chaque région.
- Les projets présélectionnés à l'issue des évaluations seront soumis à la consultation des délégations de l'UE dans le/les pays concerné(s).

DE MANIÈRE GENERALE :

- **Ne négligez aucun sous-critère** mentionné dans le guide du programme
- **Pensez indicateurs pour quasiment toutes vos réponses aux critères et sous-critères :** comment allez-vous vérifier le bon déroulement du projet / comment allez-vous mesurer l'impact de votre projet / comment allez-vous ajuster éventuellement certaines mesures y compris en cours de projet ? Etc.

PERTINENCE
(30 points)

PERTINENCE vis-à-vis :

- des objectifs stratégiques plus larges de l'UE, en particulier en ce qui concerne la stratégie «Global Gateway».
- des objectifs de l'action de CBHE.
- des objectifs du volet visé par le projet.

VALEURS DE L'UE (concret / en actions _ comment le projet renforce/promeut ces valeurs)

DES OBJECTIFS DEFINIS SUITE A UNE SOLIDE ANALYSE DES BESOINS (définis, spécifiés, mesurables, réalistes, etc) en lien avec les stratégies des EES/pays visés.

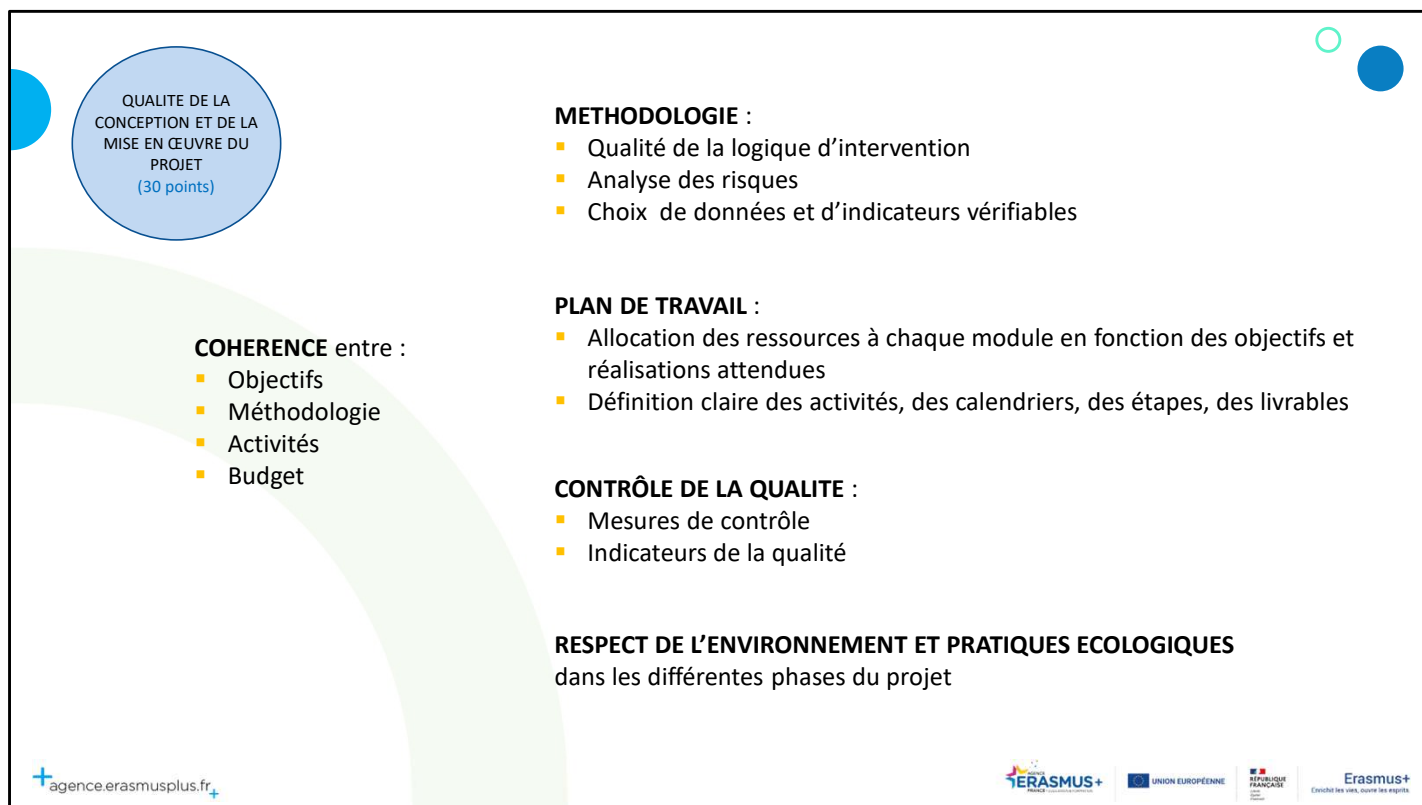
VALEUR AJOUTEE DE L'UE

+ **pour volet 2** : justifier du caractère **INNOVANT + se positionner** par rapport à la stratégie **Global Gateway** pour les régions concernées

