

# Motiviez vos enseignants et enseignants-chercheurs à monter des projets Erasmus+ !

**Prêts pour Erasmus+ !**

21/05/2025

+ ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

+ **ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR** +

+ ÉDUCATION DES ADULTES

+ ENSEIGNEMENT ET FORMATION  
PROFESSIONNELS

# Déroulé

- Freins identifiés et leviers institutionnels
- Bonnes pratiques, bonnes idées, bons conseils
- Ressources et suite à donner

# Introduction

## *Pourquoi ce webinar ?*

- Agence de + en + sollicitée
- Un véritable besoin des EES
- Accompagner votre EES

## *Comment ?*

- Collecter les méthodes, outils, stratégies
- Recenser les bonnes pratiques
- Vous donner la parole

## *Objectifs*

- Favoriser l'échange de **bonnes pratiques**
- Se nourrir de **témoignages**
- Vous accompagner !**

**50%** des répondants n'ont pas de stratégie ou d'outils pour inciter les enseignants chercheurs à déposer des projets

# Les freins identifiés

## Pour motiver les enseignants et enseignants-chercheurs (EC)



Typeform



Vos réponses

Personnel

Manque de temps,  
de disponibilité

Motivation : ne  
voient pas les  
bénéfices des  
projets E+

Projets recherche  
mieux financés vs.  
projets E+ tout aussi  
complexes

Avancement  
carrière /  
publication

Ne maîtrisent pas  
l'anglais  
N'ont pas de  
partenaires étrangers

Communication

Trop d'informations  
(interne et externe)

Manque  
d'informations

Grande université :  
difficile de  
communiquer avec  
tous

Difficile de toucher  
des nouveaux  
porteurs (toujours  
les mêmes)

Trouver le bon niveau  
pour diffusion : labo,  
composante,  
établissement ?

Structurel

L'international / les  
projets formation  
pas prioritaires pour  
la gouvernance

Manque de budget  
pour rétribuer  
l'engagement EC

Manque de  
personnel RI pour  
suivre projets

Moins d'EC donc  
moins d'absences  
possibles

# Leviers identifiés

## Portage politique - Impulsion de la gouvernance

### Affirmer la place d'Erasmus+ :

- Faire connaître les projets internationaux de formation et leur potentiel auprès des instances de gouvernance
  - Des opportunités E+ alignées sur la stratégie de l'EES et ses thématiques prioritaires / rayonnement de l'EES / lien formation-recherche
  - Diversification des financements / synergie des fonds
- Valoriser/ faire connaître l'expertise des équipes RI
- Structurer son organisation pour permettre promotion, dépôt et gestion de projets

### Soutenir financièrement :

- Financer la préparation / le dépôt de projets : dispense d'enseignement pour dépôt, fonds pour rencontres entre partenaires, appui d'un consultant, etc.
- Recruter des RH à la hauteur de l'ambition (ex : ASDESR)
- Assurer à chaque projet sélectionné un chargé de projet (sur fonds projet ou cofinancement)

### Reconnaître l'engagement :

- Mettre en place des primes pour les EC (prime partenaire / prime coordinateur)
- Mettre en place des décharges horaires pour les EC
- Inclure la formation aux projets internationaux dans l'offre RH (catalogue de formation)



**UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER**

## Témoignage

**Nadia Ghersallah Lagarde**

Directrice adjointe

**Elodie Ernout**

Cheffe du service Gestion de projets

**DIRECTION DES RELATIONS INTERNATIONALES  
UNIVERSITE DE MONTPELLIER**



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER

# Motiver vos enseignants et enseignants-chercheurs à monter des projets Erasmus+ ! Exemple de l'Université de Montpellier

Mercredi 21 mai 2025

Nadia Lagarde, Directrice adjointe des relations internationales  
Elodie Ernoult, cheffe du Service Gestion de Projets

