



Webinaire Coopérer et échanger avec les Balkans occidentaux

25 septembre 2024

+ ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

+ **ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR** +

+ ÉDUCATION DES ADULTES

+ ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNELS



UNION EUROPÉENNE



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

Webinaire Coopérer et échanger avec les Balkans occidentaux



Audrène ELOIT
Sous-direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Direction Générale de la Mondialisation, de La Culture, de l'enseignement et du Développement International



Bénédicte GRAMOND-ZAMOUN & Mathieu BRETON ZAMARREÑO
Pôle Enseignement Supérieur
Département Promotion



Adrian ANTANESCU
Direction des Projets
Direction régionale Europe Centrale et Orientale



Marion CLOAREC & Julie QUESNEL
Carré INTERNATIONAL
Université de Caen Normandie



Bastien PALERMO-CHEVILLARD
Service Europe
Direction de la Coordination Géographique

agence.erasmusplus.fr

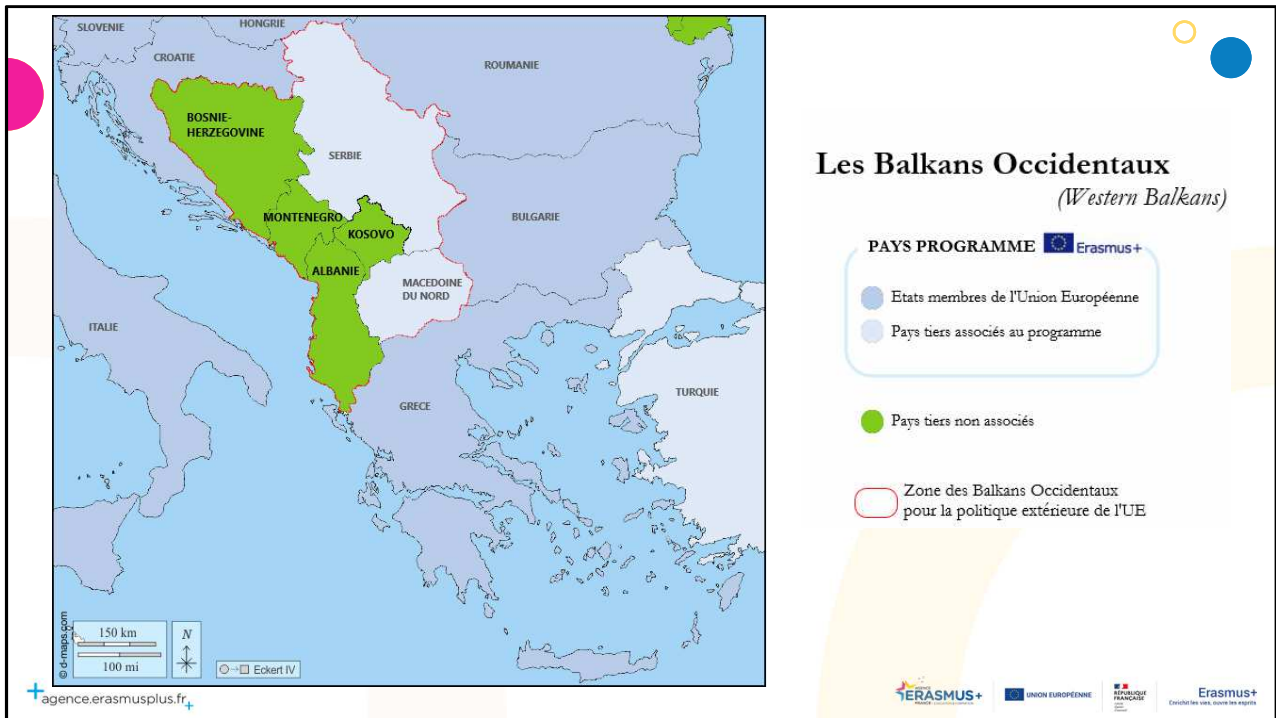


Coopérer et échanger avec les Balkans occidentaux

Les opportunités du programme Erasmus+



Les informations contenues dans cette présentation sont valables au mois de septembre 2024 et s'appuient donc sur le Guide du programme 2024. Il convient de se référer au Guide du Programme de l'année en cours pour vérifier d'éventuelles modifications sur les actions décrites.



Un rappel de géographie et de lexique :

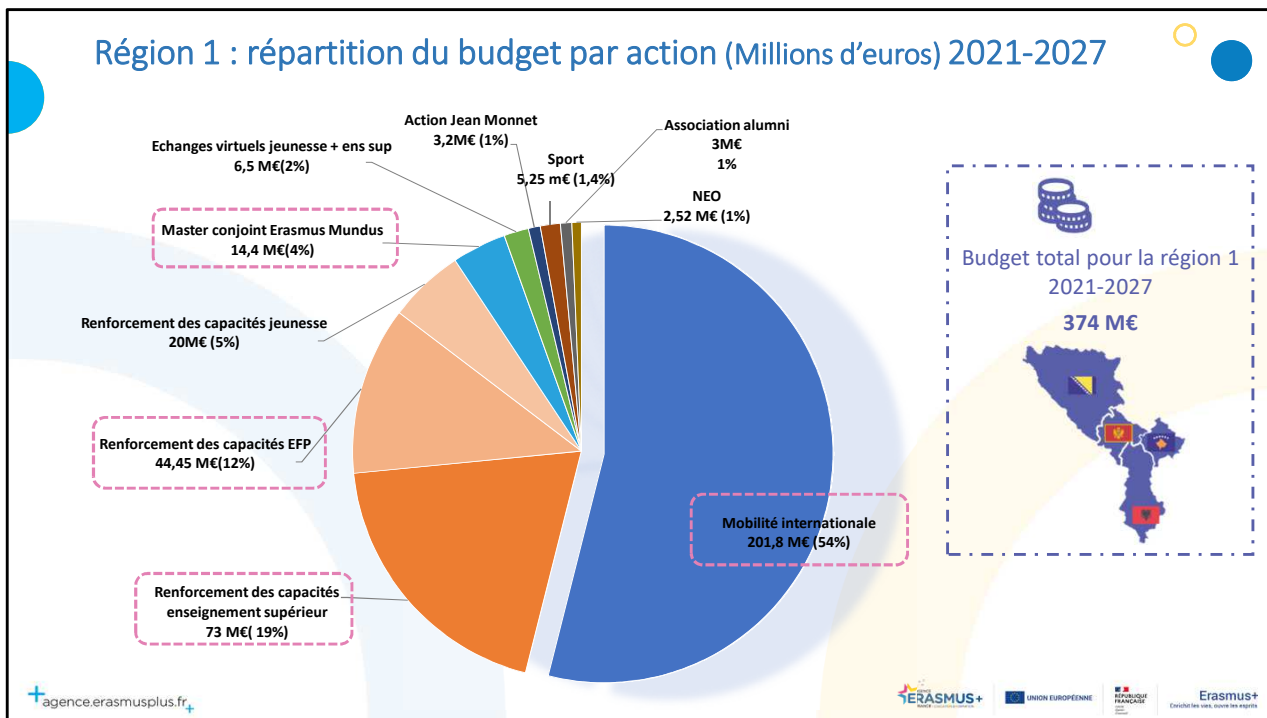
Dans le cadre de la politique extérieure de l'Union Européenne et son Agenda pour les Balkans Occidentaux, la région des Balkans Occidentaux compte 6 pays.

