

# Renforcement des capacités dans l'enseignement supérieur

## CBHE – AP 2025

### Webinaire « conseils à la candidature »

Vendredi 6 décembre 2024

+ ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

+ **ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

+ ÉDUCATION DES ADULTES

+ ENSEIGNEMENT ET FORMATION  
PROFESSIONNELS

## Déroulé

- Nouveautés Appel 2025
- Dimension internationale du programme Erasmus+
- Présentation succincte de l'action CBHE
- Conseils aux candidats

## Principales nouveautés – AP 2025

### Renforcement des capacités dans l'enseignement supérieur (CBHE)

L'action CBHE contribue à la poursuite des objectifs et des priorités d'investissement de la **stratégie « Global Gateway »**.

Les projets des volets 1 & 2 doivent être pertinents vis à vis de la stratégie « Global Gateway » définie avec certaines régions/pays du monde.

Les projets du volet 3 de l'action CBHE pour les régions 5 à 11 doivent être alignés sur les priorités/objectifs de la stratégie « Global Gateway » définie avec ces régions/pays.

Max. **40 pages**

Ancienne **partie C (KPI)** intégrée à la **partie A**

**Logical Framework Matrix** n'est plus demandé

Budget 2025 : 107 000 000€, pour financer environ 140 projets

**Date limite candidature : 06/02/2025**



# Stratégie et priorités Global Gateway

Une stratégie globale d'investissements dans 5 domaines clés répondant à des priorités définies conjointement avec ...

... plusieurs régions du monde (régions 5 à 11 pour Erasmus+)

Global Gateway focuses on areas of infrastructure that bring solutions to the various challenges in the current geopolitical context. It is centred around 5 policy drivers:



#### Digital

Through Global Gateway, the EU is strengthening connections between Europe and the world and helping partner countries address the digital divide and further integrate into the global digital ecosystem.



#### Climate and energy

Global Gateway will support investments in climate resilience and resilience, as well as clean energy - a necessity but also a major economic opportunity in low and middle-income countries.



#### Transport

Global Gateway is promoting worldwide infrastructure investments that create sustainable, smart, resilient, inclusive and safe networks in all modes of transport.



#### Health

Global Gateway is strengthening healthcare capacities around the world, helping us to overcome diseases such as COVID-19, malaria, yellow fever, tuberculosis or HIV/AIDS.



#### Education and research

Global Gateway is investing in quality education, paying attention to the inclusion of vulnerable groups, and is working with partner countries to strengthen cooperation on research and innovation.



Latin America and the Caribbean



Middle East, Asia and the Pacific



Sub-Saharan Africa

Les candidats/projets doivent donc connaître les initiatives en cours dans le cadre de la stratégie « Global Gateway » de la région visée/ pays visé afin de pouvoir s'y inscrire et faire valoir leur plus-value/apport à cette stratégie globale.

agence.erasmusplus.fr

ERASMUS+  
EUROPEAN COMMISSION

UNION EUROPEENNE

REPUBLIQUE FRANÇAISE

Erasmus+  
Consider the rest, count the experts.

Global Gateway = stratégie d'investissements alignée sur les [Objectifs de Développement Durable](#) (17 ODD à horizon 2030) et l'[Accord de Paris sur le climat](#)  
Elle se présente sous forme de « paquets » qui correspondent à [5 priorités d'investissement de l'UE définies avec ses partenaires](#) :

DIGITAL

CLIMAT & ENERGIE

TRANSPORT

SANTE

EDUCATION & RECHERCHE

A noter la place particulière de la priorité « Education & Recherche » qui nourrit les autres priorités

Ces priorités d'investissements concerne 3 grandes régions qui, dans le cadre Erasmus+, correspondent à 7 régions :

Asie (région 5)

Asie Centrale (région 6)

Moyen Orient (région 7)

Pacifique (région 8)

Afrique subsaharienne (région 9)

Amérique Latine (région 10)

Caraïbes (région 11)

Lien général : [https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway\\_en](https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway_en)

Amérique Latine et Caraïbes : [https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/initiatives-region/initiatives-latin-america-and-caribbean\\_en](https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/initiatives-region/initiatives-latin-america-and-caribbean_en)

Moyen-Orient, Asie et Pacifique : [https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/initiatives-region/initiatives-middle-east-asia-and-pacific\\_en](https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/initiatives-region/initiatives-middle-east-asia-and-pacific_en)

Afrique subsaharienne : [https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/initiatives-region/initiatives-sub-saharan-africa\\_en](https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/global-gateway/initiatives-region/initiatives-sub-saharan-africa_en)

## ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education - priorities

### About the Erasmus+ Programme

The international actions of the Erasmus+ programme contribute to pursuing the goals and investment priorities of the [Global Gateway strategy](#) by financing mobility opportunities for individuals from and to partner countries as well as by supporting cooperation and capacity building projects in the field of education, training, youth and sport.

For more information, please consult:

- The Erasmus+ website page on [International opportunities](#)
- The [Erasmus+ Programme Guide](#), explaining in detail all the actions and the modalities to receive funding under the Programme

### Erasmus+ Capacity Building in Higher Education - priorities applicable to Strand 3 project proposals

Specific Global Gateway-related priorities **must be addressed** under Strand 3 of the Call for Capacity Building in Higher Education (CBHE). These priorities are to be considered solely within the scope of Capacity Building in Higher Education action, Strand 3, part of the Erasmus+ Programme Guide 2025.

In addition to leading to structural reforms and systemic change, Strand 3 project proposals **must also be aligned** with the following **priorities for the partner countries involved**:

Priorities for regions 5 (Asia), 6 (Central Asia), 7 (Middle East), 8 (Pacific)

Priorities for region 9 (Sub-Saharan Africa)

Priorities for regions 10 (Latin America) and 11 (Caribbean)

Concrètement dans CBHE, les projets devront être liés aux priorités du Global Gateway, plus particulièrement sur le volet 3 de l'action (cf. slides suivantes)

Lien : [https://international-partnerships.ec.europa.eu/erasmus-capacity-building-higher-education-priorities\\_en](https://international-partnerships.ec.europa.eu/erasmus-capacity-building-higher-education-priorities_en)

## Déroulé

- Nouveautés Appel 2025
- Dimension internationale du programme Erasmus+
- Présentation succincte de l'action CBHE
- Conseils aux candidats

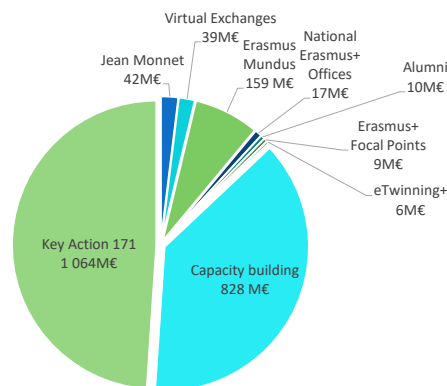
## Le contexte de la dimension internationale

La mise en œuvre de la dimension internationale d'Erasmus+ prend en compte **les priorités de l'UE en matière de politique extérieure** notamment :

- ✦ la coopération renforcée avec les candidats à l'adhésion (Balkans occidentaux)
- ✦ la coopération internationale
- ✦ la contribution à l'aide au développement respectant les préconisations de l'OCDE
- ✦ *Global Gateway strategy* établie avec plusieurs régions du monde

THE NEIGHBOURHOOD,  
DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL  
COOPERATION INSTRUMENT

New Pre-Accession  
Assistance Instrument (IPA III)