# Une stratégie d'internationalisation complète

## Des actions transversales

COMP :  
Formations EMI  
Staff week thématique

Boost sur les  
mobilités de  
personnel

Label HRS4R –  
reconnaissance dans  
les carrières



# Une stratégie d'internationalisation complète

## Une structuration en faveur des EC et d'Erasmus +

- Les PCA, une forme de reconnaissance du travail des EC sur Erasmus +
  - En tant que porteur d'un projet
  - En tant qu'EC impliqué sur une partie des activités
- Deux structures au service des EC pour les projets Erasmus +

**Service d'Ingénierie et  
d'Accompagnement Pédagogique**  
(Direction de l'Innovation et des Partenariats)

**Service Gestion de Projets**  
(Direction des Relations Internationales)

# Un gain de temps pour les porteurs de projets

Service d'Ingénierie et d'Accompagnement aux Projets

- Conseil sur AAP et méthodologie
- Appui dans la rédaction de la candidature
- Intégration des partenaires sur le Participant Portal
- Mise à la signature des documents nécessaires
- Soumission

Service Gestion de Projets

- *Appui dans la recherche de partenaires*
- *Relecture et validation de la partie organisationnelle et budgétaire de la candidature*

Porteur de projet

- Initiative du projet
- Rédaction du principal de la candidature

- *Signature du GA et enregistrement sur logiciel interne UM*

- *Réunion de lancement interne à l'UM*

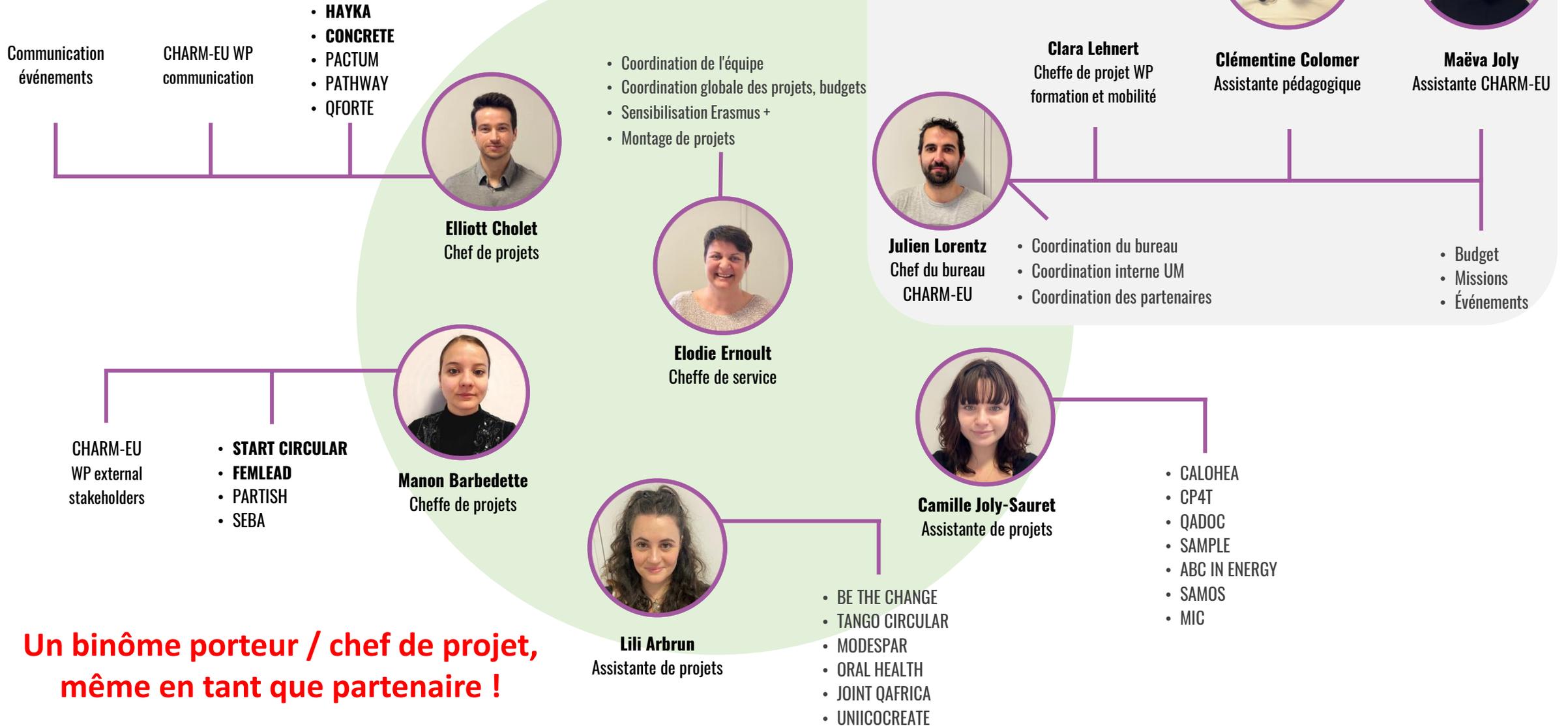
- Suivi et appui opérationnel (activités, planning, livrables)
- Suivi budgétaire pour le consortium / l'UM
- Organisation et animation d'évènements
- Appui à la réalisation d'études et enquêtes
- Appui aux workpackages et au suivi des livrables
- Lien avec les autres directions impliquées à l'UM
- Appui à la rédaction et soumission des rapports
- Communication externe