Dans le cadre d'Erasmus+, ces 6 pays se répartissent en 2 groupes:

- **2 pays tiers associés au programme** : la Serbie et la Macédoine du nord
- **4 pays tiers non associés** : Albanie, Bosnie-Herzégovine, Kosovo et Monténégro qui forment la région 1 de la dimension internationale d'Erasmus+

Notre intervention d'aujourd'hui va se concentrer sur les opportunités de coopération Erasmus+ avec ces 4 pays de la **région 1**.

Région 1 : répartition du budget par action (Millions d'euros) 2021-2027



Budget par action dédiée à la région 1 pour la programmation Erasmus+ 2021-2027. Il s'agit d'un budget très conséquent proportionnellement à la taille de la région (4 pays) : **374 M€**

Nous ne passerons pas en revue toutes les actions mais seulement certaines

- Mobilité Internationale (plus de 50% du budget)
- Le renforcement des Capacités pour l'enseignement supérieur (près de 20% du budget)
- Mundus

Action clé 1

Mobilité des individus

**La mobilité de l'enseignement supérieur
pour les apprenants et le personnel**



La première possibilité de coopération avec les pays des Balkans occidentaux dans Erasmus+ : la mobilité des étudiants et du personnel

La mobilité internationale avec les pays de la région 1

2 possibilités dans Action Clé 1

AC 131

Mobilité internationale **sortante** (France → Balkans)
soutenue par les fonds de politique intérieure

Les **EES français** peuvent dédier jusqu'à **20 %** de leur subvention pour de la mobilité **vers** les pays tiers non associés (dont la région 1)



AC 171

Mobilité internationale **sortante ET entrante**
soutenue par les fonds de politique extérieure

Projets de mobilités par région
Pour les étudiants et le personnel
Co-construit avec partenaires

Action concurrentielle

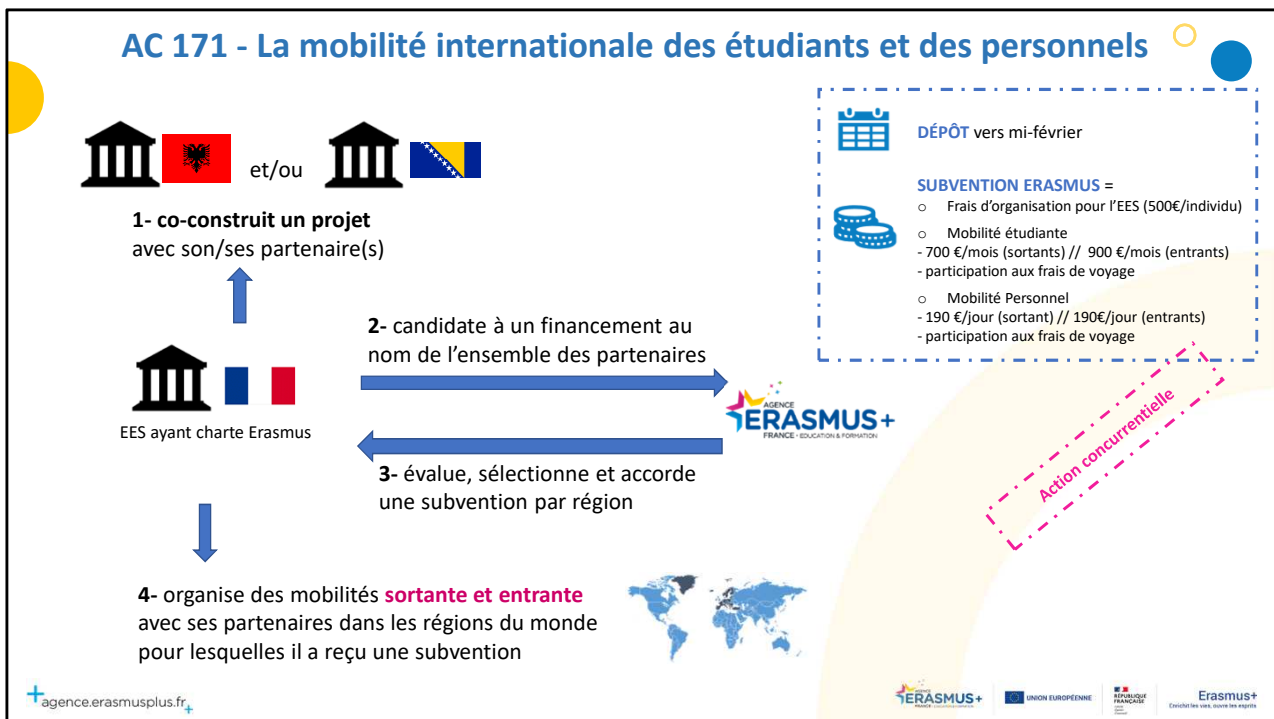


Pour cette mobilité 2 options (cumulables) s'offrent à vous :

- avec votre subvention **AC131**, vous pouvez organiser des mobilité SORTANTES de vos étudiants et personnels dans la limite des **20%** <https://monprojet.erasmusplus.fr/fiche-action/appel=2024&codeAction=KA131-HED>

- en candidatant à **l'AC171** qui permet de financer des mobilités entrantes ET sortantes
Dans AC171 pour certains pays il y a des restrictions à la mobilité étudiante. Pour région 1 il n'y a aucune restriction : toutes les mobilités entrantes et sortantes sont possibles quel que soit le niveau d'étude

Les EES français font leur demande de financement chaque année auprès de l'Agence française E+



L'Action Clé 171 (ou dans son nom complet *La mobilité de l'enseignement supérieur soutenu par les fonds de politique extérieure de l'UE*) est une action **concurrentielle**. À la différence de l'AC131, elle fait l'objet d'une évaluation qualité : tous les dossiers déposés et qui passent le seuil qualité minimum (60/100) n'obtiennent pas forcément un financement.