+ **pour volet 3** : **REFORME** du ou des systèmes d'enseignement supérieur conformément aux stratégies du/des pays + **ALIGNEMENT** sur stratégie Global Gateway pour les régions concernées

Sur la slide, il ne s'agit que de quelques sous-critères. Retrouvez tous les critères (et sous-critères) d'évaluation dans le Guide du programme Erasmus+ 2026 (pp. 358-361 de la version française) :

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-programme-guide-2026>



Sur la slide, il ne s'agit que de quelques sous-critères. Retrouvez tous les critères (et sous-critères) d'évaluation dans le Guide du programme Erasmus+ 2026 (pp. 358-361 de la version française) :

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-programme-guide-2026>

QUALITE DU
PARTENARIAT ET DES
MODALITES DE
COOPERATION
(20 points)

GESTION DU PROJET / COLLABORATION :

- Mécanismes, gouvernance, communication, résolution des conflits

COMPOSITION DU PARTENARIAT :

- Compétences de chaque partenaire en rapport avec les objectifs
- Eventail approprié et diversifié de partenaires = complémentarité

PARTAGE APPROPRIE DES TÂCHES ENTRE PARTENAIRES

ENGAGEMENT et APPROPRIATION des objectifs et des résultats par tous et notamment les partenaires des pays visés

+ pour volet 1 et 2 :

Région 2 : priorité aux EES des régions non capitale et/ou rurales et/ou plus éloignées

Régions 5,6,7 et 8 : priorité aux projets impliquant des EES des pays les moins avancés

+ pour volet 2 : implication d'organismes non académiques pour assurer le caractère innovant

+ pour volet 3 : participation active des autorités nationales du/des pays visés dans pilotage et mise en œuvre

Sur la slide, il ne s'agit que de quelques sous-critères. Retrouvez tous les critères (et sous-critères) d'évaluation dans le Guide du programme Erasmus+ 2026 (pp. 358-361 de la version française) :

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-programme-guide-2026>

DURABILITE,
IMPACT ET
DIFFUSION DES
RESULTATS
ATTENDUS
(20 points)

EXPLOITATION/UTILISATION DES RESULTATS :

- Par les parties prenantes au projet mais aussi effets multiplicateurs
- Moyens de mesure/indicateurs de cette utilisation des résultats

COMMUNICATION et DIFFUSION :

- Plan de communication et stratégie de diffusion des résultats : activités, calendrier, outils

IMPACT

- sur les groupes cibles et les parties prenantes
- Indicateurs de mesure de l'impact à court / moyen / long terme et au niveau individuel / institutionnel / systémique

DURABILITE/PERENNISATION institutionnelle et financière (post-financement)

+ **pour volet 1** : impact pour les publics ayant moins d'opportunités / impact sur la capacité des EES visés en matière de coopération internationale

+ **pour volet 2** : impact sur les capacités d'innovation des EES visés et la modernisation de la gouvernance / impact plus vaste sur la société et/ou le secteur économique

+ **pour volet 3** : impact sur de futures réformes / engagement dans stratégie « Global Gateway

Sur la slide, il ne s'agit que de quelques sous-critères. Retrouvez tous les critères (et sous-critères) d'évaluation dans le Guide du programme Erasmus+ 2026 (pp. 358-361 de la version française) :

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-programme-guide-2026>

CBHE: conseils pour une candidature de qualité

ENGAGEMENT des EES dans les pays tiers non associés	→	Afin d'assurer la pérennité du projet
BUDGET équilibré entre activités et entre partenaires	→	Participation active de tous les partenaires, engagement
Solide analyse des BESOINS	→	Première étape avant de remplir le formulaire de candidature (et NON pas une partie du projet)
INNOVATION (notamment volet 2)	→	= <i>l'exploitation réussie des résultats du projet qui, utilisés, satisfont des besoins.</i>
COHERENCE entre résultats attendus, méthodologie, activités et budget	→	Tous ces éléments sont liés les uns aux autres
COMMUNICATION – DISSEMINATION IMPACT – SOUTENABILITE	→	Communication/dissémination trop souvent générique / Quelle exploitation des résultats ? Quelle est la cible et comment l'atteindre ?
PRIORITES – être conscient de l'écosystème	→	Lien à établir avec délégation de l'UE / Erasmus+ National Focal Point (ENFP) des pays visés : visibilité des actions et synergies entre actions

1/ engagement des partenaires : une bonne candidature doit avoir été préparée et approuvée conjointement par tous les partenaires du consortium et avoir reçu l'engagement et le soutien institutionnels complets de tous. Cela permettra l'appropriation des résultats et la durabilité du projet. Pour assurer « engagement » de tous, attention aux réseaux de partenaires trop importants/nombreux. Les partenariats ont tendance à être tentaculaires.