- Suivi de la partie "scientifique" du projet
- Participation aux meetings
- Rédaction des rapports

MONTAGE

GESTION

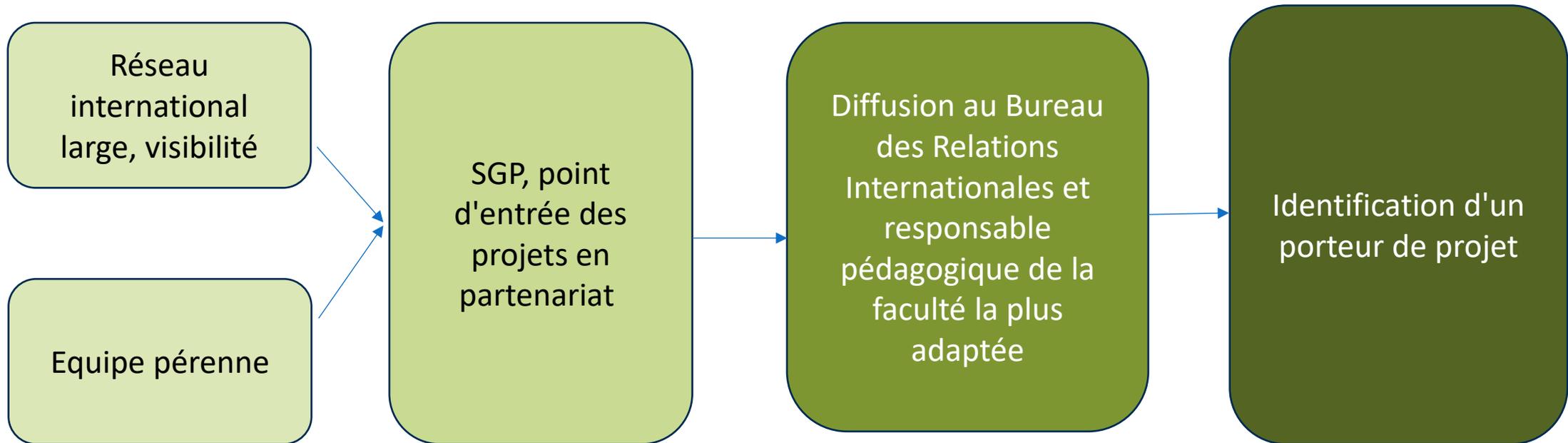
# Service gestion de projets



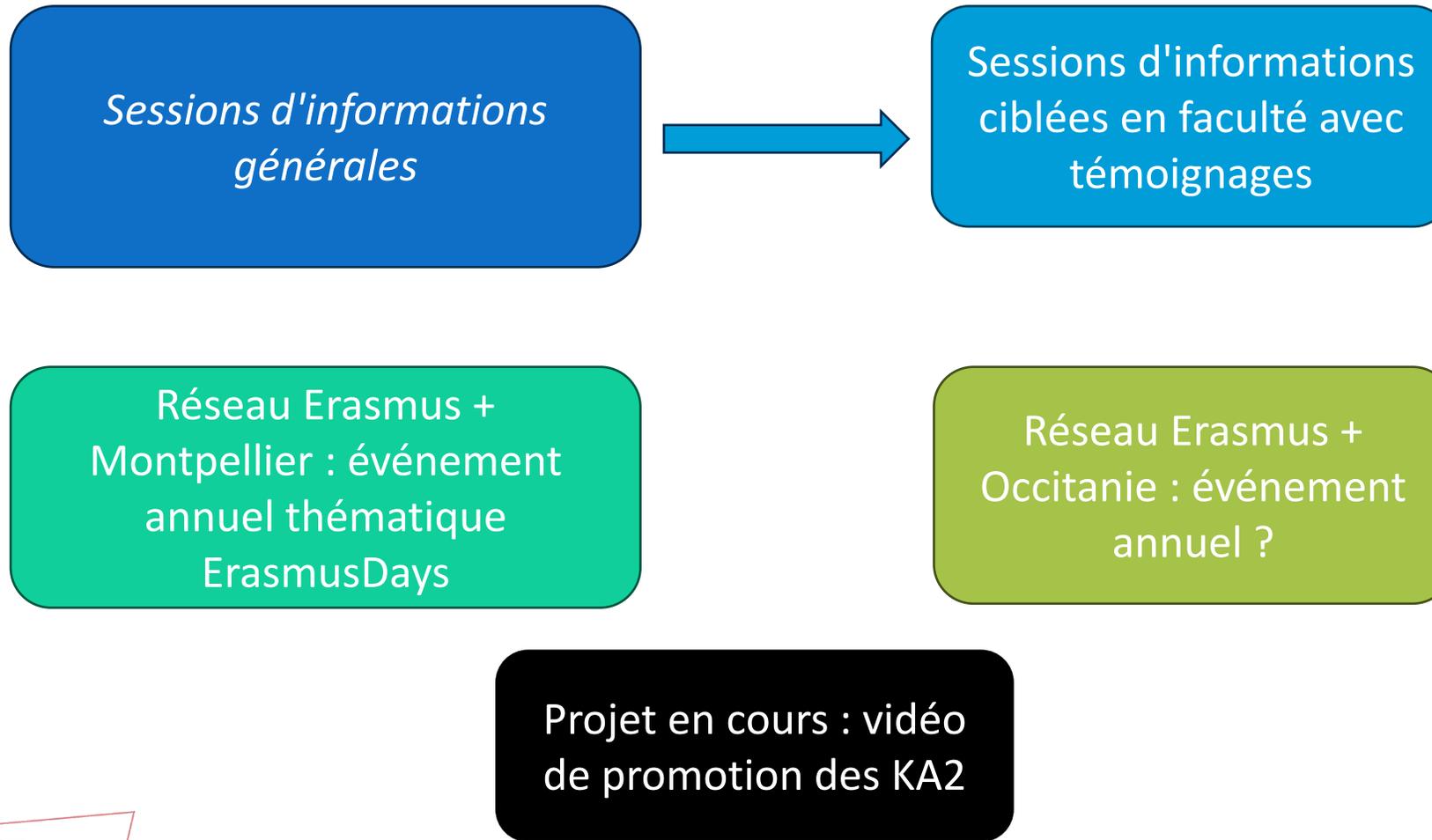
**Un binôme porteur / chef de projet, même en tant que partenaire !**

# Un système qui a fait ses preuves

*L'UM en France :  
1e université coordinatrice de CBHE depuis 2015  
3e univ coordinatrice de KA2 depuis 2021*



# Une sensibilisation multiple



- **Merci de votre attention**

N'hésitez pas à nous contacter !