Il s'agit d'un véritable projet de coopération dédiée à la mobilité.

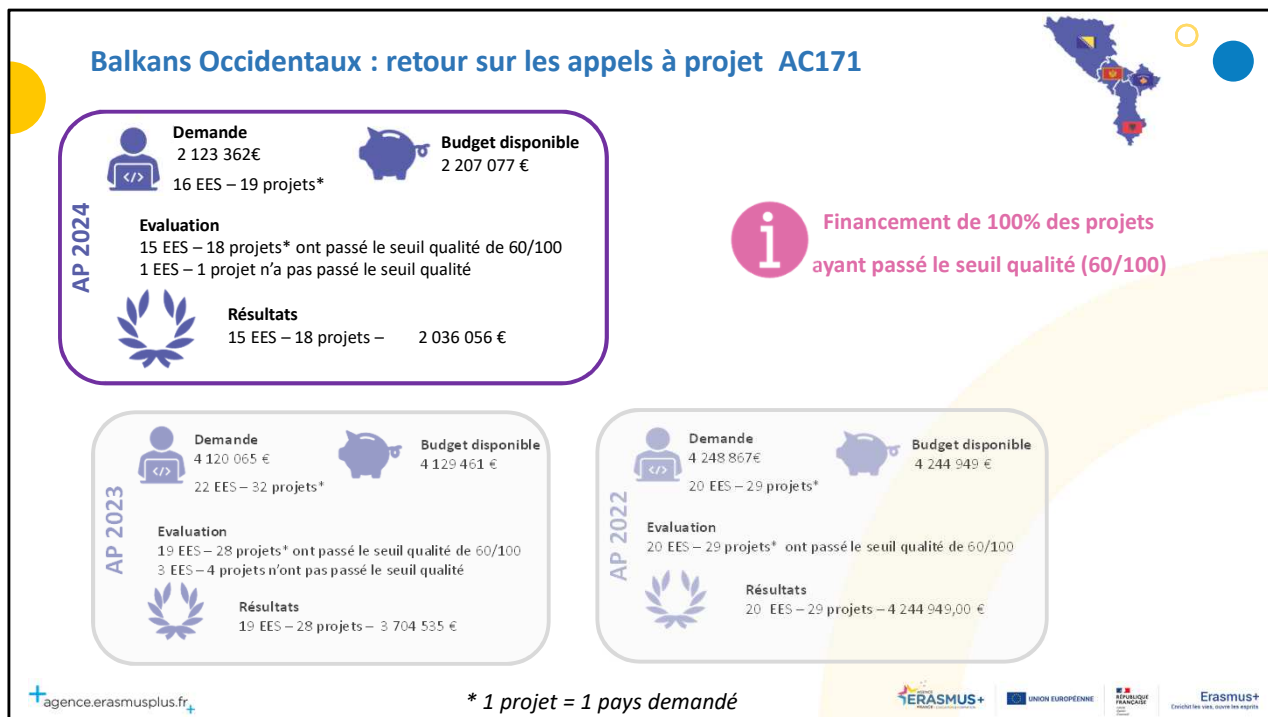
Les étapes:

- 1 : l'EES français établit un projet en lien avec son ou ses partenaires dans la région ou les régions avec lesquelles il coopère. Une candidature peut concerner 1 ou plusieurs pays
- 2 l'EES français candidate auprès de l'Agence Erasmus+ France
- 3 l'Agence Erasmus+ évalue, sélectionne et accorde une subvention par région
- 4 l'EES organise et gère avec ses partenaires les mobilités avec la subvention

Rappel de la composition de subvention

- des frais d'OS (500€/ individu)
- des allocations pour les étudiants 700€ pour les sortants /mois 900€/mois pour les entrants
- participation aux frais de voyage selon barème de la Commission européenne.

Plus d'information sur <https://monprojet.erasmusplus.fr/fiche-action/appel=2024&codeAction=KA171-HED>



Retour sur les appels de 2022 à 2024

Un budget similaire d'un peu plus de 4 million d'euros

En 2022, 20 candidatures pour 29 projets (1 projet = 1 candidat pur 1 pays)

Après évaluation 20 dossiers /20 on passé le seuil qualité 60/100
100% des projets ont obtenus un financement pour un total de 4,2 M€

En 2023, 22 candidatures pour 32 projets
Après évaluation 19 dossiers/22 on passé le seuil qualité 60/100
3 dossiers/22 n'ont pas passé le seuil qualité

19 projets ont été financés pour un total de 3,7 M€ (soit 90% de l'enveloppe disponible)

En 2024, 16 candidatures pour 9 projets
Après évaluation 15 dossiers/16 on passé le seuil qualité 60/100
1 dossier / 1 n'a pas passé le seuil qualité

18 projets ont été financés pour un total de plus de 2 M€ (soit 90% de l'enveloppe disponible)

La région 1 est beaucoup moins concurrentielle que d'autres zones. Ainsi, les notes du dernier projet financé sur la région 12 (USA CANADA) = 90/100 // sur la région 9 (Afrique subsaharienne) = 84/100 (28% satisfaction de satisfaction de la demande sur cette zone).

Pour information, le taux de primo candidat (= qui n'avaient jamais candidaté à l'AC171/MIC) sur l'AP2024 est de 53%

Action clé 2

Coopération entre organisations et institutions

Renforcement des capacités
dans le secteur de l'enseignement supérieur



Après mobilité, parlons coopération = action clé 2.