Engagement, dans la candidature et dans la gestion du projet, cela veut aussi dire :

- Partage des responsabilités (prendre en charge un/des Work package)
- Partage des financements (distribution de la subvention « équitable »)

2/ analyse des besoins : ce n'est pas une partie du projet. Ce doit être fait en tout premier lieu avant même de rédiger sa candidature (cf. critère pertinence). Il faut démontrer que le projet est prêt à démarrer quasi immédiatement après la décision de sélection.

ATTENTION : ce n'est pas une description ou une accumulation de données ! C'est une **analyse** (pourquoi il y a des trous dans les données ? Pourquoi telle politique a fonctionné/non fonctionné ? Que faudrait-il faire ?).

3/ La CE constate le manque d'innovation des propositions.

INNOVATION (notamment dans volet 2) : l'innovation est à comprendre dans un contexte local. Elle correspond à l'exploitation réussie des résultats du projet qui, lorsqu'ils sont utilisés, produisent des avantages et satisfont les besoins.

Potentiel d'innovation – quel bénéfice / avantage ?

Capacité d'innovation – vos résultats peuvent-ils stimuler d'autres innovations ou être utilisés dans d'autres domaines ?

Gestion de l'innovation – que faut-il faire pour réussir à mettre en œuvre vos résultats ?

4/ cohérence entre résultats attendus, méthodologie, activités et budget.

5/ communication – dissémination - impact – soutenabilité : dans toute sa dimension (exploitation, diffusion, dissémination). A anticiper dès le stade de la candidature. Critère de sélection essentiel pourtant trop souvent délaissé.

6/ priorités de l'UE / pensez à l'écosystème

Lien vers liste des ENFP : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/contacts/erasmus-national-focal-points>

Plan de la présentation

Nouveautés et budget – Appel à candidatures 2026

Comprendre la dimension internationale du programme Erasmus+ et les priorités de la politique extérieure de l'UE

Présentation de l'action CBHE

Critères de sélection

Ressources indispensables pour candidater

CBHE : ressources (1)

Infoday CE

10:10-10:20	Erasmus+ international dimension – the policy context
10:20-10:50	Capacity Building in Higher Education: What is new?
10:50-11:00	Questions and answers
11:00-11:10	Coffee break
	How to prepare a competitive project proposal?
11:10-11:50	– Award criteria – Tips and lessons learnt
11:50-12:00	Questions and answers



La page de l'appel à candidature et notamment sa FAQ



Compléter le budget detailed table

How to evaluate THE LUMP SUM DETAILED BUDGET TABLE

In this tutorial we look at the budget table in detail.

Formations délivrées par les ENFP (notamment pour pays partenaires)



WEBINAR
Renforcement des propositions Erasmus+ avec une Gestion Axée sur les Résultats (pour la communauté francophone d'Afrique subsaharienne)

ERASMUS+

UNION EUROPÉENNE

REPUBLIQUE FRANÇAISE

Erasmus+ Enrichit les vies, crée des espoirs.

- L'info-session de l'EACEA et notamment la présentation « How to prepare a competitive proposal » (replays et supports disponibles a posteriori sur la page de l'événement)
 - En attente de l'info-session pour l'AP 2026 / consulter la page événement de l'EACEA / https://www.eacea.ec.europa.eu/news-events/events_en
 - Consulter les ressources de l'info-session pour l'AP 2025 : https://www.eacea.ec.europa.eu/news-events/events/online-info-session-capacity-building-higher-education-cbhe-action-2024-12-05_en
- Vidéo d'aide pour compléter le document Excel *Budget Detailed Table* : <https://www.youtube.com/watch?v=IXcQ4fnjphQ>
- Les formations assurées par les ENFP auprès des organismes des pays tiers non associés au programme : https://erasmus-networks.ec.europa.eu/enfp/event/Renforcement_des_propositions_Erasmus%2B_avec_une_Gestion_Axee_sur_les_Resultats
- Il est indispensable de consulter la FAQ spécifique à l'action CBHE mise en place par la Commission européenne. Chaque année, une trentaine de Questions/Réponses donnent des réponses extrêmement précises à des questions techniques récurrentes (éligibilité des activités/dépenses, annexes obligatoires, calcul des coûts de personnels, etc). Cette FAQ est disponible sur la page de l'appel à propositions à la rubrique « Topics Q&As » : <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

CBHE : ressources (2)

Multiannual Indicative Programme
(actions ERASMUS+ financées par les fonds de
politique extérieure)

ERASMUS+ Multiannual Indicative Programme

This single Multiannual Indicative Programme (MIP) covers the ERASMUS+ actions financed by the EU external action instruments Neighbourhood, Development and International Cooperation Instrument – Global Europe (NDICI-GE) and Instrument of Pre-accession III (IPA III) for 7 years (2021 – 2027).