[dri-sgp@umontpellier.fr](mailto:dri-sgp@umontpellier.fr)

# Les actions mises en place

## Vos bonnes pratiques

### Faire connaître – Communiquer

- Réunions, webinaires pour présenter les appels à projets
- Témoignages, échanges entre pairs (Erasmus Days)
- Promotion interne des projets (réseaux sociaux, Web TV)
- Permanence hebdomadaire pour les EC
- Valoriser et faire connaître l'expertise des RI

### Promouvoir, aller vers l'EC

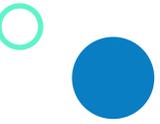
- Aller dans les composantes
- Ecouter les besoins des EC, connaître les spécialités
- Proposer des *concepts notes* à faire compléter
- Présenter les financements/actions pertinentes
- Sollicitations ciblées (coordonner un BIP, participer à l'Université européenne, une demande d'un partenaire)
- Faire le lien vers l'interdisciplinarité
- Fonds supplémentaires pour amorces de projets

### Accompagner

- Accompagnement au dépôt de projets
- Aide à la recherche de partenaires
- Guides, outils de candidature (mob personnel, projets)
- Formations, séminaires, MOOC
- Binôme RI-EC pour chaque projet (coordo ou partenaire)
- Fonds supplémentaires pour amorces de projets

### Animer

- Réseau des référents RI déployés dans les composantes
- Réseau des chargés de projets
- Réseau d'EC porteurs de projets Erasmus+
- Collaboration avec d'autres services (ex : chargés d'internationalisation des formations)



# Guide pratique des projets Erasmus+

- Identifier
- Monter
- Gérer
- Communiquer

## Témoignage

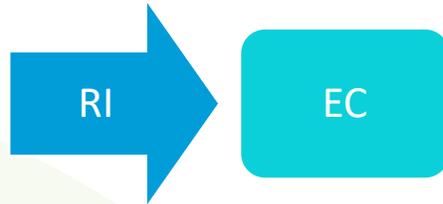
### Marine Le Gall

Chargée de projets et réseaux stratégiques

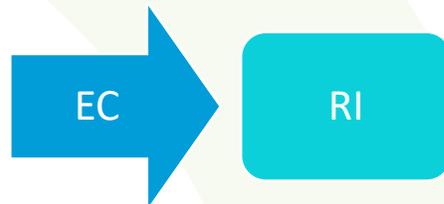
**DIRECTION DES RELATIONS INTERNATIONALES  
AIX MARSEILLE UNIVERSITE**

# Les différentes formes de communication

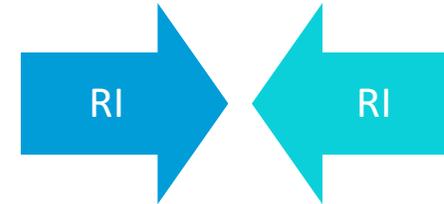
## 4 grands schémas



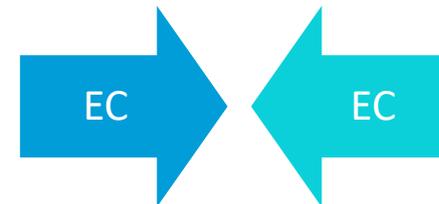
**Favoriser la proactivité & la proximité :**  
Les réunions d'information grand public  
sont-elles pertinentes ?



Être visible, identifié :  
Soutien, aide au montage de projets,  
réorienter



Groupe de travail : thématique, régional...  
Réseau des développeurs Erasmus+



Partage d'expériences, montée en  
compétences, témoignages, EC  
Ambassadeurs, mise en réseau, tutorat