- il s'agit en majorité **d'actions centralisées** (gérées à Bruxelles). L'Agence nationale française est là pour accompagner, favoriser la bonne compréhension de l'action, soutenir les EES dans leur candidature mais elle n'évaluera pas les dossiers, ne sélectionnera pas et ne gèrera pas ensuite les projets sélectionnés)
- et de projets **multilatéraux** nécessitant donc des partenaires d'autres pays du programme.

Renforcement des capacités de l'enseignement supérieur (CBHE)

Pour les Balkans : projets **régionaux** ou **nationaux** (pour volet 3) en soutien à la modernisation, la réforme et la capacité de réaction des institutions et des systèmes d'enseignement supérieur

STRUCTURE DU PARTENARIAT POUR UN PROJET CBHE AVEC LES BALKANS (au minimum)

- 2 pays du programme - 1 EES chacun
- 2 pays tiers non associés (sauf volet 3) - 2 EES chacun



PRIORITES

- Répondre aux **besoins** des pays visés par le projet
- Répondre à leurs **priorités** en les faisant correspondre aux **priorités de l'UE** vis-à-vis de cette région



Candidature portée par 1 EES d'un pays du programme **OU** d'un pays partenaire



De **200.000€** à **1 M €**

(3 volets distincts en fonction de l'ampleur, de l'ambition et de l'impact du projet)



Dépôt en février



Durée de 2 à 4 ans



CBHE : les priorités de l'action

Les projets doivent

- cibler les **besoins des pays tiers non associés**
- répondre à une des **5 priorités de l'UE** (dans sa déclinaison régionale)
- **pour les Balkans répondre aussi à une des sous-priorité spécifique à la région**



les 5 priorités de l'action

déclinaison pour la région 1 (Balkans occidentaux)

PACTE VERT

emplois verts, environnement, économie circulaire, lutte contre les pollutions, société climatiquement neutre, réformes des systèmes éducatifs sur le sujet

TRANSFORMATION NUMERIQUE

compétences numériques, inclusion, numérisation dans les systèmes éducatifs, formation des enseignants et à l'apprentissage de l'éducation en ligne.

INTEGRATION DES MIGRANTS

reconnaissance des diplômes, des titres et transfert crédits dans la région, construction d'un espace régional d'enseignement supérieur

GOUVERNANCE, PAIX, SECURITE ET DEVELOPPEMENT HUMAIN

réformes gouvernance pour État de droit et la lutte contre la corruption, réforme gouvernance en matière de santé

CROISSANCE ET EMPLOIS DURABLES

éducation de qualité en adéquation avec les besoins, esprit d'entreprise, mettre fin à la fuite des cerveaux, participation de tous y compris les Roms

agence.erasmusplus.fr

ERASMUS+

UNION EUROPÉENNE

REPUBLIQUE FRANÇAISE

Erasmus+ Enrichit les vies, ouvre les esprits.

Les projets CBHE doivent **répondre aux besoins et priorités des pays tiers non associés** et les bénéficiaires de ces projets doivent être pour ces pays.

Néanmoins, bien que répondant aux priorités des pays tiers, les projets doivent aussi répondre aux **priorités de l'Union européenne**.

Et ainsi, chaque projet CBHE doit choisir de répondre à une des 5 priorités. Ces **5 grandes priorités sont ensuite déclinées par région**.

Pour la région 1, chaque projet devra aussi choisir de répondre à une sous-priorité régionale (mentionné dans le formulaire de candidature lors de l'AP2024)

CBHE : 3 échelles possibles en fonction de l'ambition du projet

Volet 1 / strand 1 :	Volet 2 / strand 2 :	Volet 3 / strand 3 :
Favoriser l'accès à la coopération dans l'enseignement supérieur (pour EES moins expérimentés)	Partenariat pour la transformation dans l'enseignement supérieur	Projet de réforme structurelle (Présence obligatoire des Ministères dans le consortium)
Projets de petite échelle, visant à renforcer la capacité de gestion/administrative des EES, à garantir un enseignement de haute qualité et à améliorer l'accessibilité pour les étudiants/personnels avec moins d'opportunités	Projets de grande envergure, d' innovation , de nouvelles approches, de transferts d'expériences, de compétences ou de bonnes pratiques touchant l'EES mais aussi la société dans son ensemble.	Réforme politique des systèmes d'enseignement supérieur pour les rendre plus cohérents et durables, afin de répondre aux besoins de la société et du marché du travail.
200 000 - 400 000 €	400 000 - 800 000 €	600 000 - 1 000 000 €
2 ou 3 ans	2 ou 3 ans	3 ou 4 ans

Spécificité de la Région 1: Volet 1 et 2 obligatoirement régionaux (impliquant au minimum 2 des 4 pays)

Les partenaires d'un projet CBHE ont le choix entre 3 types de projets. Ce sont en fait 3 échelles de projet en terme

- d'ambition
- d'impact que le projet aura
- de durée
- et de budget associé.

Volet 1 : Promouvoir l'accès à la coopération dans l'enseignement supérieur :

Ce sont des projets de petite échelle qui vise à faire rentrer dans une dynamique de coopération internationale des EES moins expérimentés.

Quelques exemples de projets sélectionnés en 2023 sur ce volet 1 : égalité des genres dans les secteurs académiques et de la recherche ; engagement des étudiants dans le renforcement des pratiques d'internationalisation, etc.

Volet 2 : Partenariats pour la transformation dans l'enseignement supérieur :

Ces projets du volet 2 ont une plus grande envergure et sont souvent associés à d'autres sources de financement. Le mot clé ici, c'est INNOVATION. On attend de ces projets une **Combinaison d'activités visant à INNOVER + MODERNISER GOUVERNANCE**

Quelques exemples de projets sélectionnés en 2023 sur ce volet 2 : développer l'alternance comme moyen de réduire les problèmes d'accès à l'enseignement supérieur ; Réseau de centres pour les programmes régionaux d'études courtes dans les pays des Balkans occidentaux ; Serious Games pour la créativité et la cohésion sociale dans la formation des enseignants

Volet 3 : Projet de réforme structurelle :

Ces projets visent à contribuer à des réformes politiques profondes de l'enseignement supérieur afin que ces systèmes répondent aux besoins de la société et du marché du travail. Etant donné cette ambition, ces projets doivent obligatoirement impliquer les autorités nationales compétentes notamment les ministères de l'éducation/de l'enseignement supérieur.