Pacte pour la Méditerranée

The Pact for the
Mediterranean

More information... >

agence.erasmusplus.fr

Global Gateway strategy



ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education - priorities

About the Erasmus+ Programme

The international actions of the Erasmus+ programme contribute to pursuing the goals and investment priorities of the Global Gateway strategy by financing mobility opportunities for individuals from and to partner countries as well as for supporting cooperation and capacity building projects in the field of education, training, youth and sport.

ERASMUS+

UNION EUROPÉENNE

REPUBLIQUE FRANÇAISE

Erasmus+ Enrichit les vies, ouvre les esprits

Les ressources indispensables pour comprendre les priorités de la politique extérieure de l'UE dans le cadre d'Erasmus+.

Le **Multiannual Indicative Programme - MIP 2021-2027** décrit les priorités de la politique extérieure de l'UE vis-à-vis des régions/pays tiers non associés, dans le cadre du programme Erasmus+ (pour rappel, l'action CBHE est financée par les fonds de politique extérieure de l'UE) : https://international-partnerships.ec.europa.eu/document/download/ae1b61bc-1638-49bd-a2d6-2f9d5bbf609f_en

Depuis l'appel à propositions 2025, les projets CBHE doivent aussi répondre aux priorités de la **stratégie d'investissement « Global Gateway »** définies avec plusieurs régions du Monde (régions 5, 6, 8, 9, 10 et 11):

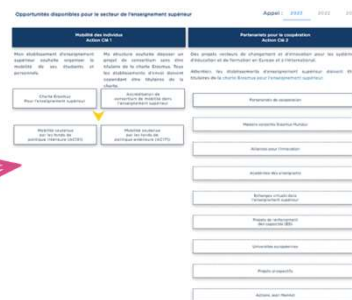
https://international-partnerships.ec.europa.eu/erasmus-capacity-building-higher-education-priorities_en

A partir de l'appel à propositions 2026, les projets CBHE sur la région 3 « Pays du Sud de la Méditerranée » doivent s'inscrire dans/faire avancer le **Pacte pour la Méditerranée** définie entre l'UE et les pays du Sud de la Méditerranée :

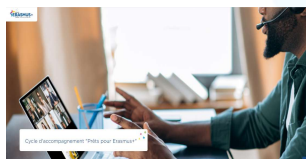
https://north-africa-middle-east-gulf.ec.europa.eu/joint-communication-pact-mediterranean_en

CBHE : ressources (3)

Fiche action CBHE sur la plateforme
<https://monprojet.erasmusplus.fr>



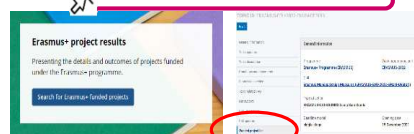
Suivez les webinaires du cycle d'accompagnement « Prêts pour Erasmus+ ! »



Bilan statistique dimension internationale (appel 2024)



Plateformes Erasmus+



List of funded projects

Pour retrouver les informations sur l'action CBHE :

- le site Mon Projet Erasmus+ : <https://monprojet.erasmusplus.fr/renforcement-des-capacites-es> (les ressources pertinentes sont régulièrement mises à jour en bas de la page)
- Suivez nos webinaires « Prêts pour Erasmus+ ! » : <https://agence.erasmusplus.fr/evenements/accompagnement-prets-pour-erasmus/>
- Consultez le bilan statistique - dimension internationale AP2024 (le bilan statistique suite à l'AP2025 devrait être publié début 2026) : <https://agence.erasmusplus.fr/publications/bilan-statistique-dimension-internationale-erasmus/>
- Consultez les plateformes de projets :
 - Erasmus project results : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>
 - Funding and tender opportunities Portal (FTOP) / sur les AP passées, onglet « funded project list » : <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/programmes/erasmus2027>

Bonne rédaction !

Agence Erasmus+ France / Education Formation
promotion.superieur@agence-erasmus.fr

Agence exécutive EACEA
EACEA-EPLUS-CBHE@ec.europa.eu

+ ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

+ **ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR** +

+ ÉDUCATION DES ADULTES

+ ENSEIGNEMENT ET FORMATION
PROFESSIONNELS