Témoignage

**Philippine Guillaume**

Chargée de projets européens

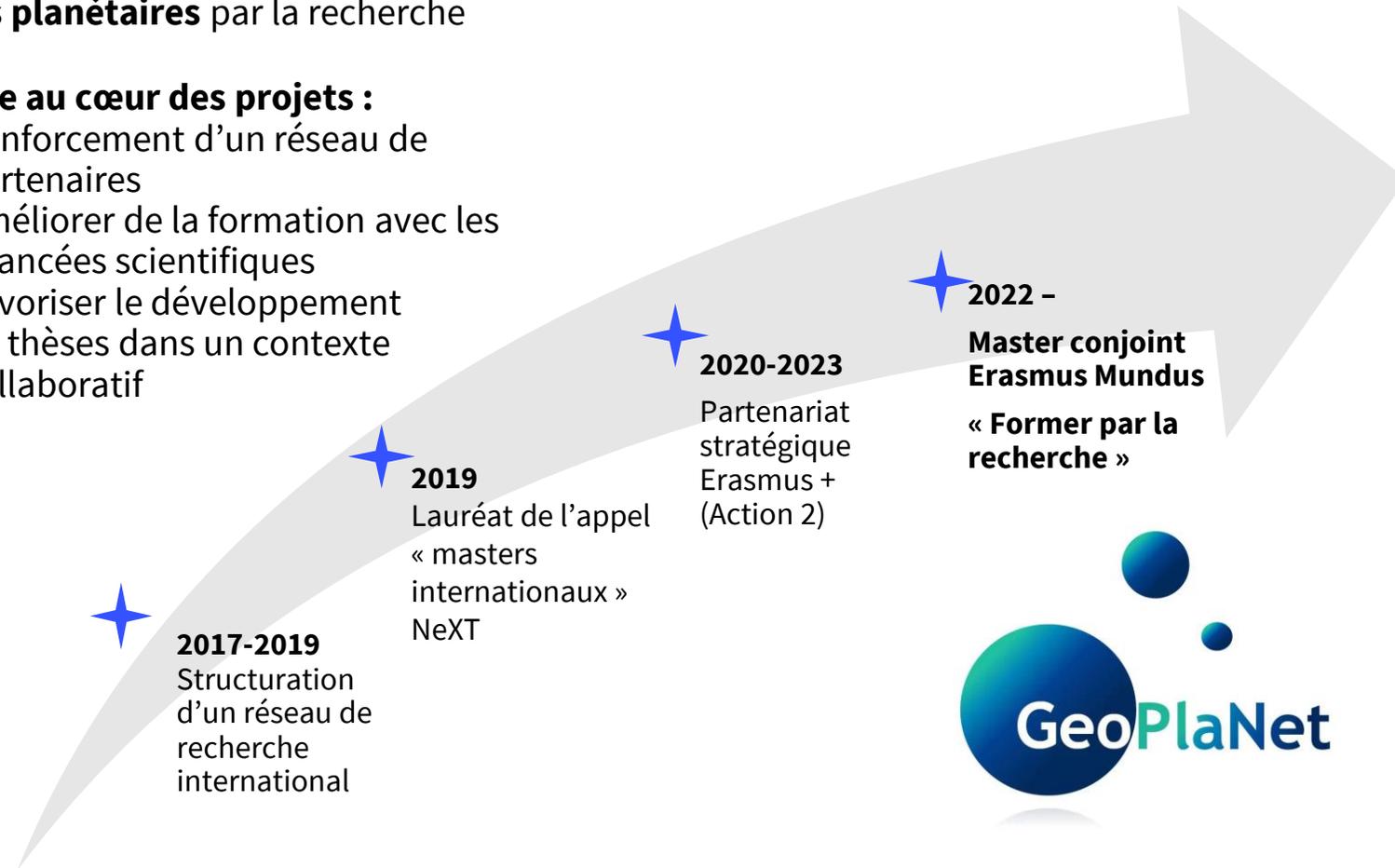
**DIRECTION EUROPE ET INTERNATIONAL  
NANTES UNIVERSITE**

# GEOPLANET : LA RECHERCHE AU COEUR DE LA FORMATION

D'un consortium de recherche vers une formation interdisciplinaire en géosciences planétaires par la recherche