Quelques exemples de projets sélectionnés en 2023 sur ce volet 3 : Renforcement des mécanismes d'amélioration du système d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Bosnie-Herzégovine ; Promouvoir un enseignement fondé sur les valeurs par le biais d'une réforme des politiques et des pratiques de formation des enseignants au Kosovo

Il faut noter une spécificité de la région 1, pour les volets 1 et 2, les projets doivent être à dimension régionale c'est-à-dire impliquant au moins 2 pays de la région.

Cofinancement UE = maximum 90%

Balkans Occidentaux : retour sur les appels à projets CBHE de 2022 à 2024

AP	BUDGET GLOBAL REGION 1	Volet 1		Volet 2		Volet 3	
		Nombre indicatif de projets pouvant être financés	Nombre de projets financés	Nombre indicatif de projets pouvant être financés	Nombre de projets financés	Nombre indicatif de projets pouvant être financés	Nombre de projets financés
2022	12 020 010 €	12	6	6	17	2	0
2023	12 720 474 €	13	8	6	10	2	3
2024	11 613 668 €	11	12	5	4	2	4

Véritable volonté de faire entrer des nouveaux établissements dans l'action → des opportunités à saisir sur le volet 1



La France / CBHE / Les Balkans : une présence à renforcer



Programmation 2014-2020

- 11 projets impliquant la France et les Balkans soit à peine 5 % des projets impliquant les Balkans

Programmation 2021-2027

- AP 2022 - 23 projets financés impliquant les Balkans dont 0 projet avec un partenaire français
- AP2023 – 21 projets financés impliquant les Balkans dont 1 projet avec un partenaire français
- AP2024 – 20 projets financés impliquant les Balkans dont 0 projet avec un partenaire français

Retour sur les appels à projet CBHE de 2022 à 2024

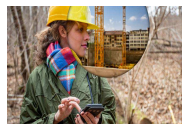
- Un budget à nouveau conséquent par rapport à la taille de la région : autour de 12M€
- À noter : comparatif entre le nombre de projets pouvant être financés que la CE indique au moment de la sortie de l'appel à projet ET le nombre de projets réellement financés à l'issue des sélections.

Comme vous pouvez le voir, il y a une véritable volonté de la CE de faire rentrer dans cette action des nouveaux établissements, dans le **volet 1** où elle voudrait voir plus de projets de qualité.

Il y a des **opportunités à saisir**.

La France n'est pas le pays le plus actif dans CBHE et, dans la zone des Balkans, il y a une marge de progression importante.

Renforcement des capacités : existe aussi pour l'Enseignement et la Formation Professionnels (EFP)



Renforcement des Capacités Enseignement et formation professionnels (CBVET)

Coordination par un organisme d'un pays du programme

Les Balkans dans CBVET

- AP 2022 Budget 7,7 M€ 19 projets
- AP 2023 Budget 8 M€ 17 projets
- AP 2024 Budget 7,6 M€ 21 projets

Exemple d'un projet CBVET coordonné par un établissement d'enseignement supérieur



Nom du projet : INSIST-VAT

Sélection : appel à propositions 2024

Coordination : Centre international de Hautes Etudes Agronomiques Méditerranéennes – CIHEAM

Partenariat : 8 partenaires issus de 4 pays (France, Espagne, Albanie, Kosovo)

Objectif : développer une offre de formation professionnelle agricole en phase avec les besoins du marché du travail à l'Université Agricole de Tirana en Albanie

Renforcement des capacités dans le domaine de l'Enseignement et la formation professionnels.

Cette action est similaire à CBHE mais vise cette fois la modernisation des systèmes d'EFP dans les pays tiers non associés. A la différence de l'action pour l'enseignement supérieur, les projets de renforcement dans l'EFP ne peuvent être déposés et coordonnés que par des organismes/institutions établies dans un pays membres du programme. Il y a une très forte attente dans les Balkans sur cette action. Ils sont extrêmement demandeurs de partenaires.



Action clé 2

Coopération entre organisations et institutions

Actions Erasmus Mundus

Action clé 2.

- il s'agit en majorité **d'actions centralisées** (gérées à Bruxelles). L'Agence nationale française est là pour accompagner, favoriser la bonne compréhension de l'action, soutenir les EES dans leur candidature mais elle n'évaluera pas les dossiers, ne sélectionnera pas et ne gèrera pas ensuite les projets sélectionnés)
- et de projets **multilatéraux** nécessitant donc des partenaires d'autres pays du programme.

Les actions Erasmus Mundus 2 lots indépendants

Erasmus Mundus Joint Master (EMJM)

- Programme d'études international « intégré » de haut niveau avec **mobilité physique obligatoire** de tous les étudiants.
- Diplôme(s) de master délivré(s) par un **consortium international** d'au moins 3 établissements d'enseignement supérieur (dont 2 européens min.)
- **Soutien financier conséquent** : nombre et niveau de bourses élevé (1400€/mois) pour les meilleurs étudiants du monde entier + frais de gestion pour les établissements impliqués
- **Bourses additionnelles ciblant les étudiants des Balkans**

Erasmus Mundus Design Measures (EMDM)

- Objectif 1 : **développer de nouveaux Masters conjoints** et diversifier l'offre
- Objectif 2 : encourager de nouvelles coopérations impliquant des **pays programme et/ou établissements sous-représentés** ainsi que de **nouvelles thématiques**
- Pour les EES : Monter son projet de nouveau master conjoint tout en étant financé !



Candidature portée par 1 EES d'un pays programme **ou** d'un pays tiers non associé



Dépôt vers mi-février



Subvention jusqu'à **5M€** (EMJM)
Forfait de **60 000€** (EMDM)



74 mois (EMJM)
15 mois (EMDM)

EMJM : principales caractéristiques

STRUCTURE DU PARTENARIAT (au minimum)

- 3 EES de 3 pays différents
- dont au moins 2 EES issus de 2 pays du programme



En France, le diplôme sur lequel s'appuie le master conjoint Erasmus Mundus doit conférer le grade de master (diplôme national de master, titre d'ingénieur,...).