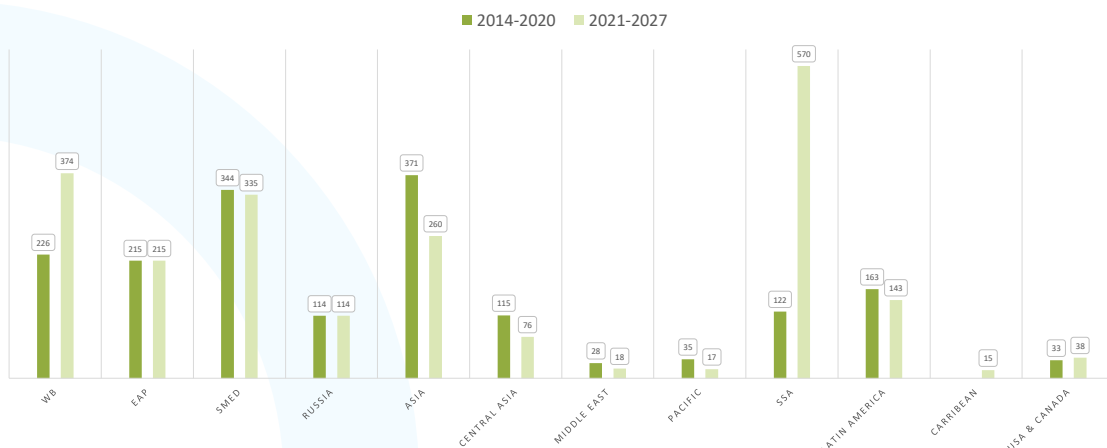
Répartitions instruments financiers de politique extérieure par Actions pour 2021-2027 (en millions d'Euros)

**Définition :** on appelle « dimension internationale du programme Erasmus + » les activités impliquant les pays tiers non associés au programme.

Un budget de plus de 2,2Milliards financé par 2 instruments de la politique extérieure : 1 pour les Balkans (IPA) et l'autre pour les autres pays (NDICI).

- **Quasi 50% pour la mobilité internationale.**
- Quasi 30% pour les projets de renforcement des capacités (Capacity building)

BUDGET PAR REGION (EN MILLION €)



Les pays tiers non associés sont organisés en régions géographiques. Il y a en tout 14 régions. Les 14 régions sont toutes concernées par la dimension internationale du programme Erasmus+ mais pas nécessairement par toutes les actions.

### Sur cette diapo :

- **12 régions**. Chacune a un budget dédié, financé par les instruments de la politique extérieure présentés précédemment. Puis chaque budget régional global est partagé entre les différentes actions (mobilité, renforcement des capacités, etc).

- une **comparaison entre les budgets régionaux** attribués lors de la précédente programmation et ceux de l'actuelle programmation 2021-2027. A noter des budgets importants sur Balkans occidentaux (WB) et sur l'Afrique subsaharienne (SSA).

- **Certains budgets peuvent sembler bas, d'autres très importants.**

Cela reflète, pour chaque région, la place que le programme Erasmus+ peut avoir pour atteindre les objectifs de l'UE propres à telle ou telle région.

Cette question des priorités de l'UE est ainsi PRIMORDIALE dès lors que vous souhaitez vous positionner sur des actions relevant de la dimension internationale du programme Erasmus+. Vos projets doivent répondre aux priorités de l'UE dans les zones géographiques que vous visez.



# Comprendre les priorités de l'UE dans le cadre de la dimension internationale du programme Erasmus+

Multiannual Indicative Programme  
(actions ERASMUS+ financées par les fonds de  
politique extérieure)

## ERASMUS+ Multiannual Indicative Programme

This single Multiannual Indicative Programme (MIP) covers the ERASMUS+ actions financed by the EU external action instruments Neighbourhood, Development and International Cooperation Instrument – Global Europe (NDICI-GE) and Instrument of Pre-accession III (IPA III) for 7 years (2021 – 2027).

agence.erasmusplus.fr

Global Gateway strategy



## ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education - priorities

### About the Erasmus+ Programme

The international actions of the Erasmus programme contribute to pursuing the goals and investment priorities of the Global Gateway strategy by financing mobility opportunities for individuals from and to partner countries as well as by supporting cooperation and capacity building projects in the field of education, training, youth and sport.

ERASMUS+

UNION EUROPÉENNE

LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Erasmus+  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

Il y a des documents spécifiques, politiques (les « agendas UE – xx ») que l'on vous encourage à lire. Concernant Erasmus+, le MIP qui décrit, zone par zone, voire pays par pays les objectifs de l'action extérieure de l'UE dans le cadre d'Erasmus+.

Lien vers le MIP :

[https://international-partnerships.ec.europa.eu/document/download/ae1b61bc-1638-49bd-a2d6-2f9d5bbf609f\\_en](https://international-partnerships.ec.europa.eu/document/download/ae1b61bc-1638-49bd-a2d6-2f9d5bbf609f_en)

A partir de l'appel à propositions 2025, les projets CBHE doivent aussi répondre aux priorités de la stratégie d'investissement « Global Gateway » définies avec plusieurs régions du Monde :

[https://international-partnerships.ec.europa.eu/erasmus-capacity-building-higher-education-priorities\\_en](https://international-partnerships.ec.europa.eu/erasmus-capacity-building-higher-education-priorities_en)

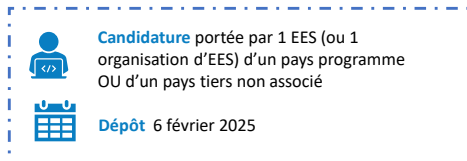
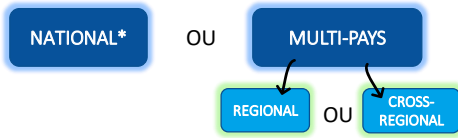
## Déroulé

- Nouveautés Appel 2025
- Dimension internationale du programme Erasmus+
- Présentation succincte de l'action CBHE
- Conseils aux candidats

# Renforcement des capacités de l'enseignement supérieur (CBHE)

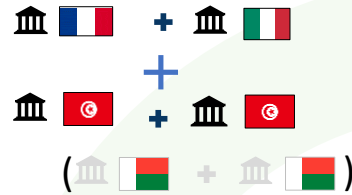
Projets de coopération en soutien à la **pertinence**, la **modernisation**, la **réforme** et la capacité de **réaction** des institutions et des systèmes d'enseignement supérieur des pays tiers non associés pour que ces systèmes **répondent aux défis socio-économiques actuels**

## DIMENSION GEOGRAPHIQUE



## STRUCTURE DU PARTENARIAT (au minimum)

- 2 pays du programme - 1 EES chacun
- 1 pays tiers non associé - 2 EES de ce pays



Ces projets CBHE soutiennent la modernisation et l'internationalisation des systèmes d'enseignement supérieur dans les pays tiers non associés.

Le partenariat doit compter AU MINIMUM

- au moins 2 EES de deux pays membres du programme différents (dans notre exemple, France et Italie)
- au moins 2 EES de CHACUN des pays tiers non associés au programme impliqué (dans notre exemple, Tunisie et Madagascar)

**On a donc une couverture géographique + une couverture institutionnelle.**

La candidature peut être rédigée par un établissement d'enseignement supérieur d'un pays tiers non associé (ce qui est même encouragé) ou par un ESS d'un pays du programme.