## La recherche au cœur des projets :

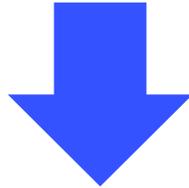
- Renforcement d'un réseau de partenaires
- Améliorer de la formation avec les avancées scientifiques
- Favoriser le développement de thèses dans un contexte collaboratif



# GLOBALSENSE / BAGSKOL

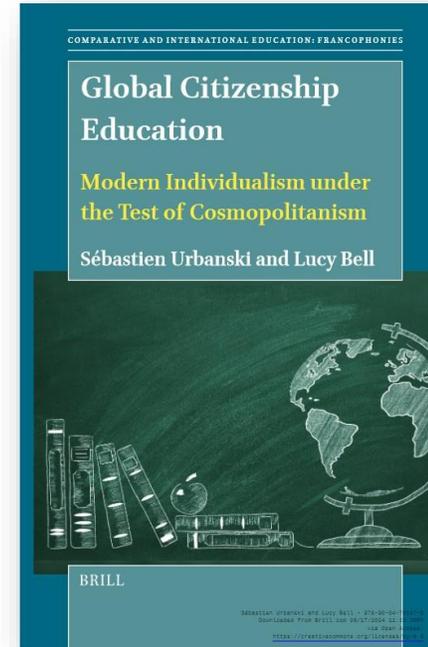
## Expérimentations pédagogiques

Activités d'apprentissage avec les étudiants) ou de formation de enseignants (formation continue) – *case studies et expérimentation en classe*



## Productions scientifiques collaboratives et diffusion

- **GLOBALSENSE** : publications variées (ex: Journal of International Mobility)
- **BAGSKOL** : cycles de séminaires scientifiques en ligne (seminar series) prévus pour la dissémination scientifique

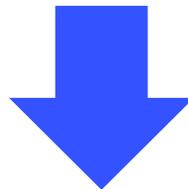


## EU GANOM (AC220 2024-26)

**Renforcer les connaissances et compétences de personnels administratifs pour le développement des projets européens, en favorisant une synergie formation - recherche dans les actions**



Expérimentation des formations collaboratives (Staff Weeks) et création de ressources pédagogiques



Exploitation dans les universités partenaires : formations internes d'enseignants-chercheurs (dont PhD et post-doctorants), MOOC etc.

# Susciter l'intérêt de l'enseignant-chercheur

## Quelques arguments pour donner envie de participer à un projet Erasmus+

JEES  
2024

La formation au service de la recherche, recherche action, terrain

Innovation pédagogique, amélioration de la formation, création de nouvelles filières

Travailler en interdisciplinarité et avec les étudiants, doctorants

Elargir et diversifier son réseau international

Valorisation de la carrière, de l'expertise, publications scientifiques

Accompagner l'EC à trouver un équilibre entre intérêt personnel et intérêt collectif

Rassurer en montrant le soutien du service RI



« Chercher ensemble peut générer des tensions, susciter et/ou épuiser des alliances ; chercher ensemble est assez paradoxal pour le sujet qui doit s'impliquer dans un projet collectif alors même qu'il est porteur d'un projet individuel » (Dias-Chiaruttini et al., 2021)

# Quelques outils pour vous accompagner



Devenir Développeur Erasmus+  
*Pour accompagner son réseau*



Webinaires « Prêts pour Erasmus+ ! »  
*Pour connaître les actions*



Une semaine dédiée à Erasmus+  
*Pour faire connaître/sensibiliser*



Antisèches  
*Les actions en un clin d'oeil*



Journal of International Mobility  
*Publier un article scientifique*



Guide ambassades  
*Les actions en un clin d'oeil*



Statistiques actions internationales  
*Retours chiffrés sur les sélections FR/EU*

**Nous contacter :**

[promotion.superieur@agence-erasmus.fr](mailto:promotion.superieur@agence-erasmus.fr)

+ ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

+ **ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR** +

+ ÉDUCATION DES ADULTES

+ ENSEIGNEMENT ET FORMATION  
PROFESSIONNELS