- CANDIDATURE** portée par 1 EES d'un pays programme ou d'un pays tiers non associé
- DÉPÔT** vers mi-février
- DUREE** ≈ 6 années académiques (min. 4 cohortes de Master)

PRINCIPAUX ATTENDUS

- Mobilité physique obligatoire pour les étudiants :**
 - Au moins 2 périodes de mobilité dans 2 pays dont 1 pays programme (différent du pays de résidence de l'étudiant)
- Promotion et recrutement international** obligatoire
 - max 10% des bourses pour une même nationalité
- Des **procédures de mise en œuvre COMMUNES** :
 - Organisation administrative et financière
 - Services communs
 - Activités de promotion
 - Sélection des étudiants et intervenants
 - ...

L'action Erasmus Mundus : AP 2024 : 151 M€

Master conjoint Erasmus Mundus . Programme d'études de haut niveau, ouvert à toutes les disciplines qui permet de délivrer un diplôme de master. Il faut au minimum 3 EES de 3 pays différents dont au moins 2 EES issus de 2 pays programme. En revanche mêmes critères d'éligibilités pour les EES des pays programme et des pays tiers non associés qui peuvent donc coordonner ce type de master. Les niveaux des bourses pour les étudiants et de soutien à l'organisation pour les EES sont élevés et permettent de financer 6 années académiques avec un min de 4 promotions avec 2 périodes de mobilité obligatoire dont au moins une dans un EES d'un pays programme.

Au niveau organisation :

- La première promotion du master doit démarrer au plus tard 1 année académique après l'année de sélection
- Une seule convention permettra de financer 6 années académiques quelle que soit la durée du master
- Nécessité de rentrer au moins 4 promotions
- Charte ECHE valide obligatoire pour tous les EES issus de pays programme.
- Les EES des pays tiers doivent s'engager aux principes de la charte à travers la convention partenariale (reconnaissance ECTS notamment)
- Nécessité également d'une accréditation et évaluation du programme de master validées au moment de la candidature

EMJM : financement (3 lignes budgétaires)

Bourses étudiantes

- ✈ jusqu'à 60 bourses / projet
- ✈ Bourses additionnelles (régions prioritaires) jusqu'à 20 / projet

Coûts institutionnels

- ✈ Pour tout étudiant inscrit à EMJM (boursier et non boursiers)
- ✈ Dans la limite de 100 étudiants (hors bourses additionnelles)

Besoins individuels

- ✈ Pour tout étudiant inscrit à EMJM (boursier et non boursier) en situation de handicap

Budget max possible ≈ 5 M€

Ligne budgétaire	Etudiants avec une bourse Mundus	Etudiants sans bourse Mundus
Bourses étudiantes	1400€/mois	-
Coûts institutionnels	750€/mois/étudiant	
Besoins individuels	Jusqu'à 120 000€ / projet	

Les Balkans occidentaux : région prioritaire de l'action extérieure de l'UE

- ✈ Jusqu'à 2 bourses supplémentaires et coûts institutionnels /projet
- ✈ Thématiques prioritaires pour l'attribution des bourses additionnelles : changement climatique / environnement et énergie / ingénierie / technologies numériques / croissance durable / employabilité



- Bourses : jusqu'à 60 bourses par projet (1400€ x 24 mois x 60) = 2 016 000€
- Coûts institutionnels : 750€/mois/étudiant (jusqu'à 100 étudiants donc pas seulement pour les boursiers : intérêt à recruter des non boursiers également). 750 x 24 mois x 100 = 1 800 000€
- Besoins individuels 120 000€ au maximum.
- Bourses additionnelles (IPA _ 2 bourses ciblées pour des étudiants des Balkans_ et NDICI_18 bourses ciblées pour des étudiants venant de régions prioritaires pour l'UE) : 1400 x 24 mois x 20 = 672 000€
- Coûts institutionnels liés aux bourses additionnelles : 750€ x 24 mois x 20 = 360 000€

Ce qui fait au total un potentiel budget de près de 5M€.

EMDM : Activités préparatoires au Master conjoint



Candidature portée par 1 EES d'un pays programme ou d'un pays tiers
Un bénéficiaire pour le compte de plusieurs institutions participantes



Durée du projet : 15 mois



Budget alloué : somme forfaitaire de 60 000€.

Cela prend en charge les coûts liés aux activités nécessaires à la création du projet du Master conjoint.



Dépôt vers mi-février

EMJM ≠ EMDM : deux lots distincts

Bénéficiaire d'un EMDM :

- ✚ n'oblige à déposer un EMJM
- ✚ n'ouvre pas de droit à un financement EMJM
- ✚ n'est pas un préalable obligatoire au dépôt d'un EMJM

Résultats ATTENDUS

- ✚ Conception du **programme et procédures** communes
- ✚ **Organisations** administrative et financière communes
- ✚ **Services** communs offerts aux étudiants
- ✚ Promotion et dissémination communes du master
- ✚ **Projet de la convention** entre partenaires et contrats d'étudiants
- ✚ Politique commune sur le diplôme et lancement/preuve de la **procédure d'accréditation**



Budget AP2024 3 M€

L'objectif est bien de **développer de nouveaux Masters conjoints**.

EMDM/Activités préparatoires.

- Ce n'est pas parce qu'on a obtenu un financement EMDM qu'on obtiendra un financement EMJM.
- De la même manière, vous n'êtes pas du tout obligés à la fin d'un EMDM de candidater à un EMJM.
- Vous pouvez tout à fait candidater à un EMJM sans passer par un EMDM

En bref : on est vraiment sur **2 lots indépendants l'un de l'autre**

Sur cette action là, une attention particulière sera apportée au fait de faire rentrer dans l'action Mundus de nouveaux établissements (nouveau pays, nouvelles thématiques). Un *benchmark* et une **analyse de l'état existant** sont essentiels. Il faudra justifier de ce que le projet de nouveau Master (peut-être futur Mundus) apporte par rapport au catalogue existant, de son côté innovant, de sa singularité, etc.

C'est une **candidature monobénéficiaire** : subvention octroyée à un seul établissement.

Néanmoins il est important de partir avec des partenaires (= début de consortium).