RÉGIONS	PAYS
Région 1 Balkans occidentaux	Albanie, Bosnie-Herzégovine, Kosovo, Monténégro
Région 2 Voisinage oriental	Arménie, Azerbaïdjan, <del>Belarus</del> , Géorgie, Moldavie, territoire de l'Ukraine tel que reconnu par le droit international
Région 3 Pays du sud de la Méditerranée	Algérie, Égypte, Israël, Jordanie, Liban, Libye, Maroc, Palestine, Syrie, Tunisie
<del>Région 4 Fédération de Russie</del>	<del>Territoire de la Russie tel que reconnu par le droit international</del>
Région 5 Asie	Bangladesh, Bhoutan, Cambodge, Chine, République populaire démocratique de Corée, Inde, Indonésie, Laos, Malaisie, Maldives, Mongolie, Myanmar, Népal, Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thaïlande et Viêt Nam Pays à revenu élevé: Brunei, Corée, Hong Kong, Japon, Macao, Singapour et Taïwan
Région 6 Asie centrale	Afghanistan, Kazakhstan, Kirghizstan, Ouzbékistan, Tadjikistan, Turkménistan
Région 7 Moyen-Orient	Iran, Iraq, Yémen Pays à revenu élevé: Arabie saoudite, Bahreïn, Émirats arabes unis, Koweït, Oman, Qatar
Région 8 Pacifique	Fidji, Îles Cook, Îles Marshall, Îles Salomon, Kiribati, Micronésie, Nauru, Niue, Palaos, Papouasie – Nouvelle-Guinée, Samoa, Timor-Oriental, Tonga, Tuvalu, Vanuatu Pays à revenu élevé: Australie, Nouvelle-Zélande
Région 9 Afrique subsaharienne	Afrique du Sud, Angola, Bénin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cabo Verde, Cameroun, République centrafricaine, Comores, Congo, République démocratique du Congo, Côte d'Ivoire, Djibouti, Guinée équatoriale, Érythrée, Eswatini, Éthiopie, Gabon, Gambie, Ghana, Guinée, Guinée-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Maurice, Mauritanie, Mozambique, Namibie, Niger, Nigeria, Ouganda, Rwanda, Sao Tomé-et-Principe, Sénégal, Seychelles, Sierra Leone, Somalie, Soudan, Soudan du Sud, Tanzanie, Tchad, Togo, Zambie et Zimbabwe
Région 10 Amérique latine	Argentine, Bolivie, Brésil, Chili, Colombie, Costa Rica, El Salvador, Équateur, Guatemala, Honduras, Mexique, Nicaragua, Panama, Paraguay, Pérou, Uruguay et Venezuela
Région 11 Caraïbes	Antigua-et-Barbuda, Bahamas, Barbade, Belize, Cuba, Dominique, République dominicaine, Grenade, Guyane, Haïti, Jamaïque, Saint-Christophe-et-Niévès, Sainte-Lucie, Saint-Vincent-et-les-Grenadines, Suriname et Trinité-et-Tobago
<del>Région 12 États-Unis et Canada</del>	<del>États-Unis d'Amérique, Canada</del>
<del>Région 13</del>	<del>Andorre, État de la Cité du Vatican, Monaco, Saint-Marin</del>
<del>Région 14</del>	<del>Îles Féroé, Royaume-Uni, Suisse</del>

Pays éligibles à l'action CBHE



**Voici la liste des pays tiers non associés au programme, répartis en 14 régions.**

L'action de Renforcement des capacités dans le secteur de l'Enseignement supérieur ne concerne que 10 régions sur les 14 régions.

Au sein même des régions éligibles, elle ne concernera pas les pays à revenu élevé.

**CBHE : pour les régions 1 2 3 5 6 7 8 9 10 11**

**Russie et Biélorussie (région 2) ne peuvent participer.**

**Les pays à revenus élevés des régions 5, 7 et 8 ne peuvent pas participer.**

# CBHE : 3 échelles possibles en fonction de l'ambition du projet

Volet 1 / strand 1 :	Volet 2 / strand 2 :	Volet 3 / strand 3 :
<b>Favoriser l'accès à la coopération dans l'enseignement supérieur (pour EES moins expérimentés)</b>	<b>Partenariat pour la transformation dans l'enseignement supérieur</b>	<b>Projet de réforme structurelle (Présence obligatoire des Ministères dans le consortium)</b>
Projets de petite échelle, visant à renforcer la <b>capacité de gestion/administrative</b> des EES, à garantir un enseignement de haute qualité et à améliorer l'accessibilité pour les étudiants/personnels avec moins d'opportunités	Projets de grande envergure, d' <b>innovation</b> , de nouvelles approches, de transferts d'expériences, de compétences ou de bonnes pratiques touchant l'EES mais aussi la société dans son ensemble.	<b>Réforme politique des systèmes d'enseignement supérieur</b> pour les rendre plus cohérents et durables, afin de répondre aux besoins de la société et du marché du travail.
200 000 - 400 000 €* 2 ou 3 ans	400 000 - 800 000 €* 2 ou 3 ans	600 000 - 1 000 000 €* 3 ou 4 ans

\* Cofinancement UE = 90%

Pour les régions 1 (WB), 10 (Amérique latine) and 11 (Caraïbes) :  
uniquement projet *regional/cross-regional* pour les strands 1 & 2

agence.erasmusplus.fr

ERASMUS+

UNION EUROPÉENNE

ERASMUS+ CHAIRS DE RECHERCHE

Erasmus+ CHAIRS DE RECHERCHE

**Les partenaires d'un projet CBHE ont le choix entre 3 types de projets. Ce sont en fait 3 échelles de projet en termes :**

- **d'ambition**
- **d'impact que le projet aura**
- **de durée**
- **et de budget associé.**

**Volet 1 : Promouvoir l'accès à la coopération dans l'enseignement supérieur :**

*Quelques exemples de projets sélectionnés en 2023 sur ce volet 1 : égalité des genres dans les secteurs académiques et de la recherche ; engagement des étudiants dans le renforcement des pratiques d'internationalisation, etc.*

**Volet 2 : Partenariats pour la transformation dans l'enseignement supérieur :**

*Quelques exemples de projets sélectionnés en 2023 sur ce volet 2 : développer L'alternance comme moyen de réduire les problèmes d'accès à l'enseignement supérieur ; Serious Games pour la créativité et la cohésion sociale dans la formation des enseignants*

**Volet 3 : Projet de réforme structurelle :**

*Quelques exemples de projets sélectionnés en 2023 sur ce volet 3 : Renforcement des mécanismes d'amélioration du système d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Bosnie-Herzégovine ; Promouvoir un enseignement fondé sur les valeurs par le biais d'une réforme des politiques et des pratiques de formation des enseignants au Kosovo*

Cofinancement UE = maximum 90%

# CBHE : les priorités de l'action (1)

## Les projets CBHE doivent

- ✈️ Répondre aux **besoins des pays tiers non associés** au programme
- ✈️ Être centrés sur les **priorités des pays tiers non associés** au programme en les faisant correspondre aux **priorités de l'UE**

### Pour les volets 1 & 2

- ✈️ Le projet doit **répondre à 1 des 5 priorités européennes ...**  
→ voir [GUIDE ERASMUS+](#)
- ✈️ ... dans sa **déclinaison régionale**  
→ voir [FTOP](#)
- ✈️ et se positionner par rapport à la stratégie Global Gateway  
→ voir [stratégie Global Gateway](#)

PACTE VERT

TRANSFORMATION NUMERIQUE

INTEGRATION DES MIGRANTS

GOUVERNANCE, PAIX, SECURITE  
ET DEVELOPPEMENT HUMAIN

CROISSANCE ET EMPLOIS  
DURABLES

Les projets CBHE doivent :

- cibler les besoins des PTNA
- Maximiser les bénéfices pour les PTNA
- Être centrés sur les priorités des PTNA en les faisant correspondre aux priorités de l'UE pour ces pays.

Les EES ou systèmes d'enseignement supérieur sont considérés comme des éléments clés pour favoriser la reprise économique et la croissance mais aussi pour répondre à des défis socio-économiques très forts : fragilité des populations, montée des inégalités sociales, économiques et environnementales.

Ainsi, chaque projet CBHE doit :

Pour les volets 1 et 2 :

- **répondre à une des 5 priorités européennes**
- Dans sa déclinaison régionale (cf. portail de candidature FTOP). Pour certaines régions, il n'y aura que 2 ou 3 priorités et non 5 (cf. slide suivante)

# CBHE : déclinaison régionale des priorités de l'action - exemples

## les 5 priorités de l'action

### Ex de déclinaison pour la région 3 (pays du sud de la Méditerranée)

### Ex de déclinaison pour la région 9 (Afrique subsaharienne)

#### PACTE VERT

Apporter des réponses applicables aux défis environnementaux (désertification, perte de biodiversité et utilisation des ressources naturelles).