Il n'y a néanmoins pas de caractère contraignant : au début de l'EMDM, vous pensez que votre futur Master se fera entre France, Espagne et Albanie. Et au final, en cours de projet, un partenaire italien vient également rejoindre votre consortium. Ou bien encore, le partenaire italien remplace le partenaire espagnol car meilleure complémentarité. Tout à fait possible d'expliquer et justifier pourquoi dans le rapport final.

Des **livrables** sont attendus (mentionnés dans le guide du programme) permettant d'**attester le montage d'un projet de Master conjoint** élaboré avec vos partenaires. Il s'agit d'un **travail de partenariat et co-construit** => tout doit être décidé et fait en commun. Vous devrez ainsi présenter :

- les programmes d'études communs détaillés du master conjoint, prêts à être mis en œuvre ;
- son organisation administrative et financière ;
- les services offerts aux étudiants qui seront sélectionnés ;
- les modalités de promotion et de dissémination communes aux EES impliqués ;
- le projet de convention qui devra couvrir tous les aspects universitaires, opérationnels, administratifs et financiers de la mise en œuvre du master conjoint ainsi que la gestion des bourses ;
- la politique commune sur le diplôme et le lancement **ou la preuve** de la procédure d'accréditation

Les Balkans Occidentaux dans Erasmus Mundus



EMJM Nb projets impliquant	Erasmus + 2014-2020	Erasmus+ 2021-2027
Albanie	1	1
Bosnie Herzégovine	4	1
Kosovo	2	0
Monténégro	4	0

Programmation 2014-2020

Présence des Balkans occidentaux dans 5 Masters
France impliquée dans 3 / 5

Programmation 2021-2027

Présence des Balkans occidentaux dans 2 Masters
dont 1 coordonné par la France

EMDM	2021	2022	2023	2024
	Nb sélectionné (Nb déposé)			
Albanie	-	-	1 (1)	-
Bosnie Herzégovine	1 (1)	0 (1)	1 (1)	0 (1)
Kosovo	1 (1)	-	0 (1)	1 (3)
Monténégro	0 (1)	0 (2)	-	0 (1)

Intérêt des EES des Balkans pour cette action

→ Volonté des EES des Balkans de développer des diplômes conjoints

→ Ambition de la CE d'intégrer des nouveaux EES/nouveaux pays

D'autres possibilités



Les autres actions de coopération possibles



Erasmus+ Virtual Exchange (EVE)

Permettre **aux jeunes** (18 à 30 ans) Européens et des régions 1 -2- 3 - 9 de s'engager dans **des expériences interculturelles en ligne**

Un budget dédié Balkans : ≈1M€

- AP2021 4 projets sélectionnés
- AP2022 4 projets sélectionnés



Actions Jean Monnet

Soutenir l'enseignement et la recherche sur l'UE, Action ouverte aux EES des Balkans avec **intérêt croissant**.

Des projets mono-bénéficiaires (modules, chaires, centres)

- Sur AP 2021/2022/2023

34 modules / 4 chaires / 2 centres d'excellence financés dans les Balkans occidentaux

Des projets en consortium : **Réseaux thématiques Jean Monnet sur la politique extérieure**

- AP 2023

1 réseau sélectionné sur « valeurs et démocratie » implique des EES de Bosnie-Herzégovine et France



Universités Européennes

Action **pleinement ouverte** aux EES des Balkans (titulaire de ECHE).

Seuls EES hors pays programme admis comme *full partners*

- AP 2023 & AP2024 : EES des Balkans ont intégré des Alliances

ECHE

48 EES des Balkans ont obtenu la Charte

Erasmus+ Virtual Exchanges. Qui vise à favoriser les échanges entre jeunes européens et jeunes d'autres régions du monde. Il s'agit bien d'échanges virtuels, sans mobilité physique, mais qui donnent à tous ces jeunes une expérience interculturelle et internationale
Un budget conséquent dédié à la région des Balkans. La France est peu présente dans cette action pourtant potentiellement riche avec de beaux projets.

Les universités européennes. Grande nouveauté de l'appel à projets 2023 sur les universités européennes : les EES des Balkans occidentaux peuvent intégrer pleinement les universités européennes. Sous réserve que ces EES aient obtenu la charte ECHE = place à part des Balkans dans Erasmus+.

Charte Erasmus+ pour permettre leur intégration à des Universités européennes, les établissements des Balkans peuvent se porter candidat à ECHE . <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/higher-education-institutions-holding-an-eche-2021-2027>

Les actions Jean Monnet. Les EES des Balkans sont déjà très investis dans les modules, chaires, centres d'excellence. Mais nous souhaiterions attirer votre attention les « **réseaux thématiques** » Jean Monnet qui nécessitent de constituer des partenariats avec d'autres pays et où il y a donc une possibilité de coopération directe avec les pays des Balkans occidentaux. Un des réseaux « valeurs et démocratie » sélectionné en 2023 implique d'ailleurs France et Bosnie-Herzégovine.








Récapulatif des possibles avec

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.



Qui peut demander des financements Erasmus+ ?

	EES d'un pays programme (27 UE + 6)	EES de Région 1	EES d'un pays tiers non associé (reste du monde)	Type d'action	Date limite candidature 1 appel par an	
AC1 - mobilité intra-européenne (AC131)	OUI	NON, partenaire	NON, partenaire	Décentralisée 	Vers février*	
AC1 - mobilité internationale (AC171)	OUI	NON, partenaire	NON, partenaire	Décentralisée 		
AC2 - renforcement des capacités - enseignement supérieur	OUI	OUI	OUI	Centralisée 		
AC2 - renforcement des capacités - Enseignement et formation professionnels	OUI	NON, partenaire	NON, partenaire	Centralisée 		
AC2 - Actions Erasmus Mundus	OUI	OUI	OUI	Centralisée 		
Actions Jean Monnet	OUI	OUI	OUI	Centralisée 		
AC2 – Universités Européennes	OUI	OUI	NON	Centralisée 		Janvier*
Charte Erasmus+ (ECHE)	OUI	OUI	NON	Centralisée 		Janvier*
AC1 - Echanges virtuels dans l'enseignement supérieur et le domaine de la jeunesse	OUI	NON Partenaire	NON, partenaire (uniquement Région 1 2 3 9)	Centralisée 		Avril*

* Dates fournies à titre indicatif – vérifier sur le guide du programme Erasmus+

Ressources



Où trouver toutes les informations sur les actions d'Erasmus+ ?