Contribuer à la réussite d'une reprise économique mondiale verte et durable, à la sensibilisation et à la création d'emplois verts.

#### TRANSFORMATION NUMERIQUE

Travailler sur la culture numérique, les compétences et l'esprit d'entreprise. Fournir de nouveaux moyens d'atteindre les communautés vulnérables. Soutenir fiabilité et sécurité des infrastructures.

Mise en place d'écosystèmes d'éducation numérique, amélioration des aptitudes et compétences numériques, connectivité, formation des enseignants.

#### INTEGRATION DES MIGRANTS

Accès à l'éducation des personnes déplacées et des réfugiés ; soutien aux initiatives intrarégionales sur la reconnaissance des titres et des diplômes ainsi que les systèmes régionaux de transfert de crédits.

Reconnaissance des qualifications, voies légales, intégration des migrants et des personnes déplacées, accès à l'éducation, bourses d'études, enseignement des langues.

#### GOUVERNANCE, PAIX, SECURITE ET DEVELOPPEMENT HUMAIN

Les initiatives en faveur de la paix et de la sécurité, du dialogue interculturel et de l'autonomisation des femmes sont encouragées.

Droits de l'homme, droits sociaux et économiques, démocratie, valeurs fondamentales, gouvernance, citoyenneté, santé, jeunesse, genre, accès et inclusion.

#### CROISSANCE ET EMPLOIS DURABLES

Lutter contre l'abandon scolaire. Développer la formation des enseignants. Encourager liens entre enseignement - recherche et entreprise, l'esprit d'entreprendre et la participation des femmes.

Compétences, esprit d'entreprise, capacité d'insertion professionnelle, liens avec le marché du travail, zones rurales, participation du secteur privé.

Comprendre la déclinaison par région.

Exemple de déclinaisons régionales pour 2 régions : la 3 et la 9.

Certains éléments sont similaires mais pas nécessairement.

# CBHE : les priorités de l'action (2)

## Les projets CBHE doivent

- ✚ Répondre aux **besoins des pays tiers non associés** au programme
- ✚ Être centrés sur les **priorités des pays tiers non associés** au programme en les faisant correspondre aux **priorités de l'UE**

### Pour le volet 3

- ✚ **Régions 1 – 2 – 3** : pas de priorité européenne spécifique :  
→ Voir besoins du pays visé
- ✚ **Régions 5 à 11** : le projet doit être **aligné** sur les priorités de la stratégie « **Global Gateway** » + doit **répondre à 1 des 5 priorités**  
→ voir GUIDE ERASMUS+  
→ voir stratégie Global Gateway

PACTE VERT

TRANSFORMATION NUMERIQUE

INTEGRATION DES MIGRANTS

GOUVERNANCE, PAIX, SECURITE  
ET DEVELOPPEMENT HUMAIN

CROISSANCE ET EMPLOIS  
DURABLES

## Pour le volet 3 de l'action :

- Pas de priorité spécifique pour les regions 1 à 3 (= répondre aux besoins du pays visé en termes de réforme structurelle)
- Pour les regions 5 à 11, en plus d'aboutir à des réformes structurelles et à des changements systémiques, les propositions de projet du volet 3 doivent également être alignées sur les priorités de la stratégie Global Gateway établie avec plusieurs regions/pays du Monde.



# CBHE : les priorités par régions (volets 1 et 2 notamment)

	REGIONS ELIGIBLES									
	<i>(cf. slide - liste des pays éligibles dans chaque région)</i>									
	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
PACTE VERT	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TRANSFORMATION NUMERIQUE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
INTEGRATION DES MIGRANTS	X	X	X	X				X		
GOUVERNANCE, PAIX, SECURITE ET DEVELOPPEMENT HUMAIN	X	X	X	X				X	X	X
CROISSANCE ET EMPLOIS DURABLES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Les priorités ne concernent pas toutes les régions.  
 Récapitulatif de “**quelle priorité pour quelle région**” dans ce tableau.  
 Pour rappel, il convient de choisir une de ses priorités si vous déposez un projet sur le volet 1 ou le volet 2 de l’action.

## Exemple de projet CBHE #1 - VETPRO

Développement de facultés vétérinaires dans les établissements d'enseignement supérieur géorgiens afin de créer un nouveau vivier de jeunes professionnels vétérinaires en Géorgie  
Strand 1  
1/1/2023 – 31/12/2024

### DIMENSION GEOGRAPHIQUE

NATIONALE

### STRUCTURE DU PARTENARIAT

- 2 pays du programme - 1 EES d'Estonie + 1 EES de Lettonie
- 1 pays tiers non associé - 2 EES Géorgiens



Exemple d'activités



Candidature portée par 1 EES d' un pays tiers non Associé (EUROPEAN UNIVERSITY LLC de Géorgie)



Budget 196.966,00 €



Page du projet



- Analyse des besoins (update)
- Sessions/ateliers de formation
- Développement de MOOC
- Mise à niveau des bibliothèques
- Développement de « guidelines » pour les petits agriculteurs
- Organisation de journées d'orientation pour les étudiants

Lien vers la page du projet VETPRO : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101082479>

## Exemple de projet CBHE #2 -WE4LEAD

Women's empowerment for leadership and equity in higher education institutions

Strand 2

1/3/2023 – 28/02/2026

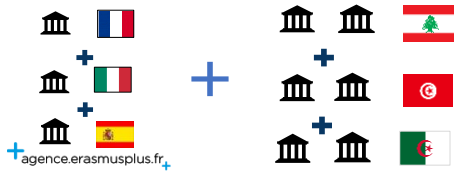
### DIMENSION GEOGRAPHIQUE

MULTI-PAYS

REGIONAL

### STRUCTURE DU PARTENARIAT

- 3 pays programme / 3 partenaires : 1 Espagne + 1 Italie + 1 France
- 3 pays tiers non associés / 6 partenaires : 2 Liban + 2 Algérie + 2 Tunisie



agence.erasmusplus.fr

 Candidature portée par 1 EES d' un pays programme  
(UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE - France)

 Budget **794.764,00 €**

 [Page du projet](#)

Exemple d'activités

- collect gendered data
- create a political framework to support gender equality to increase decision-makers' awareness of the existence and causes of gender inequality

ERASMUS+

UNION EUROPEENNE

REPUBLIQUE FRANCAISE

Erasmus+ Developed by ERASUS+ under the support.

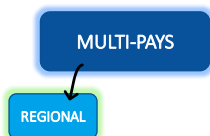
Lien vers la page du projet WE4LEAD :

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101082781/ERASMUS2027?programmePeriod=2021-2027&programId=43353764&topicAbbreviation=ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2&order=DESC&page=5&pageSize=10>

# Exemple de projet CBHE #3 - JOINT QA AFRICA

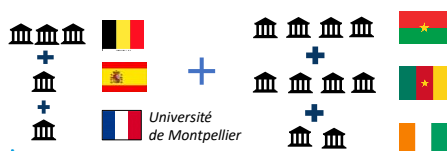
Renforcer les mécanismes nationaux et régionaux d'assurance qualité par un processus conjoint d'évaluation et d'accréditation  
Strand 3  
1/5/2023 – 30/04/2026

## DIMENSION GEOGRAPHIQUE



## STRUCTURE DU PARTENARIAT

3 pays du programme / 5 partenaires : 3 Belgique + 1 France + 1 Espagne  
3 pays tiers non associés de la même région / 10 partenaires :  
4 Burkina Faso + 4 Cameroun + 2 Côte d'ivoire



**Candidature** portée par 1 EES d' un pays Programme  
**ASOCIACION OBSERVATORIO DE LAS RELACIONES  
UNION EUROPEA-AMERICA LATINA (Espagne)**

**Budget 974.595,00 euros** **Page du projet**

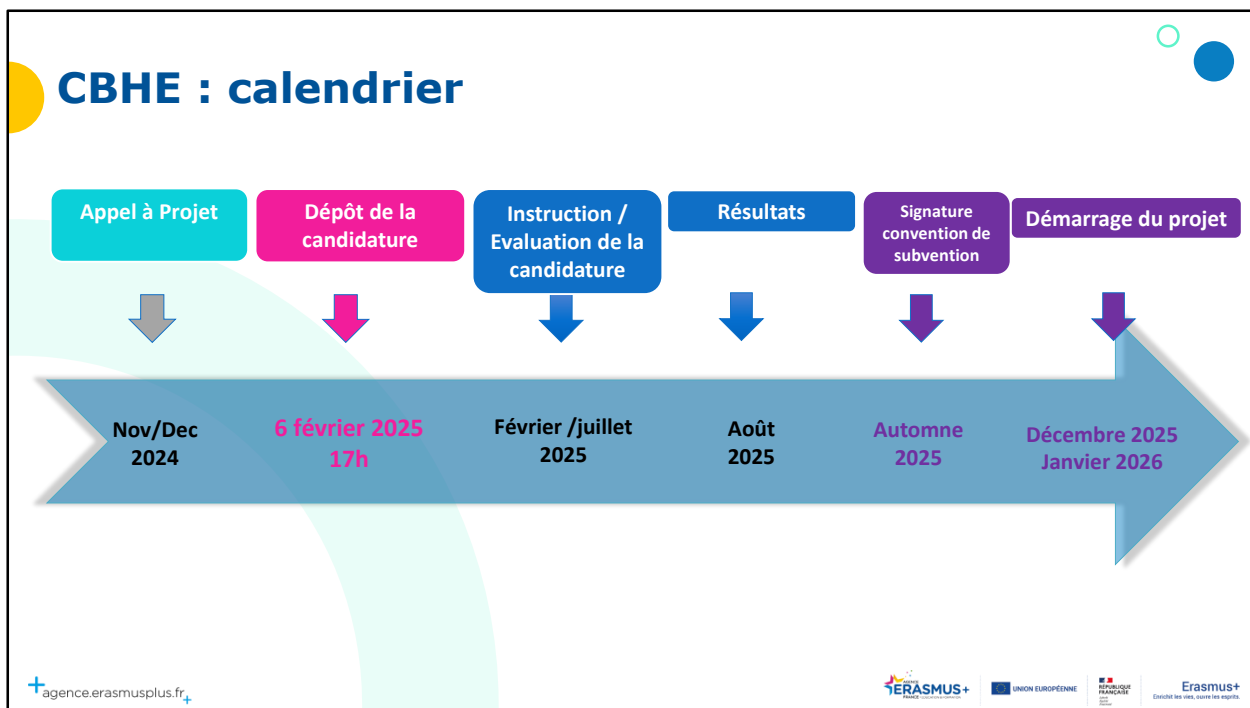
**Exemple d'activités**

- **Develop a joint evaluation model**, guidelines for its execution and six pilot evaluations
- **Create training** to the staff of ministries, and spaces whereby ministries and universities co-create approaches and build trust towards their respective QA systems
- **Build capacity for self-assessment**, through training for quality assurance staff



Lien vers la page du projet JOINT QA AFRICA :

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101083175>



Le calendrier habituel pour du CBHE est le suivant :

- **Publication** : fin novembre/début décembre de l'année N avec le guide du programme pour l'année N+1
- **Dépôt de la candidature** : la date de clôture des dépôts est habituellement fixée en février N+1
- **Evaluation** : elle a lieu entre février et juillet N+1
- **Les résultats des sélections** sont habituellement publiés en août n+1
- Puis phase de contractualisation
- Démarrage du projet en fin d'année ou début d'année suivante

**Pour l'appel 2025, date limite de candidature : 6 février 2025 à 17h (heure de Bruxelles)**

## Déroulé

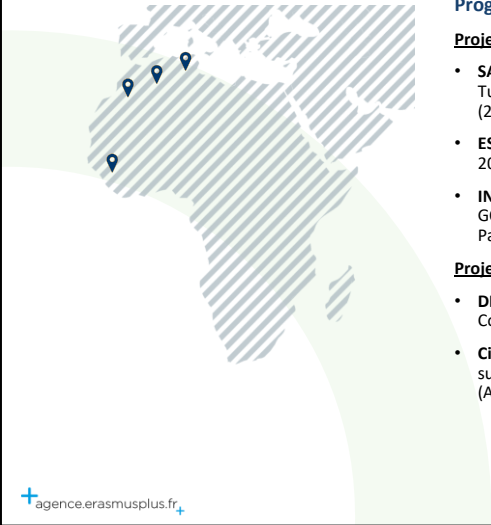
- Nouveautés Appel 2025
- Dimension internationale du programme Erasmus+
- Présentation succincte de l'action CBHE
- **Conseils aux candidats**

# Retour d'expérience Paris 1 Panthéon- Sorbonne – Candidatures CBHE

6 décembre 2024



# Projets CBHE – Paris 1 Panthéon-Sorbonne



## Programmation 2014-2020

### Projets structurels :

- **SAGESSE** - Amélioration de la Gouvernance dans le système de l'Enseignement Supérieur en Tunisie : vers une autonomie des universités et de nouveaux mécanismes d'assurance qualité (2017-2020) – Coordonné par UNIMED (Italie) - <http://www.sagesseproject.eu/fr>
- **ESAGOV** - L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire (2019-2023) – Coordonné par UNIMED (Italie) - <https://esagovproject.eu/en/>
- **INDIGO** - Internationalisation et Développement des Indicateurs pour une meilleure Gouvernance de l'enseignement supérieur guinéen (2020-2023) – Coordonné par l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (France) - <https://projetindigo.eu/>

### Projets conjoints :

- **DIRE-MED** - Dialogue Interculturel, Réseaux et Mobilité en Méditerranée (2016-2019) – Coordonné par UNIMED (Italie) - <https://www.diremedproject.eu/partners/>
- **CI-RES** - Création de Capacités Institutionnelles d'intégration des réfugiés dans l'enseignement supérieur (2020-2023) – Coordonné par l'université Mohamed Lamine Debaghine - Sétif 2 (Algérie) - <https://www.ciresproject.eu/>



## Projets CBHE – Paris 1 Panthéon-Sorbonne

### Programmation 2021-2027

#### Projets de strand 1 :

- **PROSPER** - *P*romoting *O*pportunities and *S*trengthening *P*artnerships for *E*nhanced *i*nteRnationalisation between *E*urope and *K*enya (2025-2028) - Coordonné par l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (France)
- **GRAINES** - Guinée : Renforcer les capacités pour Accélérer l'INnovation et l'Employabilité dans l'enseignement Supérieur (2025-2028) – Coordonné par l'université de Labé (Guinée)

# Préparation de la candidature

## **Expertise de la direction des Relations internationales de Paris 1 Panthéon-Sorbonne :**

- En termes de zones :
  - principalement en zone 9 (Afrique subsaharienne)
  - quelques projets en zone 3 (Méditerranée)
- En termes de volets :
  - *strand 3* - projets complexes valorisant la participation d'autorités nationales
  - *strand 1* - valorisation d'institutions n'ayant jamais participé à des projets de ce programme ou des zones particulièrement isolées

## **Contraintes temporelles courtes imposant une préparation en amont de l'ouverture de l'appel :**

- Conduite d'une analyse préliminaire :
  - état des lieux du contexte et des besoins
  - connaissance des politiques nationales et des priorités de la Commission européenne
- Création de *consortium* :
  - recherche d'une complémentarité entre les partenaires
  - organisations de rencontres et déplacements sur place (dans la limite du possible)
  - nécessité d'investissement ou de co-financement en amont de la candidature

# Dépôt de candidature

Formulaire de candidature préparé collectivement et soumis par un représentant ou par le coordinateur.