<https://monprojet.erasmusplus.fr/>

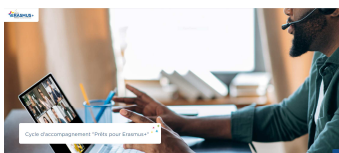
Vous voulez participer au programme Erasmus+ 2021-2027 ?
Vous trouverez ci-dessous les opportunités de bourse par secteur éducatif.

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE	ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNELS	ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	EDUCATION DES ADULTES
Vous travaillez dans un établissement scolaire en tant qu'enseignant, chef d'établissement, CPE,...	Vous travaillez dans un établissement ou un organisme de formation qui délivre un diplôme ou une certification professionnelle.	Vous travaillez dans un établissement d'enseignement supérieur ou délivrez un diplôme post-bac.	Vous êtes engagé(e) dans une structure active dans le secteur de l'économie sociale et solidaire, le travail social.

Opportunités disponibles pour le secteur de l'enseignement supérieur

Opportunités disponibles pour le secteur de l'enseignement supérieur	Appel : 2021 2022 2023
Opportunités disponibles pour le secteur de l'enseignement supérieur Pour établissements d'enseignement supérieur souhaitant participer au programme Erasmus+ dans le domaine de l'enseignement supérieur, vous pouvez bénéficier de ces opportunités de bourse et de formations : - Chaire Erasmus - Partenariats universitaires européens - Partenariats universitaires européens de haut niveau (AHEI) - Partenariats universitaires européens de haut niveau (AHEI) - Partenariats universitaires européens de haut niveau (AHEI)	Opportunités disponibles pour le secteur de l'enseignement supérieur Ces appels concernent des échanges et des partenariats entre les systèmes d'enseignement de la formation et de l'éducation. Ils permettent de développer des partenariats et des échanges de haut niveau de la formation et de l'éducation. - Partenariats de coopération - Partenariats universitaires européens - Partenariats universitaires européens de haut niveau (AHEI) - Partenariats universitaires européens de haut niveau (AHEI) - Partenariats universitaires européens de haut niveau (AHEI)

Suivez les sessions du cycle d'accompagnement « Prêt pour Erasmus+ »



Les Info-sessions de l'EACEA

From 22 Oct 2024 To 24 Oct 2024

Erasmus+ World Wide Webinar 2024

Online session

All you need to know about Erasmus+ exchange and cooperation opportunities for organisations and individuals across the globe.

Event details



Pour retrouver les informations sur les actions :

- le site Mon Projet Erasmus+ : <https://monprojet.erasmusplus.fr/enseignement-superieur>
- les webinaires Questions/Réponses et supports par action dans le cadre du cycle d'accompagnement « Prêt pour Erasmus+ ? » : <https://agence.erasmusplus.fr/accompagnement-prets-pour-erasmus/>
- les info-sessions de l'EACEA et notamment le Erasmus+ World Wide Webinar : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/event/erasmus-world-wide-webinar-2024>

Vers qui se tourner ?

Les Agences Erasmus+



agence.erasmusplus.fr

NEO



Vers qui se tourner pour avoir des information : les Agences Erasmus+

- l'Agence Exécutive EACEA
- les 4 Bureaux Erasmus+ de la région (NEO)
- l'agence Erasmus+ France

Pour aller plus loin

Recueil statistique dimension internationale 2023



**Coopérations internationales :
Erasmus+ et le reste du monde -
Recueil de données 2023**

06/2024

Télécharger la publication

Ce recueil statistique propose une analyse des données disponibles pour l'appel à propositions 2023 concernant notamment les budgets, les candidatures et les sélections, à l'échelle européenne et française.

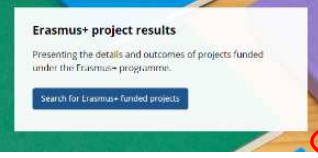
Les actions Erasmus+ concernées sont les suivantes :

- actions Erasmus Mundus
- mobilités internationales dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de l'enseignement et la formation professionnels (AC131, AC121, AC137)
- projets de renforcement des capacités dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de l'enseignement et la formation professionnels
- action Jean Monnet Enseignement et Recherche
- échanges virtuels dans l'enseignement supérieur et le domaine de la jeunesse

Engagement individuel
Formation professionnelle

📧 f X in

Plateformes Erasmus+



Erasmus+ project results

Presenting the details and outcomes of projects funded under the Erasmus+ programme.

Search for Erasmus+ funded projects

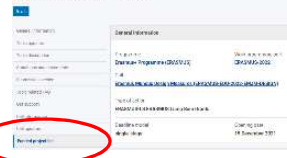


Tableau de bord des projets financés par Erasmus+ (FTOP)

Titre du projet	Département	Statut
Erasmus+ Programme (2021-2027)	01-04-05-06-07-08-09-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100	Actif
Erasmus+ Programme (2021-2027)	01-04-05-06-07-08-09-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100	Actif

List of funded projects

Agenda UE -Balkans



Commission européenne

français Rechercher

Aide, coopération au développement et droits fondamentaux

European Neighbourhood Policy and Enlargement Negotiations (DG NEAR)

Accueil Neighbourhood Enlargement Courses Support for Ukraine Funding & Technical Assistance About Us

Home > Enlargement > EU and Western Balkans

Enhanced EU engagement with the Western Balkans



Pour aller un peu plus loin

1-Le Recueil données statistiques dimension internationale AP2023 :

<https://agence.erasmusplus.fr/publications/cooperations-internationales-erasmus-et-le-reste-du-monde-recueil-de-donnees-2023/>

2-Plateforme de projets :

- Erasmus project results : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>

- Funding and tender opportunities Portal (FTOP) / sur les AP passées, onglet « list of funded projects » : <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/programmes/erasmus2027>

3- La page dédiée aux Balkans occidentaux de la DG NEAR

https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/enlargement-policy/enhanced-eu-engagement-western-balkans_fr

MERCI !

promotion.superieur@agence-erasmus.fr