Trois parties : le **formulaire en ligne** (partie A), la **description du projet avec budget et matrice logique** (partie B), et les **indicateurs de performance** (partie C).

- **Pour les parties narratives :**

- particularité pour les partenaires n'ayant jamais participé à projets européens : demande de PICs
- **matrice logique** comme première étape de rédaction de la partie B
- attention accordée à la clarté (**narration concise et limitée à 70 pages maximum**)
- réflexion collective sur la durabilité et la répliquabilité des projets

- **Pour les parties budgétaires** (nouveau des *Lump Sums* - type ii depuis 2021) :

- activités et événements détaillés en amont du montage budgétaire
- vigilance à la fois aux règles européennes de l'AAP et aux pratiques habituelles des institutions et lois nationales
- importance de la catégorie *staff* pour futurs recrutements
- équité requise entre le budget attribué aux partenaires européens et celui des partenaires non associés



Attention, il y a des changements dans l'Appel à Proposition 2025 notamment sur ces points

→ Voir la diapositive 3

# Site web international

[international.pantheonsorbonne.fr](http://international.pantheonsorbonne.fr)



# CBHE : un budget par région et par volet

## 2025

BUDGET REGIONAL

	BUDGET REGIONAL	VOLET 1		VOLET 2		VOLET 3	
		Budget	Nombre de projets finançables	Budget	Nombre de projets finançables	Budget	Nombre de projets finançables
Région 1 Balkans occidentaux	10 800 000	3 240 000	8	4 860 000	6	2 700 000	2
Région 2 Voisinage oriental	14 850 000	4 320 000	10	7 830 000	9	2 700 000	2
Région 3 Pays du sud de la Méditerranée	9 730 000	3 182 991	7	5 547 009	6	1 000 000	1
Région 5 Asie	19 820 000	2 153 803	5	11 166 197	13	6 500 000	6
Région 6 Asie centrale	5 600 000	613 334	1	2 986 666	3	2 000 000	2
Région 7 Moyen-Orient	1 000 000	0	0	0	0	1 000 000	1
Région 8 Pacifique	1 000 000	0	0	0	0	1 000 000	1
Région 9 Afrique subsaharienne	24 650 000	5 766 792	14	10 883 208	13	8 000 000	8
Région 10 Amérique latine	10 250 000	1 625 000	4	5 125 000	6	3 500 000	3
Région 11 Caraïbes	1 000 000	0	0	0	0	1 000 000	1
Pour projets nationaux/régionaux	98 700 000						
Pour projets cross-régionaux	8 300 000						
	<b>107 000 000</b>	<b>20 901 920</b>	<b>49 (↘)</b>	<b>48 398 080</b>	<b>56</b>	<b>29 400 000</b>	<b>27 (↗)</b>

- Budget global réparti par région ET par volet. **Mais les budgets par volets sont indicatifs : possibilité de transfert entre volets pour une même région.**

Budget reflète cette « nouvelle » idée que les outils Erasmus+ doivent servir les objectifs plus larges des politiques de l'UE (notamment dans le cas présent de la politique extérieure) : GLOBAL GATEWAY. D'où une hausse importante des budgets et nombre de projets finançables sur le volet 3 de l'action et une baisse ressentie sur le volet 1 par rapport au précédent AP.

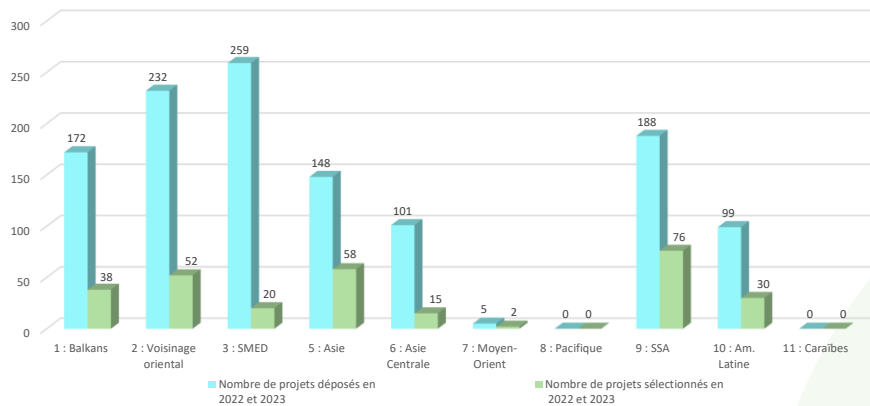
- Budgets variables selon les régions.

Certaines régions prioritaires (priorités de la politique extérieure.) : Balkans, SSA, voisinage oriental, Asie.

- Attention pour les régions ne prévoyant aucun projet finançable sur certains volets de l'action. A priori, aucun dossier ne sera financé sauf si pas de bons dossiers sur le volet attendu.

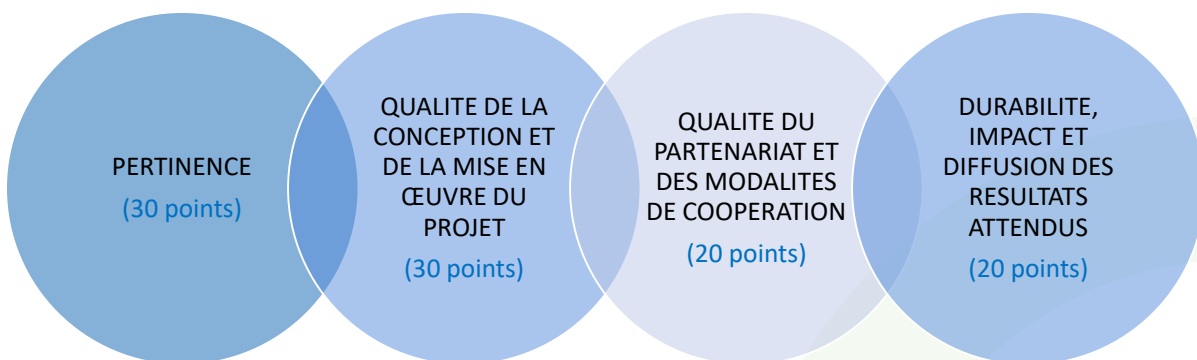
# CBHE : retour sur les précédents appels à candidature / taux de sélection

Ratio nombre de projets (nationaux et régionaux)  
déposés/sélectionnés, par région  
Appels 2022 et 2023



Un taux de sélection globale  
autour de 20%, très variable  
d'une région à l'autre

# CBHE: critères d'évaluation



Pour pouvoir prétendre à un financement, les propositions doivent obtenir

- une note d'au moins **60/100**
- ET au moins **la moyenne pour chaque critère d'attribution.**

Retrouvez tous les critères (et sous-critères) d'évaluation dans le Guide du programme Erasmus+ 2025 (pp. 361-364 de la version française) : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/document/erasmus-programme-guide-2025-version-1>

Attention, passer le seuil des 60/100 ne garantit pas un financement. Tout dépend du budget disponible pour chaque région.

Reportez-vous à l'info-day de la CE du 05/12/2024 pour des conseils pratiques sur la manière de répondre à ces différents critères d'attribution, les parties à remplir dans le formulaire, etc.

## Généralités :

- Ne négligez aucun sous-critère du guide du programme
- Pensez indicateurs pour quasiment tout : comment allez-vous vérifier/ajuster éventuellement certaines mesures y compris en cours de projet

PERTINENCE  
(30 points)

**PERTINENCE** vis-à-vis :

- des objectifs stratégiques plus larges de l'UE, en particulier en ce qui concerne la stratégie «Global Gateway».
- des objectifs et activités de l'action de CBHE.
- des objectifs du volet visé par le projet.

**VALEURS DE L'UE** (concret / en actions \_ comment le projet renforce/promeut ces valeurs)

**DES OBJECTIFS DEFINIS SUITE A UNE SOLIDE ANALYSE DES BESOINS** (définis, spécifiés, mesurables, réalistes, etc) en lien avec les stratégies des EES/pays visés.

**VALEUR AJOUTEE DE L'UE**

+ pour volet 2 : justifier du caractère **INNOVANT**

+ pour volet 3 : **REFORME** du ou des systèmes d'enseignement supérieur conformément aux stratégies du/des pays + **ALIGNEMENT** sur stratégie Global Gateway pour les régions concernées

Sur la slide, il ne s'agit que de quelques sous-critères. Retrouvez tous les critères (et sous-critères) d'évaluation dans le Guide du programme Erasmus+ 2025 (pp. 361-364 de la version française) : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/document/erasmus-programme-guide-2025-version-1>



QUALITE DE LA  
CONCEPTION ET DE LA  
MISE EN ŒUVRE DU  
PROJET  
(30 points)

**COHERENCE** entre :

- Objectifs
- Méthodologie
- Activités
- Budget

**METHODOLOGIE :**

- Qualité de la logique d'intervention
- Analyse des risques
- Choix d'indicateurs vérifiables

**PLAN DE TRAVAIL :**

- Allocation des ressources à chaque module en fonction des objectifs et réalisations attendues
- Définition claire des activités, des calendriers, des étapes, des livrables

**CONTRÔLE DE LA QUALITE :**

- Mesures de contrôle
- Indicateurs de la qualité

**RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT ET PRATIQUES ECOLOGIQUES**

dans les différentes phases du projet

Sur la slide, il ne s'agit que de quelques sous-critères. Retrouvez tous les critères (et sous-critères) d'évaluation dans le Guide du programme Erasmus+ 2025 (pp. 361-364 de la version française) : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/document/erasmus-programme-guide-2025-version-1>

QUALITÉ DU  
PARTENARIAT ET DES  
MODALITÉS DE  
COOPÉRATION  
(20 points)

#### **GESTION DU PROJET / COLLABORATION :**

- Mécanismes, gouvernance, communication, résolution des conflits

#### **COMPOSITION DU PARTENARIAT :**

- Compétences de chaque partenaire en rapport avec les objectifs
- Eventail approprié et diversifié de partenaires

#### **PARTAGE APPROPRIÉ DES TÂCHES ENTRE PARTENAIRES**

**ENGAGEMENT** et **APPROPRIATION** des objectifs et des résultats par les partenaires des pays visés

+ **pour volet 2** : implication d'organismes non académiques pour assurer le caractère innovant

+ **pour volet 3** : participation active des autorités nationales du/des pays visés dans pilotage et mise en œuvre

Sur la slide, il ne s'agit que de quelques sous-critères. Retrouvez tous les critères (et sous-critères) d'évaluation dans le Guide du programme Erasmus+ 2025 (pp. 361-364 de la version française) : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/document/erasmus-programme-guide-2025-version-1>

DURABILITE,  
IMPACT ET  
DIFFUSION DES  
RESULTATS  
ATTENDUS  
(20 points)

#### EXPLOITATION/UTILISATION DES RESULTATS :

- Par les parties prenantes au projet mais aussi effets multiplicateurs
- Moyens de mesure de cette utilisation des résultats

#### COMMUNICATION et DIFFUSION :

- Plan de communication et stratégie de diffusion des résultats : activités, calendrier, outils

#### IMPACT

- sur les groupes cibles et les parties prenantes
- Indicateurs de mesure de l'impact à court / moyen / long terme et au niveau individuel / institutionnel / systémique

#### DURABILITE/PERENNISATION institutionnelle et financière (post-financement)

+ **pour volet 1** : impact pour les publics ayant moins d'opportunités / impact sur la capacité des EES visés en matière de coopération internationale

+ **pour volet 2** : impact sur les capacités d'innovation des EES visés et la modernisation de la gouvernance / impact plus vaste sur la société et/ou le secteur économique

+ **pour volet 3** : impact sur de futures réformes / engagement dans stratégie « Global Gateway »

Sur la slide, il ne s'agit que de quelques sous-critères. Retrouvez tous les critères (et sous-critères) d'évaluation dans le Guide du programme Erasmus+ 2025 (pp. 361-364 de la version française) : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/document/erasmus-programme-guide-2025-version-1>

# CBHE: conseils pour une candidature de qualité

<b>ENGAGEMENT</b> des EES dans les pays tiers non associés	→	Afin d'assurer la pérennité du projet
<b>BUDGET</b> équilibré entre activités et entre partenaires	→	Participation active de tous les partenaires, engagement
Solide analyse des <b>BESOINS</b>	→	Première étape avant de remplir le formulaire de candidature ( et NON pas une partie du projet)
<b>INNOVATION</b> (notamment volet 2)	→	= <i>l'exploitation réussie des résultats du projet qui, utilisés, satisfont des besoins.</i>
<b>COHERENCE</b> entre résultats attendus, méthodologie, activités et budget	→	Tous ces éléments sont liés les uns aux autres
<b>COMMUNICATION – DISSEMINATION</b> <b>IMPACT – SOUTENABILITE</b>	→	Communication/dissémination trop souvent générique / Quelle exploitation des résultats ? Quelle est la cible et comment l'atteindre ?
<b>PRIORITES</b> – être conscient de l'écosystème	→	Lien à établir avec délégation de l'UE / Erasmus+ National Focal Point (ENFP) des pays visés : visibilité des actions et synergies entre actions

**1/ engagement des partenaires :** une bonne candidature doit avoir été préparée et approuvée conjointement par tous les partenaires du consortium et avoir reçu l'engagement et le soutien institutionnels complets de tous. Cela permettra l'appropriation des résultats et la durabilité du projet. Pour assurer « engagement » de tous, attention aux réseaux de partenaires trop importants/nombreux. Les partenariats ont tendance à être tentaculaires.

Engagement, dans la candidature et dans la gestion du projet, cela veut aussi dire :

- Partage des responsabilités (prendre en charge un/des Work package)
- Partage des financements (distribution de la subvention « équitable »)

**2/ analyse des besoins :** ce n'est pas une partie du projet. Ce doit être fait en tout premier lieu avant même de rédiger sa candidature. (critère pertinence).

Il faut démontrer que le projet est prêt à démarrer quasi immédiatement après la décision de sélection.

ATTENTION : ce n'est pas une description ou une accumulation de données ! C'est une analyse (pourquoi il y a des trous dans les données ? Pourquoi telle politique a fonctionné/non fonctionné ? Que faudrait-il faire ?).

**3/ La CE constate le manque d'innovation des propositions.**

**INNOVATION** (notamment dans volet 2) : l'exploitation réussie des résultats du projet qui lorsqu'ils sont utilisés, produisent des avantages et satisfont les besoins. A COMPRENDRE DANS UN CONTEXTE LOCAL.

**Potentiel d'innovation** – quel bénéfice / avantage ?

**Capacité d'innovation** – vos résultats peuvent-ils stimuler d'autres innovations ou être utilisés dans d'autres domaines ?

**Gestion de l'innovation** – que faut-il faire pour réussir à mettre en œuvre vos résultats ?

**4/ cohérence résultats attendus, méthodologie, activités et budget.**

**5/ communication – dissémination - impact – soutenabilité :** dans toute sa dimension (exploitation, diffusion, dissémination). Dès le stade de la candidature. Critère de sélection

essentiel trop souvent délaissé.

**6/ priorités / pensez à l'écosystème**

Lien vers liste des ENFP : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/contacts/erasmus-national-focal-points>

# CBHE : ressources (1)

## Infoday CE

10:10-10:20	Erasmus+ international dimension – the policy context
10:20-10:50	Capacity Building in Higher Education: What is new?
10:50-11:00	Questions and answers
11:00-11:10	Coffee break
	How to prepare a competitive project proposal?
	– Award criteria
11:10-11:50	– Tips and lessons learnt
11:50-12:00	Questions and answers



## Compléter le budget detailed table

### How to evaluate THE LUMP SUM DETAILED BUDGET TABLE

In this tutorial we look at the budget table in detail.

- L'info-session de l'EACEA du 05/12/2024 : [https://www.eacea.ec.europa.eu/news-events/events/online-info-session-capacity-building-higher-education-cbhe-action-2024-12-05\\_en](https://www.eacea.ec.europa.eu/news-events/events/online-info-session-capacity-building-higher-education-cbhe-action-2024-12-05_en)
- Vidéo d'aide sur le Budget Detailed Table : <https://www.youtube.com/watch?v=IXcQ4fnjphQ>

# CBHE : ressources (2)



**Votre organisme souhaite participer au programme Erasmus+ 2021-2027 ?**  
Vous recherchez en-dehors les opportunités de retour sur investissement :

<p><b>ENSEIGNEMENT SCOLAIRE</b></p> <p>Vous travaillez dans un établissement scolaire ou une association, club d'enseignement, CFA, ...</p>	<p><b>ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNELLE</b></p> <p>Vous travaillez dans un établissement d'enseignement de formation ou dans un diplôme ou une certification professionnelle.</p>	<p><b>ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR</b></p> <p>Vous travaillez dans un établissement d'enseignement supérieur ou intervenez en tant que professeur, enseignant ou chercheur en université, en centre de recherche, en centre de formation, etc.</p>	<p><b>ÉDUCATION DES ADULTES</b></p> <p>Vous êtes engagé dans une structure active dans le secteur de l'éducation adulte et continue, le travail social.</p>
---	---	--	---

**Opportunités disponibles pour le secteur de l'enseignement supérieur**

Appel à projets 2022 2023 2024

Modalité de l'activité	Priorités pour la soumission
<p>Échanges de personnels</p> <p>Échanges de personnels de recherche et de formation</p> <p>Échanges de personnels de recherche et de formation</p> <p>Échanges de personnels de recherche et de formation</p>	<p>Des projets innovants de coopération et d'intégration dans les domaines d'éducation et de formation en Europe et à l'étranger, ainsi que de coopération avec les pays tiers non associés, en particulier dans le domaine de la recherche et de la formation en Europe et à l'étranger, ainsi que de la lutte à l'échelle pour l'enseignement supérieur.</p> <p>Projets de coopération</p> <p>Projets de coopération</p> <p>Projets de coopération</p> <p>Projets de coopération</p> <p>Projets de coopération</p> <p>Projets de coopération</p> <p>Projets de coopération</p> <p>Projets de coopération</p> <p>Projets de coopération</p>

## Erasmus+ World Wide Webinar (notamment pour pays partenaires)

### Information session on international opportunities

This session is an unique opportunity for potential Erasmus+ participants from non-EU countries to understand how they can benefit from exchange and cooperation with their peers in EU countries and associated European countries.

### Missed the event?

Sessions were recorded so you can watch them online.

Go to the recorded sessions



## Suivez les sessions du cycle d'accompagnement « Prêt pour Erasmus+ »



Pour retrouver les informations sur l'action CBHE :

- le site Mon Projet Erasmus+ : <https://monprojet.erasmusplus.fr/reforcement-des-capacites-es>
- Les présentations faites lors du Erasmus+ world wide webinar d'octobre 2024 (en particulier pour évoquer l'action et ses attendus avec vos partenaires dans les pays tiers non associés : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/event/erasmus-world-wide-webinar-2024>

# CBHE : ressources (3)

## Recueil statistique dimension internationale (appel 2023)



**Coopérations internationales :  
Erasmus+ et le reste du monde -  
Recueil de données 2023**

06/2024

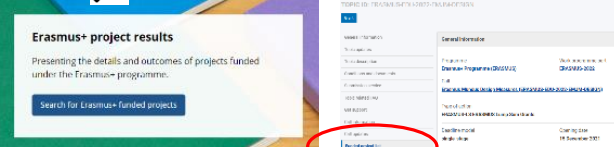
Telecharger la publication

Ce recueil statistique propose une analyse des données disponibles pour l'appel à propositions 2023 concernant notamment les budgets, les candidatures et les sélections, à l'échelle européenne et française.

Les actions Erasmus+ concernées sont les suivantes :

- actions Erasmus Mundus
- mobilité internationale dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de l'enseignement et la formation professionnels (ACT1, ACT2, ACT3)
- projets de renforcement des capacités dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de l'enseignement et la formation professionnels
- action Jean Monnet Enseignement et Recherche
- échanges virtuels dans l'enseignement supérieur et le domaine de la jeunesse

## Plateformes Erasmus+



**Erasmus+ project results**

Presenting the details and outcomes of projects funded under the Erasmus+ programme.

Search for Erasmus+ funded projects

SEARCH FILTERS	General information
Year: 2021-2027	Project ID: 101017187
Project type: Erasmus+ project	Project title: Erasmus+ project (2021-2027)
Project status: All	Project start: 2021-01-01
Project phase: All	Project end: 2027-12-31
Project type: All	Project type: Erasmus+ project (2021-2027)
Project status: All	Project status: All
Project phase: All	Project phase: All
Project type: All	Project type: All

List of funded projects

## Global Gateway strategy



**ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education - priorities**

About the Erasmus Programme

## Multiannual Indicative Programme (actions ERASMUS+ financées par les fonds de politique extérieure)

### ERASMUS+ Multiannual Indicative Programme

This single Multiannual Indicative Programme (MIP) covers the ERASMUS+ actions financed by the EU external action instruments Neighbourhood, Development and International Cooperation Instrument – Global Europe (NDICI-GE) and Instrument of Pre-accession III (IPA III) for 7 years (2021 – 2027).

1- Le Multiannual Indicative Programme (MIP) qui décrit les priorités de la politique extérieure de l'UE vis-à-vis des régions/pays tiers non associés, dans le cadre du programme Erasmus+ (pour rappel, l'action CBHE est financée par les fonds de politique extérieure de l'UE) :

[https://international-partnerships.ec.europa.eu/document/download/ae1b61bc-1638-49bd-a2d6-2f9d5bbf609f\\_en](https://international-partnerships.ec.europa.eu/document/download/ae1b61bc-1638-49bd-a2d6-2f9d5bbf609f_en)

2- Le Recueil données statistiques dimension internationale AP2023 :

<https://agence.erasmusplus.fr/publications/cooperations-internationales-erasmus-et-le-reste-du-monde-recueil-de-donnees-2023/>

3- Plateforme de projets :

- Erasmus project results : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>
- Funding and tender opportunities Portal (FTOP) / sur les AP passées, onglet « list of funded projects » : <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/programmes/erasmus2027>

4- Global Gateway strategy

A partir de l'appel à propositions 2025, les projets CBHE doivent aussi répondre aux priorités de la stratégie d'investissement « Global Gateway » définies avec plusieurs régions du Monde :

<https://international-partnerships.ec.europa.eu/erasmus-capacity-building-higher-education->



[priorities\\_en](#)

## Bonne rédaction !

Agence Erasmus+ France / Education Formation  
[promotion.superieur@agence-erasmus.fr](mailto:promotion.superieur@agence-erasmus.fr)

Agence exécutive EACEA  
[EACEA-EPLUS-CBHE@ec.europa.eu](mailto:EACEA-EPLUS-CBHE@ec.europa.eu)

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉDUCATION DES ADULTES

ENSEIGNEMENT ET FORMATION  
PROFESSIONNELS